

Сценарий мастер-класса «Преобразование текста».

С простейшим табличным материалом обучающиеся сталкиваются на уроках ещё в начальной школе. Эти таблицы представлены в учебниках и пособиях в готовом виде и являются справочным материалом. Составление таблиц способствует структурированию и обобщению материала учебной программы.

Преобразование текста обеспечивает аналитическую деятельность обучающихся при структурировании таблицы; обеспечивает формирование навыка преобразования информации, закрепляет предметное и общеучебное умение классифицировать объекты, закрепляет умение работать со структурированной таблицей (заполнять таблицу).

Цель: Формирование мотивационной готовности обучающихся к выполнению учебного исследования.

Задачи мастер-класса:

- познакомить обучающихся с приёмами преобразования текста в таблицу;
- развивать интерес к аналитической работе с текстом;
- показать необходимость умения работы с текстом в разных социальных ситуациях.

Развития универсальных учебных действий:

- формировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- организовывать совместную деятельность со сверстниками и учителем.
- познакомиться с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, диаграмма),
- овладевать первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в другой.

Ход мастер – класса.

1. Обучающиеся делятся на группы, которые представляют туристические агентства, придумывают название агентства, выбирают директора.
2. Предлагается прочитать текст о туристическом маршруте по «Золотом кольцу России».

Текст.

«Золотое кольцо России»- кольцевой туристический маршрут, проходящий от Москвы на северо-восток через древнерусские города: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострому, Суздаль, Владимир. Маршрут действует как экскурсионный с 70-х годов XX века и разработан для того, чтобы мы могли узнать ближе традиции наших предков, прикоснуться к родной истории.

В 1335-1345 годах Сергей Радонежский основал Троице-Сергиев Монастырь, вокруг которого возник город Сергиев Посад. Кроме монастыря, город примечателен Музеем игрушки, водопадом «Гремячий», музеем-усадьбой Абрамцево и другими историческими памятниками.

Следующий город на маршруте «Золотого кольца России»- Переславль-Залесский. Он был основан в 1152 году князем Юрием Долгоруким. Город знаменит Никитским мужским монастырём, музеем-усадьбой в селе Веськово, где находится ботик (деревянный корабль), построенный Петром 1, а также Плещеевым озером, на котором молодой царь организовывал первые потешные «морские бои».

Ростов Великий впервые упоминается в «Повести временных лет» в 862 году. В городе находится Троице-Сергиев монастырь, в котором родился Сергей Радонежский. Помимо этого в городе находится мужской и женский монастыри, Ростовский кремль и другие музеи.

Ярославль получил своё название по имени киевского князя Ярослава Мудрого, который основал город в 1010 году. В городе есть храмовые (церковные) достопримечательности: художественный музей, музей города и историко-архитектурный. Город расположился на берегу великой русской реки Волги.

Другой волжский город – Кострома – был основан в 1152 году князем Юрием Долгоруким. Город славится древними церквями, есть там музеи деревянного зодчества, ювелирного промысла, известная на всю Россию лосиная ферма.

Город Суздаль впервые упоминается в Новгородском кодексе (законе) в 999 году, так же, как и другие города «Золотого кольца России», является историко-архитектурным и православным центром. Для туристов привлекательны кремль, Васильевский Спасо-Евфимиев и покровский монастыри, музей деревянного зодчества и крестьянского быта.

Город Владимир впервые упоминается в летописях в 990 году. Монастыри и церкви – православные культурные центры – всегда первыми появлялись в крупных городах, именно вокруг российских святынь организовывались поселения славян. Владимир богат ими, как все города России – исторические центры страны. Кроме храмовых построек, действующих церквей и монастырей, во Владимире можно посетить музей «родная природа», дом-музей купцов Столетовых, увидеть Золотые ворота города.

До каждого из этих исторических центров России можно добраться от Москвы на автобусах, электричках.

3. Чтение текста, обсуждение.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите тему данного текста («Золотое кольцо России»)
2. Что такое «Золотое кольцо России»?
3. С какой целью написан этот текст? (познакомить читателя с древнерусскими городами Золотого кольца)
4. Удобно ли знакомить туристов с данной информацией текста?
5. Как можно преобразовать текст, чтобы представить данную информацию? (таблица, схема, карта)
6. Что нужно сделать, чтобы преобразовать данный текст в таблицу? (выделить основные данные, обобщить их, дать названия столбцам таблицы)
7. Озаглавьте таблицу.

4. Выделяем основные столбцы таблицы, заполняем таблицу.

Название города.	Дата возникновения или упоминания города.	Достопримечательности города.

5. Работа с картой «Золотого кольца» преобразование данного текста в схему.

6. Подведение итогов занятия

- Справились ли мы с поставленной задачей?
- Что нового узнали, чему научились?
- Где можно применять полученные знания и умения?