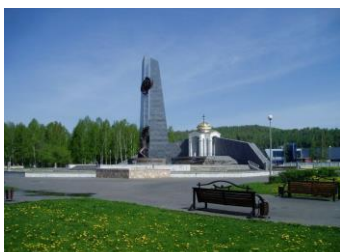


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева»**



Проект

«Улицы любимого города»

Руководители проекта: Сурник С.Г.,
руководитель краеведческого музея,
Глазунова Н.Б., заместитель директора
по воспитательной работе.

**Поисково-исследовательский проект «Улицы нашего города»,
посвященный 60-летию юбилею города Междуреченска.**

1. Актуальность проекта.

Проблема патриотического воспитания школьников чрезвычайно актуальна. С детства учат патриотизму. «Надо любить свою Родину»- говорят учителя. А как её любить? Что это вообще значит? Пришвин говорил, что «любить свою Родину, значит, знать её». Писатель фактически вывел определение патриотизма. Понятие Родина чаще всего ассоциируется с местом, где живут. От того, насколько хорошо знают и любят историю своего края, зависит и глубина патриотического чувства у детей.

Проводя анкеты - опросники среди учеников, можно с уверенностью сказать, что не все обучающиеся понимают и знают, какой смысл скрывается за словами «Родина», «патриот», «гражданин», «патриотизм», «гражданственность» и какие именно качества они должны воспитывать в себе, чтобы стать в будущем опорой для своей страны. Но современное общество должно не только правильно понимать данные понятия, но и иметь активную гражданскую позицию. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в которой продуман современный национальный воспитательный идеал, определены цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания, описаны базовые национальные ценности. Ведущая роль в воспитании такого гражданина отведена современной школе.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в

условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гимназия №6 старается решать поставленные государством задачи, учитывая особенности своего края, города. Гражданское и патриотическое направления воспитания гимназистов являются приоритетными.

Организация воспитания и социализации гимназистов осуществляется по разным направлениям, главным из которых является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через систему мероприятий, которые направлены на разный уровень результата усвоения базовых ценностей.

Гимназии №6 стремится выйти на другой уровень организации духовно-нравственного воспитания: усвоения обучающимися определённой системы знаний, норм и базовых национальных ценностей, формирование навыков проектирования, самостоятельной учебной деятельности, умения сформировать и заявить свою точку зрения, и в итоге- стать полноправным членом общества, т.е. успешно социализироваться в жизни.

Школа даёт детям возможность для накопления социального опыта, который ребёнок приобретёт самостоятельно и наиболее успешно с помощью метода работы над данным направлением. Из возможных путей решения задач по патриотическому воспитанию самая эффективная – форма проекта, в основе, которого лежит развитие познавательных навыков критического и творческого мышления, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, прогнозировать результаты и возможности разных вариантов решения, устанавливать причинно следственные связи.

История Гимназии № 6 всегда была связана с историей города. В предверии 60-летнего юбилея Междуреченска, 55-летнего юбилея гимназии

актуальна поисково-исследовательская деятельность, направленная на изучение истории улиц города, истории школы.

2. Цели и задачи проекта

Цели:

1. Создание условий для формирования патриотических качеств, гражданских инициатив, поисково-исследовательских навыков гимназистов.
2. Формирование у учащихся и их родителей интереса к изучению истории своего города, создание альбома по истории улиц Междуреченска, посвящённого 60-летию города.

Основные задачи проекта:

1. Привлечь гимназистов к поисково-исследовательской деятельности, создать инициативные группы;
2. Изучить архивный материал музеев, библиотек, семей по истории улиц города Междуреченска,
3. Оформить и презентовать исследовательскую работу (презентация, лист альбома);

3.Формы работы:

- Изучение истории строительства улиц родного города, работа с архивными материалами;
- Экскурсии по городу;
- Встречи с первостроителями города Междуреченска
- Линейки- презентации;
- викторина
- Классные часы «Улицы любимого города».

4. Партнеры проекта

- актив школьного краеведческого музея,
- классные коллективы,
- инициативная группа педагогов, родителей.
- городской краеведческий музей;
- городские библиотеки;
- архивы по строительству администрации города Междуреченска.

5. Сроки реализации проекта

Проект реализуется в три этапа:

- На **первом этапе** (подготовительном) активизация работы инициативных групп; создание условий для совместной деятельности педагогов, детей и родителей по определению темы, целей, задач поисково-исследовательской деятельности, направленной на изучение материалов по истории строительства улиц города Междуреченска;
- На **втором этапе** изучение и сбор материалов по истории улиц;
- На **третьем этапе** (итоговом) оформление и презентация результатов поисково-исследовательской деятельности.

6. Этапы реализации проекта

№	сроки	Содержание работы	участники
1.	октябрь	Сбор актива музея, определение целей, задач проекта «Улицы любимого города»	Актив музея,
2.	Октябрь	Организационные стартовые линейки: определение темы поисково-исследовательской деятельности, создание инициативных групп.	Классные коллективы, педагоги
3.	Октябрь-ноябрь	Сбор материалов по истории строительства улиц, поисково-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по городу, исследование социальных объектов данной улицы; • встречи со строителями города; • посещение городского краеведческого музея; • посещение архивов администрации города; • посещение городской библиотеки; 	Классные коллективы, педагоги, родители;
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление страницы альбома и презентация результатов поисково-исследовательской деятельности. 	Классные коллективы, педагоги, родители
	январь	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Любимый город» по истории улиц Междуреченска. • Оформление альбома «Улицы любимого города» • Классные часы «Улицы любимого города» 	Актив музея, Классные коллективы

7. Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечь гимназистов к поисково-исследовательской деятельности, создать инициативные группы; • Изучить архивный материал по истории улиц города Междуреченска, • Найти в семейных архивах, музеях, библиотеках фотографии, статьи из газет об улицах города; • Оформить исследовательскую работу (презентация, лист альбома); 	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение гимназистов в активную поисково-исследовательскую деятельность; • повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации гимназистов; • позитивное отношение к родному городу, знание истории строительства улиц города; • альбом по истории улиц г. Междуреченска

8. Оценка результатов

Анкета участника проекта:

1. Моя роль как участника проекта		
Руководитель инициативной группы проекта	Участник инициативной группы проекта	
2. Мне было интересно:		
Искать исторический материал по строительству улиц города (посещать библиотеку, музей, беседовать с жителями города)	Собирать информацию о современном виде улицы (фотографировать, изучать положение значимых социальных сооружений города, чертить схему, план улицы, рисовать)	Оформлять собранный материал
Мое любимое место в городе:		
За что я люблю свой город?		