

## **Программа курса внеурочной деятельности «Я гимназист»**

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гимназист» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ Гимназия №6.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Я гимназист» определена переходом системы образования к Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, методологической основой которого является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В Концепции определена важная роль школы, где должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются национальные ценности: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, природа, человечество, они являются источниками нравственности, лежат в основе уклада школьной жизни.

МБОУ Гимназия № 6 - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, направленную на подготовку выпускников, владеющих фундаментальными знаниями, широким научным кругозором, творческих личностей, обладающих общей культурой, способных к исследовательской деятельности, самосовершенствованию и самореализации в свободном выборе жизненного пути.

Особенностями гимназического образования являются:

- значимость развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- актуальность гражданско-патриотического воспитания;
- значимость формирования речевой и информационной культуры обучающихся.

В соответствии с миссией МБОУ Гимназия №6 города Междуреченска программа курса внеурочной деятельности «Я гимназист» способствует реализации задач гимназического образования, так как воспитывает гражданские качества личности, патриотические чувства, развивает интеллектуально-творческие способности, речевую культуру обучающихся.

Программа курса «Я гимназист» реализует духовно-нравственное, социальное направления внеурочной деятельности.

**Цель** курса внеурочной деятельности: Создание условий для формирования и развития гражданских качеств, патриотических чувств гимназистов.

**Задачи:**

- создавать пространство для формирования российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, коллектива гимназии, территориально-культурной общности г. Междуреченска Кемеровской области, российской гражданской нации;
- организовать вовлечение гимназистов в духовно-нравственно ориентированную деятельность;
- развивать познавательный интерес к истории, традициям гимназии, города, края, страны;
- формировать навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- повышать социальную активность гимназистов через участие и организацию традиционных мероприятий, акций гимназии, города.

Программа рассчитана предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение еженедельных внеурочных занятий, так и неравномерное их распределение с возможностью организовать занятия крупными блоками («Посвящение в гимназисты», День науки, Школа актива).

Программа «Я гимназист» является программой воспитательной работы с коллективом обучающихся 5 – 6 классов. Программа реализуется классным руководителем при поддержке педагога – организатора школьных дел и учителей – предметников. Программа рассчитана на 2 года.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - гимназист»**  
***Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гимназист».***

- принятие гимназистами базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- формирование патриотизма и гражданской идентичности (гражданская идентичность означает осознание себя как носителя российской культуры и гражданина России);
- формирование основ гражданской позиции: чувство гордости за свою Родину, народ, историю, культуру России;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие гражданских инициатив;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Я гимназист» с указанием форм организации и видов деятельности**

Основным содержанием воспитания гражданских качеств, патриотических чувств являются базовые ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Курс внеурочной деятельности «Я гимназист» состоит из трех разделов:

- Моя гимназия;
- Любимый город;
- Моя Россия.

***1. Раздел Моя гимназия.***

**1. «По каким законам живет школа? Права и обязанности гимназиста» 1 час.**

Классный час. Знакомство с документами МБОУ Гимназия №6 «Устав гимназии», «Правила внутреннего распорядка», «Положение о школьной одежде и внешнему виду

обучающихся», «Положение о дежурстве». Введение выпускников начального уровня общего образования в школьную жизнь на уровне основного общего образования.

Теоретическая часть: закон, права, обязанности.

Практическая часть: беседа о понимании требований уставных документов гимназистам.

## **2. «Кто такой С.Ф. Вензелев? Почему наша гимназия носит его имя?» 2 час.**

Классный час. Знакомство с биографией С.Ф. Вензелева.

Теоретическая часть: Кто такой Почетный гражданин города, его вклад в развитие родного края. Биография С.Ф. Вензелева.

Практическая часть: оформление стенда.

## **3. Праздник «Посвящение в гимназисты» 5 часов - поэтапное знакомство и приобщение к ценностям гимназического образования, детской организацией «Универс»:**

**Подготовительный этап 2 часа:**

**Творческая встреча «Мой класс»:** изучение интересов, особенностей классного коллектива, подготовка сценария визитки, репетиции и представление визитки класса.

**Игровой тренинг «Традиции нашей Гимназии». 2 часа :**

**Этапы: «История и традиции нашей гимназии»** представление основных традиционных направлений деятельности гимназии: значимость развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся; актуальность гражданско-патриотического воспитания через представление лучших гимназистов, традиционных мероприятий;

**«Наша детская организация «Универс»:** Символика и деятельность детской организации гимназии «Универс». Знакомство с гербом, гимном гимназии, структурой организации, благотворительной деятельностью.

Создание герба класса, выборы органов самоуправления класса.

**«Умники и умницы»** (индивидуальный тур): выполнение заданий интеллектуального характера, нацеленные на выявление самых интеллектуальных гимназистов пятиклассников.

**«Думаем вместе»** (Совместное решение заданий) Предлагается описание некой ситуации, которая выглядит довольно загадочно. Выслушав, играющие задают вопросы, но только такие, на которые ведущий может ответить «да» или «нет». Задача играющих – разгадать ситуацию, объяснить все странное и непонятное в рассказе. Игра развивает логическое мышление, учит двигаться к истине кратчайшим путём, формирует понимание ценности информации, навык анализа и обобщения большого количества разнородных сведений.

**«Что такое дружба?»** (групповой тур). Игра «Минное поле» (задание на совместные действия группы – устанавливается алгоритм выполнения через пробы и отслеживание ошибочных ходов. В зале расчерчено поле из 20 клеток, в каких-то из них мины (где есть мины, знает только ведущий). Задача команды: пройти через поле, не наравшись на мины. Условие – только невербальное общение. Пробуют по - одному. Когда участник нарывается на мину, ведущий говорит: «БИП!», участник сходит с пути, следующий начинает сначала. Всей команде необходимо пройти через минное поле.).

**Заключительный этап:** подведение итогов, посвящение пятиклассников в гимназисты.

## **4. День науки (2 часа)**

Формирование мотивационной готовности обучающихся к выполнению учебного исследования. Праздник построен по принципу мастер-классов, для участия в которых формируются группы обучающихся по свободному выбору. В рамках мероприятия обучающийся выбирает не менее 2 мастер-классов. Формы проведения мастер-классов: игра, практическая работа, лабораторная работа. Примерная тематика мастер-классов: «Сравнение портретов исторических лиц», «Установление достоверности исторических сведений», «Как провести анкетирование», «Как преобразовать текст в таблицу», «Наблюдение и измерение в биологии», «Правила анализа литературного текста», «Правила оформления презентации», «Способы обработки статистической информации», «Что такое анализ? (игра «Танграм»», «Как собрать прибор для измерения», «Родство

европейских языков», «Сравнение Индии Афанасия Никитина и современной Индии». Пятиклассники знакомятся с целями и задачами научного общества «Сократ», с успехами гимназистов в учебном исследовании. Во второй половине представляются мастер-классы старшеклассников о результатах своих исследовательских работ. При подведении итогов Дня науки разгадывается кроссворд с ключевыми понятиями дня: «наука», «исследования», «анализ», «наблюдение», «сравнение». Завершает праздник анкетирование, в ходе которого выявляются пятиклассники, желающие заниматься учебным исследованием.

#### **5. Школа актива (9 часов)**

- Что такое проект? Определение круга проблем социальной направленности (1 час)
- Проектирование дела социальной направленности (День здоровья, благотворительный концерт и т.д.) (2 часа)
- Реализация проекта. Подведение итогов.(6 часов)

#### **6. Мое портфолио (5 часов)**

- Классные часы «Что такое портфолио».
- Стартовая линейка конкурса «Лучший гимназист».
- Индивидуальная или групповая работа по оформлению портфолио, подготовки его презентации.
- Общешкольный праздник по результатам конкурса «Лучший гимназист»

### ***II. Раздел «Любимый город»***

#### **1. «Первый в городе краеведческий музей» (1 час).** Экскурсия в школьный краеведческий музей.

Классный час-экскурсия «Солдат. Учитель. Краевед», посвященный этапам биографии основателя первого в городе краеведческого музея.

#### **Краеведческое лото «Быт и культура коренного населения, шорцев».**

Теоретическая часть: биография В.Г. Куспекова-основателя краеведческого музея.

Практическая часть: игра-знакомство и основными экспонатами экспозиции школьного музея.

#### **2. Краеведческая игра «Родной Кузбасс. Любимый город» (1 час).**

Игра знатоков-краеведов выявляет знания о символике города, Кемеровской области, флоре и фауне родного края, полезных ископаемых, топонимике, городах Кузбасса.

Теоретическая часть: символы города Междуреченска, Кемеровской области, флора, фауна, полезные ископаемые, топонимика.

#### **3. Проект «Улицы родного города» (7 часов)**

Основные этапы реализации проекта:

- Определение целей, основных этапов, сроков реализации проекта (1 час)
- Изучение и сбор материалов по истории улиц (изучение истории строительства улиц родного города, работа с архивными материалам краеведческого музея, городских библиотек; экскурсии по городу; встречи с первостроителями города Междуреченска) (4 часа)
- Оформление и презентация результатов поисково-исследовательской деятельности, подведение итогов (Линейки- презентации, викторина, классные часы «Улицы любимого города») (2 часа)

### ***III. Раздел «Моя Россия»***

#### **1. Фестиваль песен о России (2 часа)** (подготовка и исполнение песни о Родине)

#### **2. Вклад моей семьи в Победу Великой Отечественной войны (2 часа).**

Изучение семейных архивных материалов. «Лента памяти» - презентация результатов поисковой деятельности.

**3. Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны. (1 час)** (тематические линейки, классные часы).

**4. «Никто не забыт, ничто не забыто».** Экскурсия в холл Боевой славы гимназии (1 час). Знакомство с материалами стендов школьного холла боевой славы по темам (выборочно) «Партизанское движение», «Города-герои», «Великие битвы», «Выдающиеся полководцы», «Пионеры-герои», «Подвиг Кузбасса», «Нацистские концлагеря», «Боевые награды».

Викторина по материалам стендов.

**6 класс**

**1. Раздел *Моя гимназия.***

**1. «По каким законам живет наша страна? Главный закон России» 1 час.**

Классный час. Формирование представлений обучающихся об основных положениях Конституции РФ, об основных правах и обязанностях граждан. Игра «Какие права сказочных героев нарушены».

Теоретическая часть: закон, права, обязанности.

Практическая часть: беседа о понимании прав и обязанностей граждан РФ, игра.

**2. Стартовая линейка конкурса «Лучший гимназист».**

**3. Праздник «Я гражданин. Я активист» 5 часов** - приобщение к ценностям гимназического образования, детской организацией «Универс»:

**Подготовительный этап. 2 часа:**

**«Актив нашего класса»:** изучение гражданской позиции и активности обучающихся класса, особенностей классного актива, выборы органов самоуправления класса, определение сферы ответственности, подготовка сценария визитки актива класса, репетиции и представление визитки.

**Этап «Испытания». 3 часа:**

**Встреча с активом школьной организации «Универс». «История детского движения страны, гимназии»** (история пионерской организации, детской организации «Универс», основные принципы, направления деятельности, законы).

Обсуждение: «По каким законам живет наш класс?»

**«Что такое дружба?».** Игра на сплочение «Учимся договариваться» (групповой тур, проблемные ситуации на совместные действия группы)

**«Думаем вместе».** Игра на совместное решение заданий. Предлагается описание некой ситуации, которая выглядит довольно загадочно. Выслушав, играющие задают вопросы, но только такие, на которые ведущий может ответить «да» или «нет». Задача играющих – разгадать ситуацию, объяснить все странное и непонятное в рассказе. Игра развивает логическое мышление, учит двигаться к истине кратчайшим путём, формирует понимание ценности информации, навык анализа и обобщения большого количества разнородных сведений.

**Мозговой штурм «Что значит быть нужным?»** Обсуждение проблем общества, определение тем проектов социальной направленности.

**4. Школа актива (3 часа):** Определение темы, основных этапов, сроков проектов социальной направленности, проектирование дела социальной, экологической направленностей (День здоровья, благотворительный концерт и т.д.).

Реализация проекта, подведение итогов. (6 час)

**5. Общешкольный праздник по результатам конкурса «Лучший гимназист» (1 час)**

**6. День науки (2 часа)**

Формирование мотивационной готовности обучающихся к выполнению учебного исследования. Праздник построен по принципу мастер-классов, для участия в которых формируются группы обучающихся по свободному выбору. В рамках мероприятия обучающийся выбирает не менее 2 мастер-классов. Формы проведения мастер-классов: игра, практическая работа, лабораторная работа. Примерная тематика мастер-классов:

«Сравнение портретов исторических лиц», «Установление достоверности исторических сведений», «Как провести анкетирование», «Как преобразовать текст в таблицу», «Наблюдение и измерение в биологии», «Правила анализа литературного текста», «Правила оформления презентации», «Способы обработки статистической информации», «Что такое анализ? (игра «Танграм»)», «Как собрать прибор для измерения», «Родство европейских языков», «Сравнение Индии Афанасия Никитина и современной Индии». Шестиклассники знакомятся с целями и задачами научного общества «Сократ», с успехами гимназистов в учебном исследовании. Во второй половине представляются мастер-классы старшеклассников о результатах своих исследовательских работ. При подведении итогов Дня науки разгадывается кроссворд с ключевыми понятиями дня: «наука», «исследования», «анализ», «наблюдение», «сравнение». Завершает праздник анкетирование, в ходе которого выявляются желающие заниматься учебным исследованием.

## **7. Общешкольный праздник по результатам конкурса «Лучший гимназист» (2 часа)**

### ***II. Раздел «Любимый город»***

- 1. Почетные граждане нашего города** Классный час-экскурсия в городской краеведческий музей. Знакомство с биографиями и вкладом Почетных граждан в развитие города. Встреча с Почетными гражданами Междуреченска. (1 час).
- 2. История Междуреченска.** Просмотр документального фильма об истории города Междуреченска, встреча с первостроителями. (1 час).
- 3. Краеведческая игра «Родной Кузбасс. Любимый город» (1 час).**  
Игра знатоков-краеведов выявляет знания о символике города, Кемеровской области, флоре и фауне родного края, полезных ископаемых, топонимике, городах Кузбасса. Теоретическая часть: символы города Междуреченска, Кемеровской области, флора, фауна, полезные ископаемые, топонимика.

### ***III. Раздел «Моя Россия»***

- 1. Фестиваль песен о России (2 часа)** (подготовка и исполнение песни о Родине)
- 2. Дети войны (2 часа).** Изучение семейных архивных материалов, презентация результатов исследовательской деятельности.
- 3. Пионеры-герои Великой Отечественной войны. (2 часа)** (тематические линейки, классные часы, посвященные подвигам героев).  
Теоретическая часть: что такое подвиг, подвиг пионеров-героев.  
Практическая часть: подготовка сценария, ведущих, проведение линейки.
- 4. «Никто не забыт, ничто не забыто»** Подготовка экскурсии по стендам холла боевой славы, поиск дополнительного материала к экскурсии. Проведение экскурсии и викторины для пятиклассников гимназии (3 час).  
Теоретическая часть: знакомство с материалами стендов школьного холла боевой славы.  
Практическая часть: поиск дополнительного материала, подготовка экскурсии по стенду, подготовка экскурсоводов, подготовка викторины, проведение экскурсии.
- 5. Участие в общешкольном экологическом проекте «Люби. Береги. Преумножай» (7 часов)**

Основные этапы реализации проекта:

- Определение целей, основных этапов, сроков реализации проекта (1 час)
- Изучение и сбор материалов по заповедным землям России (4 часа).
- Оформление и презентация результатов исследовательской деятельности, подведение итогов (Линейки- презентации, викторина, классные часы «Люби. Береги. Преумножай») (2 часа)

## Тематическое планирование

5 класс

39 часов

№	Раздел, количество часов	№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	Моя Гимназия, 22 часа	1	Классный час «По каким законам живет гимназия? Права и обязанности гимназиста»	1	Сентябрь
		2	Классный час «Что такое портфолио?»	1	Сентябрь
		3	Классный час «Гражданин, чье имя носит Гимназия»	2	Сентябрь
		4	Творческая встреча «Мой класс»	2	Октябрь
		5	Игровой тренинг «Традиции нашей Гимназии»	2	Октябрь
		6	Праздник «Посвящение в гимназисты»	1	Октябрь
		7	День науки	2	Ноябрь
		8	Школа актива «Учимся проектировать полезное дело»	3	Декабрь
		9	Реализация классных проектов, подведение итогов	6	Январь (каникулы)
		10	Общешкольный праздник «Лучший гимназист»	2	Май
2	Любимый город, 10 часов	1	Экскурсия в школьный краеведческий музей «Солдат. Учитель. Краевед» (памяти В.Г. Куспекова – основателя школьного музея)	1	Февраль
		2	Краеведческое лото «Быт и культура коренного населения Кузбасса»	1	Февраль
		3	Краеведческая игра «Родной Кузбасс. Любимый город»	1	Март
		4	Реализация проекта «Улицы родного города»	7	Апрель
3	Моя Россия, 6 часов	1	Фестиваль песен о России	2	Ноябрь
		2	Лента памяти. Презентация результатов поиска «Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной войне» (старт и презентация)	3	Май

		3	Тематическая линейка «Кузбассовцы – герои Великой отечественной войны»	1	Май
		4	Экскурсия в школьный зал боевой славы «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1	Май

6 класс

41 час

№	Раздел, количество часов	№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	Моя Гимназия, 21 час	1	Классный час «Главный закон России»	1	Сентябрь
		2	Беседа «Кто такой лидер?»	1	Сентябрь
		3	Стартовая линейка конкурса «Лучший гимназист»		Сентябрь
		4	Выборы актива класса	1	Сентябрь
		5	Творческая группа «Визитка класса»	2	Сентябрь
		6	Игровой тренинг «Я гражданин. Я активист»	3	Октябрь
		7	День науки	2	Ноябрь
		8	Школа актива	3	Декабрь
		9	Реализация классных проектов	6	Январь (каникулы)
		10	Общешкольный праздник по результатам конкурса «Лучший гимназист»	2	Май
2	Любимый город, 4 часа	1	Классный час – экскурсия в городской краеведческий музей «Почетные граждане нашего города»	1	Февраль
		2	Просмотр фильма об истории города Междуреченска. Встреча с первостроителями города.	1	Март
		3	Краеведческая игра «Родной Кузбасс. Любимый город»	2	Март
3	Моя Россия, 16 часов	1	Фестиваль песен о России	2	Ноябрь
		2	Участие в общешкольном экологическом проекте «Люби. Береги. Преумножай»	7	Апрель
		3	Классный час «Пионеры – герои Великой Отечественной войны» (подготовка и проведение классного часа)	2	Апрель, 4 неделя
		4	Выполнение поискового задания «Дети войны» (старт, презентация результатов выполнения поискового задания)	2	Апрель, 4 неделя – май, 1 неделя

		5	Подготовка и проведение экскурсий «Никто не забыт, ничто не забыто!» для пятиклассников в школьном зале Боевой славы	3	Май, 2 неделя
--	--	---	--	---	------------------

### **Мониторинг результативности программы внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности необходимо оценивать по трём уровням:

Результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний;

Результаты второго уровня: формирование ценностного отношения к социальной реальности;

Результаты третьего уровня: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

#### **1 уровень:**

- представление об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- знание основных положений Конституции РФ, символов государства, Кемеровской области, города Междуреченска, МБОУ Гимназия №6.
- знание национальных героев и важнейших событий истории России, Кемеровской области, г. Междуреченска, гимназии;
- знание о различных общественных организациях, их структуре, целях, характере деятельности;
- сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный, школьный коллективы), определение своей роли в сообществах.
- нравственное представление о дружбе, взаимопомощи, ответственности;
- знание традиций класса, гимназии, бережное отношение к гимназии;

#### **2 уровень:**

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям;
- позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим и сверстникам;

#### **3 уровень:**

- опыт участия в гражданской жизни класса, гимназии, города;
- ответственное выполнение общественного поручения;
- активное участие в организации и проведении традиционных мероприятий гимназии;
- активное участие в городских, областных, общероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- опыт самореализации, умение выражать себя в доступных видах творчества.
  - умение обосновывать свою позицию, достигать взаимопонимания;
  - умение выполнять правила поведения в классном и школьном коллективах;
  - умение вести практическую деятельность в составе социокультурной группы конструктивной общественной направленности;
  - умение устанавливать дружеские, гуманные отношения, основанные на нравственных нормах.