

Модуль «Проектирование школьного дела»

Актуальность модуля определяется миссией Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» по формированию у обучающихся мотивации на занятия интеллектуальным трудом, навыков самостоятельной учебной деятельности и социальной компетенции (коммуникативных и организационных навыков). Событие направлено на достижение 3 уровня воспитательного результата – на формирование опыта организации социально направленного события. Проведению модуля предшествовали классные часы по формированию осознанного отношения и стремления вести здоровый образ жизни, наполненный двигательной активностью. В ходе классных часов у обучающихся появилась идея провести спортивный праздник на параллели.

Цель модуля: Сопровождение детских инициатив.

Задачи:

1. Формирование навыков организационного проектирования
2. Формирование актива на параллели
3. Развитие мотивации обучающихся на занятия активной общественной деятельностью.

Планируемые результаты:

- Развитие регулятивных УУД (действий целеполагания, планирования, прогнозирования)
- Развитие познавательных УУД (самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера, систематизация и преобразование информации)
- Развитие коммуникативных УУД (умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, умение задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач)
- Личностные новообразования: знание значимых событий в жизни страны, признание ценности здорового образа жизни, осознание понятия «активный образ жизни».

Структура модуля

1.Открытие :

- Обращение администрации гимназии «Что такое Школа актива?»: Цели и задачи Школы актива. Кто может быть участником Школы актива. Какими качествами должен обладать организатор дела. Где может применяться опыт, полученный на Школе актива.
- Отчет классов, выдвинувших идею проведения олимпиады для 5 классов.
- Презентация «Навстречу XXII Олимпийским играм».
- Установка на работу групп (знакомство с маршрутным листом проекта)

2. Задание группам по проектированию основных элементов олимпиады: открытие, закрытие олимпиады, программа мероприятий.

1 группа

Проектирование школьного дела

ШАГ I. Определение идеи дела

1. Определите, что будете выяснять в ходе соревнований?

2. Какие виды соревнований следует внести в **программу соревнований**?
3. Составьте девиз дела (соревнований) из 5 – 7 слов, который отразит основную идею (соревнований):
4. **ШАГ II. Определение ресурсов**
5. Определите, что нужно для проведения соревнований. Что из этого у вас есть, а что следует найти:

Список необходимого	Есть (+) или нет (-)	Где взять

ШАГ III. Планирование

6. Составьте план подготовки дела (соревнований)

Что нужно сделать	Кто будет делать	Срок исполнения

2 группа

Проектирование школьного дела

ШАГ I. Определение идеи дела

1. Определите, что вы хотите продемонстрировать **церемонией открытия олимпиады**. Что самое главное при открытии олимпиады?
2. Выберите форму проведения открытия олимпиады: праздник с творческими номерами, спектакль, линейка, репортаж, церемония вручения, другое (что)
3. Составьте девиз события (открытия) из 5 – 7 слов, который отразит основную идею:

ШАГ II. Определение ресурсов

4. Определите, что нужно для проведения события. Что из этого у вас есть, а что следует найти:

Список необходимого	Есть (+) или нет (-)	Где взять

ШАГ III. Планирование

5. Составьте план подготовки события (открытия)

Что нужно сделать	Кто будет делать	Срок исполнения

3 группа

Проектирование школьного дела

ШАГ I. Определение идеи дела

1. Определите, что вы хотите продемонстрировать **церемонией закрытия олимпиады**. Что самое главное при закрытии олимпиады?
2. Выберите форму проведения закрытия олимпиады: праздник с творческими номерами, спектакль, линейка, репортаж, церемония вручения, другое (что)
3. Составьте девиз события (закрытия олимпиады) из 5 – 7 слов, который отразит основную идею:

ШАГ II. Определение ресурсов

4. Определите, что нужно для проведения события. Что из этого у вас есть, а что следует найти:

Список необходимого	Есть (+) или нет (-)	Где взять

ШАГ III. Планирование

5. Составьте план подготовки события (закрытия олимпиады)

Что нужно сделать	Кто будет делать	Срок исполнения

- Защита результатов работы групп по результатам каждого шага
- Подведение итогов Школы актива. Выступление от групп, отдельных учеников и учителей:
 - Какие идеи вы считаете интересными, достойными для воплощения? Кому хотите сказать отдельное спасибо от группы? За что? (Кто в группе был лидером, кто чаще всего предлагал идеи, у кого хорошо получалось координировать предложения участников группы).
 - Кому группа поручает войти в Совет дела?
 - Оцените эффективность сотрудничества результативность работы в вашей группе.
 - Что новое вы узнали сегодня? Чему научились?

