

Изучая основы Православной культуры (из опыта работы).

Автор: Чеканова Г.Н., учитель начальных классов

Оформитель: Фроловская Т.Н,

МБОУ «Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева», г. Междуреченск, 2013г.

Учебно-методическое пособие раскрывает особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в контексте основных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В пособие вошли сценарии уроков, названных учащимися и родителями самыми интересными, лекции с элементами игры, материалы для проведения викторин и сценарии внеурочных мероприятий.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, методистов, организаторов воспитательной работы на начальной ступени общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Православная молитва (сценарий урока)	3
2.	Христос и Его Крест (сценарий урока)	7
3.	Храм (сценарий урока)	14
4.	Зачем творить добро? (сценарий урока)	18
5.	Библейские предания (сценарий обобщающего внеурочного мероприятия)	23
6.	Христос рождается — славьте! (беседа с элементами викторины)	33
7.	Рождественская елка (беседа с элементами игры)	42
8.	Встречаем Пасху! (викторина)	51
9.	Рождественские встречи (сценарий школьного праздника)	59
10.	Великой Божией Матери иконе дано спасти Святую Русь в веках! (сценарий мастер-класса)	69
11.	Муниципальная олимпиада по Основам православной культуры для начальной школы 2009 – 2010 учебный год.	73
12.	Олимпиадная работа по Основам православной культуры (школьный тур) 2012-13 учебный год.	77
13.	Муниципальная олимпиада по основам православной культуры для выпускных четвертых классов 2010- 2011 учебный год	81
14.	Муниципальная олимпиада по основам православной культуры для выпускных четвертых классов 2011 - 2012 учебный год	89
15.	Муниципальная олимпиада по основам православной культуры для выпускных четвертых классов 2012 - 2013 учебный год	95

# ПРАВОСЛАВНАЯ МОЛИТВА

## (сценарий урока)

**Цель:** Формирование понятия «молитва».

**Задачи:**

1. Познакомить с православной молитвой, как культурным наследием христианства.
2. Развивать умения обучающихся сравнивать тексты и определять молитвы.
3. Воспитывать уважение к православным традициям России.

**Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, презентация, листы для практической работы, учебник А. Кураева «Основы православной культуры».

**Ход урока**

### **1. Проверка домашнего задания (фронтальная беседа)**

- О чем мы говорили на прошлом уроке?
- Как вера в Бога влияет на поступки людей?
- Почему христиане сравнивают любовь Бога к людям с любовью отца к своим детям?

### **2. Этап постановки учебной задачи.**

Звучит молитва «Отче наш...», а затем

фрагмент песни – молитва Валерии Стебловской «Ты прости нас Господь».

**Учитель:**

- Что вы слушали? Да, тема сегодняшнего урока «Православная молитва».
- Как вы понимаете что такое «молитва»? *Разговор с Богом.*

Учитель: Христиане, обращаясь к Богу, называют его «Господином», а значит, они в своих обращениях не требуют, а просят, умоляют. Отсюда

появилось слово «молитва». Как правило, где люди молятся?

- Могут ли люди молиться вне храма?

- По каким словам и словесным оборотам вы поняли, что это была молитва?

- Обязательно нужно знать текст молитвы?

- Если человек не знает текста молитвы, он не сумеет общаться с Богом?

*Учитель, выслушивая рассуждения обучающихся, выделяет главное «Молитва — обращение к Богу».*

**Учитель:** В православной культуре считается, что можно и своими словами общаться с Богом. Но истинные христиане разговаривают с Богом на церковно – славянском языке. Отсюда и слова такие малопонятные, хотя, если внимательно прислушаться к тексту, то многое станет понятным.

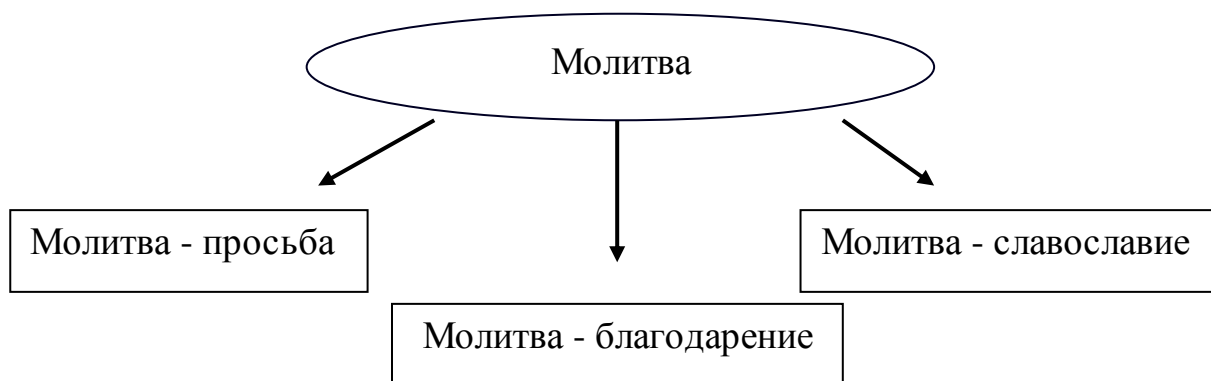
### **3. Формулирование проблемы, планирование деятельности**

**Учитель:** Перед вами первая и самая известная молитва «Отче наш ...». Это откровение Божие, то есть, записана как истина в Библии (стр. 14 – 15 учебник). Давайте прочитаем ее. *Работа над текстом направлена на выявление незнакомых слов и словосочетаний, на установление их значения.*

Как Вы думаете, о чем эта молитва?

### **4. Введение новых знаний**

**а) Учитель:** Как вы думаете, есть ли кроме этой другие молитвы? Молитвы в христианстве имеются на разные потребности и делятся на три вида (*Схема, пояснение терминов — просьба, славославие, благодарение*).



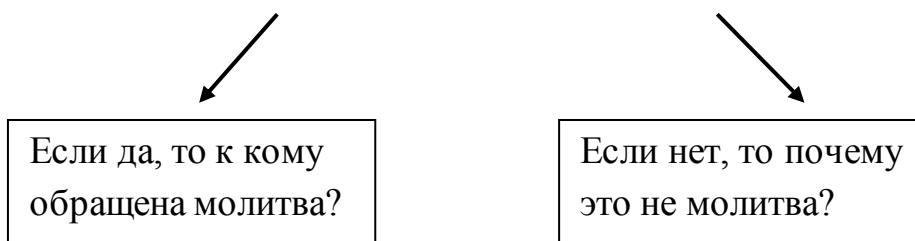
## б) Презентация «Православная молитва».

Беседа по презентации:

- Про какие виды молитв говорилось в презентации?
- К кому может быть обращена молитва? (*к Богу, к Божией матери, к святым*).

### 5. Практическая часть (закрепление знаний)

**Учитель:** Вы сейчас получите тексты, после их прочтения вы должны ответить на следующие вопросы: Действительно ли эти записи являются молитвами?



*Работа в группах: Обучающиеся устанавливают принадлежность текста к виду — молитва. Аргументируют свою точку зрения, выступая перед другими группами.*

### 6. Проверка знаний.

Задание: Угадай, какие слова могут быть записаны в чайнворде.

М	О	Л	И	Т	В	А	Л	Л	И	Л	Й	У	Я	К	О	Т	Ч	Е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Как называется обращение к Богу?
  2. Прославляя Бога, поют в храмах в молитве – славословия.
  3. Как в молитве «Отче наш...» говорится слово «как»?
  4. С какого слова начинается самая известная молитва?
- 
- 7. Домашнее задание:** стр. 12 – 15. Ответь на вопрос письменно. Спроси у родителей, что, по их мнению, вы должны знать как «Отче наш...»

# ХРИСТОС И ЕГО КРЕСТ

## (сценарий урока)

**Цель:** Формирование моральных качеств личности, через раскрытие образа Христа, как спасителя.

### **Задачи:**

- Познакомить с главным символом христианства, христианским представлением о Богочеловеке и Боговоплощение.
- Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.
- Воспитывать бережное, гуманное отношение к христианским символам.

**Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, презентация, листы для практической работы, учебник А. Кураева «Основы православной культуры».

### **Ход урока**

#### **1. Проверка домашнего задания (фронтальная беседа).**

**Учитель:** Давайте обобщим главное из предыдущей темы «Проповедь Христа».

- Почему «Нагорная проповедь» Иисуса Христа получила такое название?
- Какое богатство православные христиане считают истинным и вечным? (*ощущение любви, мира, чистоты и добра*).
- От кого это все пришло в жизнь людей? (*от Иисуса Христа*).

#### **2. Постановка учебной задачи**

**Учитель:** Тема урока «Христос и его крест». Моя задача - познакомить вас с земной жизнью Иисуса Христа. Какая ваша задача? *Рассуждения обучающихся.*

- Кто из вас, ребята, видел Бога наяву? *Рассуждения обучающихся.*

**Учитель:** Библия подчеркивает, что Бог не видим. У него нет тела и границ. Он не обозначен во времени. Никто не может сказать, где его начало, а где конец.

- Если Иисус Христос не видим, как же произошло, что люди его увидели?

**Учитель:** Действительно, произошло в очередной раз чудо. Бог «очеловечился», то есть воплотился для того, чтобы быть ближе к людям.

Исчисление нашего календаря начинается с Рождества Христова. Это произошло более 2000 лет назад. Богочеловека, который родился от девы Марии, стали именовать Иисус Христос, что означало «мессия» - спаситель.

### **3. Формулирование проблемы**

Какой должна была стать земная жизнь Христа для того, чтобы он выполнил свое предназначение как спаситель людей? Каков был Его Крест, испытание?

Для того чтобы больше узнать о жизни Иисуса Христа я предлагаю вам поработать группами. На доске появляются темы для работы в группах:

- Рождество Иисуса Христа
- О жизни Иисуса Христа
- О чудесах
- Об учениках Христа
- О входе Господнем в Иерусалим
- О Голгофе

### **4. Введение новых знаний**

**Учитель:** Каждая группа из деформированного текста выбирает информацию, соответственно своей теме, и готовит сообщение.

*Выдаются, листы с текстом.*



Иисус жил в крестьянской хижине, неуклонно и бодро неся Свое бремя. Он научился ремеслу, трудясь в плотницкой мастерской вместе с Иосифом (обручником Марии), зарабатывая на хлеб насущный. Родители Иисуса были бедны, и их благополучие зависело от каждодневного труда. В простой одежде труженика Он ходил по улицам маленького городка. Будучи Творцом миров, Властелином земли, Он, тем не менее, жил в бедности, у Него было мало денег, чтобы давать бедным, но Он часто отказывал Себе в еде, чтобы накормить тех, кто испытывал большую нужду, чем Он.

Когда Иисусу исполнилось 30 лет, Он начал свое служение, перед этим приняв крещения от Иоанна Крестителя на реке Иордан. Переходя из одного селения в другое, Он говорил людям о Боге. “Царствие Божье внутри вас есть, ”- говорил Иисус тем, кто тщательно искал внешних признаков. Бесконечным очарованием дышала вся его личность, и те, кто видел Его до этого, более не узнавали Его.

Более двух тысяч лет назад в небольшом городке Вифлееме произошло небывалое событие: появился на свет Сын Божий, который получил имя Иисус Христос. Иисус Христос родился сверхъестественным образом от Девы Марии, которую мы с тех пор называем Богородицей. Придя на землю, Он не был встречен почетом. У Него не было ни колыбели, ни даже пристанища — Он родился в пещере и был положен в ясли, куда кладут корм для животных.

Не один он странствовал по миру, у него было 12 учеников, апостолов, которые являлись последователями Иисуса. Первыми апостолами были галилейские рыбаки Андрей и Иоанн, затем к ним присоединился брат Андрея Симон(за его личные качества Иисус дал ему имя Петр, что означает «камень»). Вскоре число апостолов пополнили Филипп и

Нафанаил, прозванный Варфоломеем. Шестым призванным становится старший брат апостола Иоанна - Иаков Зеведеев, который именуется также Исаковым Большим или Старшим. Потом к ним присоединился мытарь(сборщик налогов) Матфей. Вслед за Матфеем апостолами становятся его брат Иаков Алфеев (Иаков Меньшой), Леввей (он же Фаддей), Фома и Симон Кананит. Последним, двенадцатым по счёту, попал к апостолам некто Иуда из города Кериота.

Детство и юность Иисуса прошли в небольшой горной деревушке Назарет. «Младенец возрастал и укреплялся духом, исполняясь премудрости; и благодать Божия была на Нем». Иисус обладал живым и проницательным умом, но не по годам глубоким и мудрым. Уже в детстве в характере Иисуса проявлялась особая привлекательность. Он всегда был готов помогать другим, проявляя в отношениях с людьми бесконечное терпение, отличался правдивостью.

Иисуса предал один из Его учеников Иуда Искарот за тридцать сребреников.

После того, как суд вынес смертный приговор Иисусу, страх охватил предателя, Иуда, с горечью наблюдая за поведением совершенно невинного, святого Человека, Который столько доброго сделал для него, осознал, что предал своего Наставника на смерть. Окончательное решение принял Понтий Пилат. Иисус Христос в крайнем изнеможении Сам вынужден был нести свой крест на гору Голгофу, где его распяли между двумя злодеями, один из которых поверил Иисусу Христу и обрел прощение. Седьмого апреля 33 года нашей эры был распят “Иисус Назарянин царь Иудейский”, испустив Свой последний вздох в три часа пополудни.

Иисус не только говорил людям о Боге, но являл и могущество Божье, совершая великие чудеса. Чудеса Иисус Христос совершал с целью укрепления людей в вере, а также их исправления. Перечень чудес совершенных Иисусом Христом записан у евангелистов. Чудеса Христовы были осязательные; они были ясны для самых простейших людей; ничего в них не было загадочного; всякий мог удобно рассмотреть их. Для сомнения и недоумения чудо это, или только представление чуда, не было места. Чудеса богочеловека имели множество свидетелей. В чудесах Господа не было никакой суетности, никакого эффекта; ни одного чуда не сделано напоказ человекам; все чудеса прикрывались покровом Божественного смирения. Они составляют собой цепь благодеяний человечества.

Перед большим еврейским праздником Пасхи Иисус собрал учеников Своих для праздничного ужина и сказал им, что Он должен умереть за грехи всех людей. После этого вечера Иисус уединился в Гефсиманском саду, в котором бывал не раз. Христос теперь впервые был так невыносимо одинок. В то время, как Иисус страдал, мучимый сатаной, в предвкушении Своих Голгофских мучений, Его ученики, вместо того, чтобы молиться за Него, спокойно спали, не оказав Иисусу никакой моральной поддержки. Свидетелями этой борьбы были лишь небеса. С каким напряженным вниманием следили они за последними часами этой борьбы. Они видели, какой ужас и мрак царил в Его душе. Они слышали Его горький вопль: «Отче мой! Если возможно, да минует меня чаша сия!»

С рождением Иисуса, Спасителя мира, начинается его земная жизнь, ведущая через страдания и смерть к чудесному Воскресению. Значение этой ночи огромно, именно с нее начинается весь ход новой истории и само наше летосчисление.

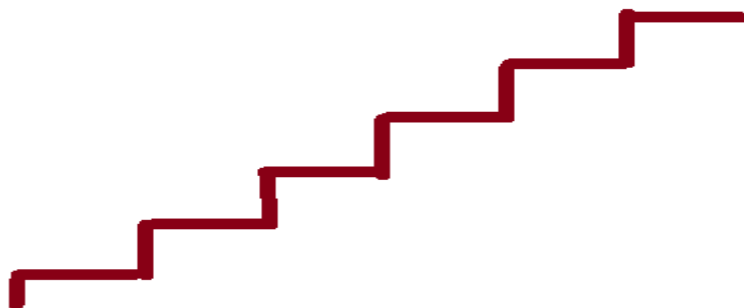
## 5. Закрепление знаний

### а) Работа в группах, систематизация информации.

*По итогам работы заслушиваются представители групп.*

**Учитель:** Жизнь – это лестница, по которой мы поднимаемся. Давайте вспомним ответы ребят о жизни Иисуса Христа и напишем это на лестнице Его жизни.

*Обучающиеся вписывают ключевые слова и предложения об Иисусе Христе в схему.*



**б) Учитель:** А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Чудеса Иисуса Христа» и ответить на вопрос: «Какое значение для людей имели чудеса Иисуса Христа?». *Рассуждения обучающихся.*

**в) Учитель:** Отметьте, истинны или ложны следующие утверждения:

На доске записаны утверждения:

- Иисус Христос родился в городе Назарете.
- Ученика Христа были богатые, известные люди.
- Место, где был распят Иисус Христос, называлось Гефсиманский сад.
- Только жизнь Христа чиста и не порочна.
- Чудеса Иисуса Христа совершались с целью укрепления людей в вере.

## 6. Рефлексия:

Беседа:

- Что запомнилось Вам при изучении темы?

- Что Вы хотели узнать на уроке? Реализовалась ли ваша задача?
- Согласны ли Вы с утверждением: «Характер, а не положение решает судьбу человека»?

**7. Домашнее задание:**

стр. 24, 27. Рассмотрите православный крест, нарисуйте его. Попробуйте объяснить каждую из составляющих его частей.

## ХРАМ (сценарий урока)

**Цель:** Знакомство с внутренним и архитектурным строением храма.

**Задачи:**

1. Научить видеть индивидуальность храмовых строений.
2. Развивать наблюдательность, внимательность, коммуникативность.
3. Воспитывать уважительное отношение к христианским памятникам России.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, изображение храма, листы с заданиями, листы с рефлексивным заданием, учебник А. Кураева «Основы православной культуры».

**Ход урока:**

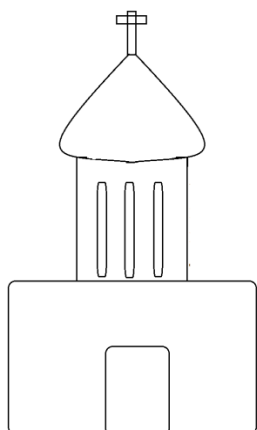
### 1. Беседа для актуализации знаний обучающихся:

- Назовите золотое правило этики. *Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.*

- Почему люди назвали его золотым? *Рассуждения обучающихся.*

**Учитель:** Давайте проверим, правильно ли вы объяснили это правило. На доске висит плакат, разделённый на три части. На одной стороне написано золотое правило, а на другой стороне изображен храм.

*Учащиеся читают и открывают по очереди три части, сверху вниз.*



Как хотите,

чтобы поступали с вами,

так поступайте и вы с ними.

*На доске появляется изображение храма.*

**Учитель:** Какая сегодня у нас тема урока? *Храм*. Что такое храм? (*Ответы учащихся*).

**Учитель:** Храм – от слова «хоромы». Храм – это дом Божий, куда приходят христиане со своими радостями и бедами. Однажды, я была свидетельницей следующей картины: маленький ребёнок лет 7 – 8, так искренне молился в храме, что выйдя от туда у меня на ум пришли строки:

Это было как-то утром  
В старой церкви – тишина.  
Лишь один ребенок робко  
Проговаривал слова:  
«Помоги мне, Боже правый,  
Дай мне силы и уменье,  
Дай здоровья моей маме,  
Брату старшему терпенья».  
Разговаривал он тихо,  
Клад поклоны очень низко,  
Ведь за таинством церковным  
Жизни истина рождалась.



Это, правда, то, что происходит в храме, это отдельная «книга жизни».

И мы, люди, живущие в православной стране, должны знать и помнить об этом.

*Показ фрагмента клипа на песню О. Газманова «Песня о России».*

## **2. Постановка учебной задачи.**

**Учитель:** Предлагаю вам поработать в группах. Каждой группе дано своё задание.

*Заготовки для работы лежат на каждом столе.*

Задание № 1:

Число куполов имеет символическое значение. Например: 1 купол – Бог един.

Попробуйте найти правильное решение.

2 купола	Девять ангельских чинов
3 купола	Церковное таинство
4 купола	Два существа: Бог и человек
5 куполов	Святая Троица
7 куполов	Четыре апостола и Иисус Христос
8 куполов	Двенадцать учеников и Иисус Христос
9 куполов	Апостолы
12 куполов	Крещение Иисуса Христа
13 куполов	Распятие Иисуса Христа
30 куполов	Евангелисты
33 куполов	Бесконечность

Задание № 2: Строители перед тем как начать возводить сооружение обязательно делают основу, т.е. какая будет форма у основания. Храмовые основы не просто сами по себе разные, они носят определенный характер.

Основы храмов могут быть четырех видов:

Подсказка: название основы свяжите с историческими словами или событиями христианства:

- Ноев ковчег
- Крест Иисуса Христа
- Бесконечность
- Вечность.

Задание № 3: Православный храм состоит из нескольких не равнозначных



частей. Из скольких частей он состоит? Для этого вам следует подумать о внутреннем строении храма.

Вопрос: Где, что расположено?

- Притвор
- Четверик
- Алтарь

Подсказка: Храм строится алтарём на восток.

Задание № 4: Цвет купола имеет немаловажное значение. В первую очередь это зависти от того, в честь кого назван этот храм.

Цвет купола может быть:

- желтый (золотой)
- зеленый
- синий с золотыми звездами
- серый

Свяжите цвета куполов, объясните, в честь кого они названы:

- Всех святых
- Святой троицы
- Божественный (небесный)
- Богоматери

**3. Выполнение заданий группами.** Подготовка выступления от группы.

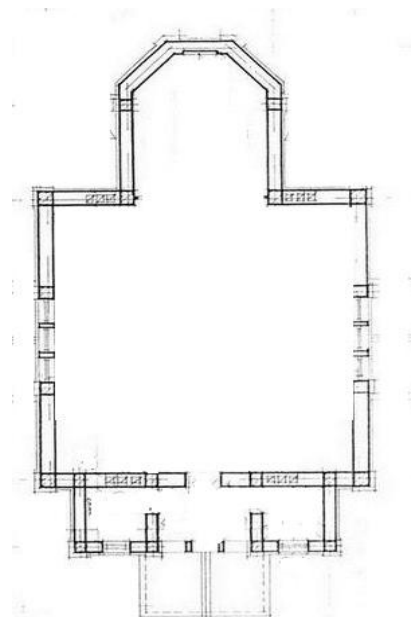
Защита результатов работы групп.

**4. Первичная проверка знаний.**

Вычеркни лишнее слово:

1. Купола на храмах бывают: синие, зеленые, черные, желтые.
2. Основа храма имеет форму: крестообразную, треугольную, круглую.
3. Внутреннее строение храма делится на три части: алтарь, паперть, средняя часть (четверик), притвор.

**Домашнее задание:** стр. 48 – 49. Подготовить сообщение о храмах города.



## **ЗАЧЕМ ТВОРИТЬ ДОБРО?**

**(сценарий урока)**

**Цель:** Создание условий для осознания обучающимися нравственного содержания понятия «Добро».

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с притчами Иисуса Христа.
2. Развивать умения сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, выявлять смысл притчи.
3. Воспитывать стремление совершать добрые дела, прививать любовь к окружающим людям.

**Тип урока:** Актуализация знаний и умений (повторения)

**Оборудование:** Мультимедийный комплекс, презентация, мультфильм-притча «О милосердном самарянине», учебник А. Кураева «Основы Православной Культуры», свеча, листы для создания плана духовного роста.

**Ход урока**

**1. Проверка домашнего задания** (воспроизводство и коррекция знаний)

**Учитель:** Предлагаю вам вспомнить, какие основные понятия были выявлены на прошлом уроке. Какой нравственный смысл заключен в этих понятиях. *«Подвиг» т.е. движение в своём духовном росте, а это исправление своего внутреннего состояния.*

*От жадности - к щедрости*

*От зла – к добру*

*От ненависти - к любви (выход на христианские добродетели)*

## 2. Этап постановки учебной задачи.

**Учитель:** Внимание на экран... Перед вами стихотворение Александра Яшина.

Сердце чьё смягчил,  
Кому подал руку?  
Кому облегчил духовную муку?  
Чью старость утешил?  
Кого осчастливил?  
Кого на дорогу на торную вывел?

- К кому обращены эти слова? Почему? На что указывают?

*(Примерные ответы учащихся: Указывают нам на душевную и физическую помощь окружающих нас людей).*

- Как можно сформулировать тему урока из данного стихотворения?  
*Учитель выслушивает варианты тем обучающихся. Обобщает высказывания.*

Тема урока «Зачем творить добро?»

- Есть золотое правило этики: Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними. Это истина? Кто докажет почему?

- На доске выписаны высказывания великих мыслителей. Как вы понимаете эти высказывания?

Доброта это то, что может услышать глухой и увидеть слепой. (Марк Твен)

Чтобы поверить в добро - надо начать делать его. (Л.Н. Толстой)

Хочешь жить для себя - живи для других. (Сенека)

- Кто последовал за Христом и жил в первую очередь для других, а уж потом для себя, совершая каждодневный подвиг? (*Ученики Христа*)

- Сколько при жизни Христа было апостолов? (*12 учеников - апостолов*).

- Есть старая легенда об апостоле Петре.

Рассказы апостола Петра восхищали людей, а кого – то наоборот -

возмущали; среди них был и император Нерон. Однажды в городе примерно 64 год от Рождества Христова случился пожар (возможно из ненависти к христианам поджег совершил сам Нерон). Он же стал арестовывать и казнить истинных верующих. В то время Пётр решил покинуть Рим. И когда он уже выходил из ворот города, навстречу ему шёл другой путник, который наоборот торопился в дымящийся город. Их взгляды встретились, и Пётр узнал Христа. Пораженный Пётр спросил Христа: «Куда ты идёшь Господи?». На что Христос отвечал: «Я иду в город, чтобы умереть ещё раз». Пётр содрогнулся. Ведь однажды он уже отрекался от Христа. Теперь он сам бросает учеников в Риме. Пётр вернулся к своим ученикам, чтобы поддержать своим примером.

А вот апостол Павел наставлял римлян: «Любовь да будет непритворною. Отворачиваясь от зла, притягивайтесь к добру».

### **3. Основной этап.**

**Учитель:** Вам предлагается поработать группами с притчей «О добром самарянине». Внимательно посмотрите мультфильм и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие были в притче ключевые слова?
2. Какие были образы?
3. Почему самарянина называют добрым?
4. Какой смысл скрыт в этой притче?

*В ходе дискуссии делается вывод: Творить добро другим людям — умение и стремление жить для других.*

#### **4. Этап первичного закрепления.**

Беседа:

Мы не одиноки в этом мире. На кого направлена наша доброта? *(На тех, кто нас окружает.)*

#### **Творческое задание:**

Перед вами схематично изображён символ человека « я сам». От него отходят лучи - это ваши мысли, слова, поступки. Подпишите лучики — на кого направлена Ваша доброта? *(Обучающиеся принимают решение в группе, выходят к доске и подписывают свой вариант.)* Какой можно сделать вывод? Кто является нашим ближним?

#### **Творческое задание группе:**

Каждому из нас хотелось бы достичь духовного роста. С чего, на Ваш взгляд, следует начать изменение себя? *(Группы представляют перед классом свой выбор).*

**Учитель:** А теперь я предложу Вам другой алгоритм *(запись на доске):*

- Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его - Твори добро.
- Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят – Твори добро.
- Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его – Твори добро.
- Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом – Твори добро.
- Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром.

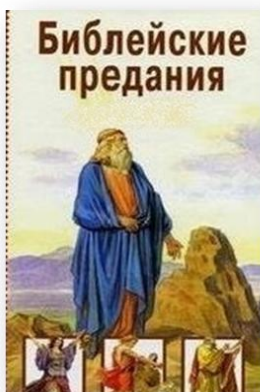
*(Педагог Шалва Амонашвили).*

#### **5. Рефлексия.**

**Учитель:** Я зажигаю свечу и каждый, передавая её друг другу, скажет, зачем нужно творить добро...

**6. Домашнее задание:**

стр.68-69, нарисовать ответ на первый вопрос.



## БИБЛЕЙСКИЕ ПРЕДАНИЯ (сценарий обобщающего внеурочного мероприятия)

*На середину выносят аккуратно запечатанную посылку: коробку огромных размеров (как из – под телевизора), оклеенную белой бумагой, красочно расписанную. На ней написаны слова в виде почтовых штемпелей.*

**Ведущая:** Эта посылка подарок для вас, мы распакуем посылку сейчас! *На коробке надпись:*

**Распаковку начинаем, коль загадки угадаем.**

Поэт Виктор Фридрих на страницах журнала «Тропинка» предлагает Вам стихотворения – загадки.

*Ведущая читает загадки, участники мероприятия отгадывают их:*

- Вода покрыла весь мир земной, остался в живых с сыновьями лишь ... (Ной)
- Но после народы на нашей земле  
Опять стали жить во мраке и зле.  
Бог огненный дождь на отступников шлет,  
Остался в живых с дочерьми лишь ... (Лот)
- Песни поет белокурый на вид  
Любящий Господа мальчик ... (Давид)





- Самым мудрым всех времен  
Был великий ... (Соломон)
- Хрипели кони фараона,  
Который с конницею всей  
Погиб в воде, когда рукою  
Взмахнул муж Божий ... (Моисей)
- Лодка качается, люди в беде  
Холодно плыть на ветру.  
Христос помогает идти по воде  
Даёт Он руку ... (Петру)

*Открывают коробку. Но что это? В ней вторая коробка, чуть меньше первой, на которой написано:*

**Задание отличное! Но без него  
посылочку открыть нельзя. Ре-  
шите вот этого задания. Успехов  
и внимания!**

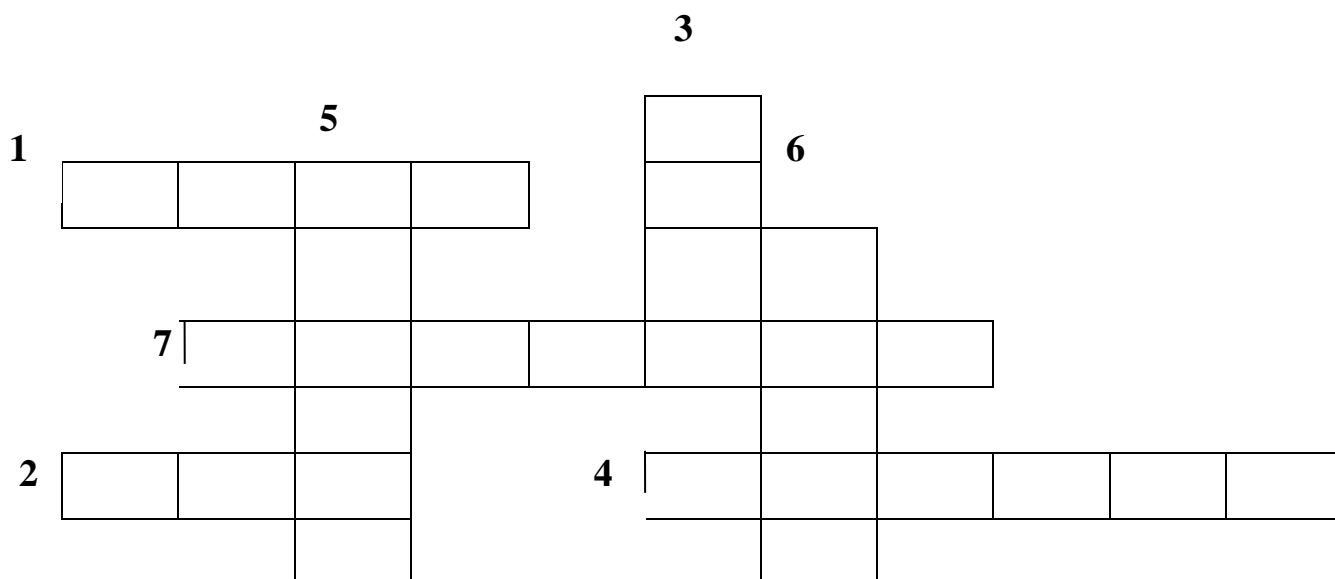
**Ведущая:** Предлагаем Вам по рисункам из Детской Библии восстановить Библейские события в порядке хронологии.

*Далее следует третья коробка, на ней написано:*

**Вот кроссворд. Он не простой –  
ключ к посылке золотой!**



**Ведущая:** Давайте отгадаем этот кроссворд и получим право открыть таинственную посылку!



1. Бог сказал: Мы сотворим

Человека словом сим.

Из обычной красной глины

И дадим мужское имя.

И Господь по слово дал

Имя первенцу ... (Адам)

2. Змей успел шепнуть жене,

Что познать они с Адамом

Могут и добро и зло.

Вот уж вправду «повезло»,

Что растет в Эдеме древо!

Плод с него и съела ... (Ева)

3. Каин, Авель были братья,

Но любви могу сказать я,

Между ними было мало.

И тогда – то вот что стало:

Зло в душе набрало сил –

Каин Авеля ... (убил)

4. Сей корабль огромный, славный,  
Спас в беде народ избранный,  
Сквозь потоп направил бег,  
Ну а звался он ... (Ковчег)

5. По морю плывет ковчег,  
И заветный виден брег.  
Ной с семьёю очень рад,  
Видит гору ... (Арарат)



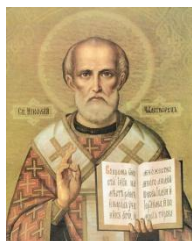
6. Семицветная дуга  
Нам видна из далека.  
Каждый скажет, все века  
Радугой звалась дуга.  
О Завете говорит  
Той дуги весёлый вид.  
С Богом заключён Завет,  
Что вперёд на сотни лет  
Никогда уж больше Бог  
Не пошлёт земле ... (Потоп)

7. Бог смешал людей языки,  
Потому что Он великий.  
Люди думали, что им  
Можно многое самим.  
Например, построить град  
С башней до небесных врат,  
Град разрушился потом  
Имя вспомним со стыдом,  
Ведь за гордость назван он  
Был когда – то ... (Вавилон)

*Ведущая достает коробку, с помощью детей открывает ее. А там — следующая посылка!*

**Не простые мы загадки,  
Угадайте нас, ребятки:  
Нас Вам надо отгадать  
Чтоб посылку открывать!**

**Ведущая:** Ребята, на наших уроках в прошлом году мы изучали жития святых. Для того, чтобы открыть следующую коробку, по краткому эпизоду из жития, угадайте, о ком из известных Вам святых идёт речь. *(На экране демонстрируются изображения икон)*



➤ Этот святой – один из самых любимых и почитаемых верующими людьми. Брошенные им в окно дома три мешочка с золотыми монетами коренным образом изменили судьбу трёх бедных девушек. (Св. Николай Чудотворец)

➤ Господь наградил её необыкновенным умом и красотой, но она не знала об истинном Боге. И вот однажды во сне она увидела Богородицу и Божественного Младенца, а проснулась с колечком на руке. (Св. Великомученица Екатерина)



➤ Эта святая родилась в семье тайных христиан. Её не прельщали балы и наряды, она стала диаконисой, заботилась о больных и бедных. В России её почитают покровительницей учащихся. (Св. Мученица Татьяна)

➤ Он ходил босым и зимой и летом, ветхое рубище



прикрывало его тело, но к слову этого нищего прислушивался даже сам Иоанн Грозный. (Св. Василий блаженный)

- С его именем связано появление иконы «Троеручница». Божия Матерь исцелила руку его, отсечённую по ложному обвинению. (Св. Иоанн Дамаскин)

**Ведущая:** Коробки становятся всё меньше, а интерес нарастает.

*На пятой коробке написано:*

**Продолжаем распаковку,  
а игра на расшифровку!**

**Ведущая:** Ребята, доскажите словечко:

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат ... (пению),  
Пучок - ... (терпению).

Пчёлы в поле и в саду  
Обучают нас ... (труду).  
И к тому же в их труде  
Всё по – справедливому.  
Отражение в воде  
Учит нас ... (правдивости).

Учит снег нас чистоте  
Учит солнце ... (доброте).  
И при всей огромности –  
Обучает ... (скромности).

У природы круглый год

Обучатся нужно.  
 Нас деревья всех пород,  
 Весь большой лесной народ, -  
 Учит крепкой ... (дружбе).

На шестой коробке надпись:

**Задание – отмычка,  
 Ай да невеличка!**

**Ведущая:** Таять может, а не лёд, не фонарь, а свет даёт. (После отгадки детьми достаёт свечу, но кроме свечи в коробке есть небольшая коробочка)

На седьмой коробке надпись:

**Наши руки крепки,  
 Наши руки - клетки,  
 Мы - кроссворда сторожа.  
 Сторожим посылку.  
 Кто же нас осилит?**

Участникам викторины предлагается решить кроссворд.

									<b>10</b>	
				<b>5</b>	<b>6</b>		<b>8</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>				<b>7</b>				<b>11</b>
			<b>4</b>							
								<b>9</b>		
<b>1</b>										
<b>п</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>с</b>	<b>л</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>и</b>	<b>е</b>

### Вопросы к кроссворду:

1. Главный христианский праздник. (Пасха)
2. Возвышение перед иконостасом, на котором находятся певчие и чтецы.  
(Клирос)
3. Община монахов, имеющих единый устав. (Монастырь)
4. Часовая в Храме Гроба Господня в Иерусалиме. (Кувуклия)
5. Стена с иконами, отделяющая алтарь от остальной части храма.  
(Иконостас)
6. Имя нынешнего патриарха всея Руси. (Алексей)
7. Возвышенный стол, на котором размещаются иконы. (Аналой)
8. Праздничное песнопение, в котором прославляются подвиги святого.  
(Тропарь)
9. Звучание церковных колоколов. (Звон)
10. Книга, содержащая 150 молитв – песнопений. (Псалтырь)
11. Один из пасхальных прообразов Иисуса Христа. (Агнец)

*На восьмой коробке читаем:*

**Невеликий труд, но без него  
нельзя продолжить дальше путь  
нам, добрые друзья!**

**Ведущая:** Объясните изречение: «Доброе слово лучше мягкого пирога».

*Выслушивает ответы ребят.*

*На девятой коробке:*

**Вперёд к заветной цели!  
Устать вы не успели?  
Мы скрасим Вам немного  
Столь трудную дорогу!**

**Ведущая:** А помогут нам открыть коробку святые, имена которых нужно отгадать. В стихотворении пять четырёхстиший, если Вы будете, готовы, то уже после первого можно сказать ответ.

Один из них был рыбаком  
И в море на лодке ходил.  
Другой был прилежным учеником,  
Святое Писание учил.

Первый отрёкся Христа в трудный час  
И каялся горько потом.  
Второй однажды пошёл в Дамаск  
И встретился с Христом

Одному из них Господь сказал:  
«Агнцев Моих паси».  
Другому, силу великую дал:  
«Слово Моё неси».

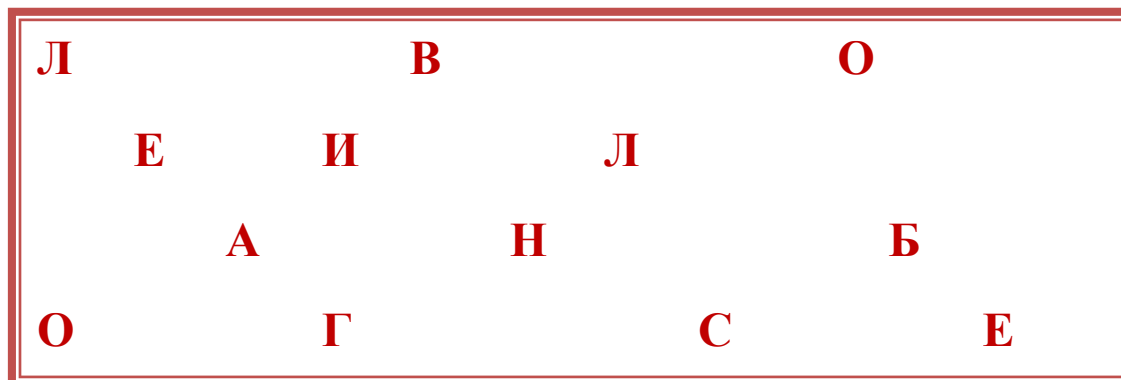
Первый камнем был наречён  
И распят вниз головой.  
И так же жестоко римским мечом  
Был обезглавлен другой.

Оба сложили у ног Христа  
Сердца и жизни свои.  
И Церковь восстала, свята и чиста  
Из жертвенной их любви.  
(Апостолы Пётр и Павел)

*И вот, наконец, коробка последняя. На ней надпись:*

**Я, замок конечный, самый  
крепкий!  
Предложу Вам нечто:  
угадайте, детки!**

**Ведущая:** На игровом поле 13 букв. В течение минуты Вам предстоит составить как можно больше слов, имеющих отношение к Православной вере, церковной жизни. Буквы в слове могут повторяться. А составившего самое длинное слово – ждёт приз.



*Самое длинное слово – благословение (13 букв).*

**Ведущая:** Наконец – то выполнены все задания. Самое длинное слово составил (называет имя ученика). Приглашаю его на сцену.

*Один из учеников открывает последнюю коробку, достает то, что там лежит... и все видят школьный колокольчик!*



## ХРИСТОС РОЖДАЕТСЯ — СЛАВЬТЕ!

(беседа с элементами викторины)



Снег ровным покровом ложится на землю. Морозная звездная ночь... Кажется, что небо стало ближе. Вся природа погружается в сон, а в сердце загорается огонек надежды на то, что мир вокруг нас станет лучше.

Всякий раз, когда мы перешагиваем порог нового года, на

душе становится особенно тепло, потому что наступает Праздник Рождества. Рождество Христово удивительное время, когда сердце наполняется ожиданием чуда...

И это чудо происходит.

*Христос рождается, славьте! – несется над Вселенной.*

*Христос с небес, встречайте! – весь мир воспевает славу Творца. Ангельские силы и человеческий род вместе прославляет Того, Чья любовь не имеет границ.*

Каждый из нас старается провести этот день не так, как любой другой: подарить любовь и добро близкому, стать лучше, а самое главное быть ближе к Богу.

Рождество Христово – 7 января.

В этот день в небольшом городке Вифлееме произошло небывалое событие – родился в мир Богомладенец, Сын Божий. Иисус



Христос родился сверхъестественным образом от Девы Марии, которую мы с тех пор называем Богородицей.

Придя на землю, Он не был встречен почетом, знатностью и богатством. У Него даже не было колыбели, как у всех детей, не было пристанища. Он родился за городом, в пещере, где был после рождения положен в ясли, куда клали корм для животных.

Первыми гостями Божественного младенца были не цари и вельможи, а простые пастухи, которым ангел возвестил о Рождестве Христовом: «Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям; ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, который есть Христос Господь. И вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях».



Волхвы принесли Младенцу дары: золото, ладан и смирну. Эти дары имели глубокий смысл: золото принесли как Царю в виде дани, ладан как Богу, а



смирну, как человеку, который должен умереть (смирной в те далекие времена помазывали умерших). Но неужели так был встречен родившийся Христос? Святая церковь поет, что все творение Божие встречало

Пастухи первыми поспешили поклониться новорожденному Спасителю. В это время с дарами к Царю Мира шли волхвы Востока. Они ждали, что скоро должен на Землю прийти великий Царь Мира, и чудесная звезда указала им путь в Иерусалим.



Спасителя: *ангелы принесли ему пение, волхвы – дары, пастухи встретили Младенца, земля приготовила пещеру – вертеп, и даже растение и деревья спешили к нему со своими дарами.*

Существует красивая сказка о том, как растения и звери принесли свои дары Богомладенцу. И только опечаленная Елочка не решилась подойти к Младенцу Иисусу. Ей показалось, что все, что она может подарить Богу, никуда не годится, - простые шишки, липкая смола, колючие иголки ... В скромности своей она считала себя хуже других деревьев, которые достойны были принести Богу дары.

*Я помню древнее преданье  
Давно минувших дней,  
Когда в рождественском сиянье  
Звезда блеснула для людей.*



*И хоры ангельские пели  
Земли святую песнь с небес,  
И светлой радостью звенели  
Цветы в полях и темный лес.*

*И шли волхвы за той звездой,  
Они к Христу Младенцу шли.  
И вот под кровлею простую  
Они Спасителя нашли.*

*И все ликуя ко Иисусу  
Тянулись радостной мечтой:  
Пойду к нему и поклонюся  
Шептал орешник молодой,*



*Снесу дары мои простые.  
И я с тобой – сказал цветок,  
Совьюсь в веночки голубые,  
Чтоб Он играть со мною мог.*



*А ель безмолвная, тоскуя,  
Стояла в стороне одна:  
Что принести Христу могу я?  
Вздыхая, думала она.*



*Лишь ёлка в грусти безнадежной  
Простерла ветки издали.  
Но вдруг, блеснули зажигаясь,  
На ней брильянты скорбных слез,  
И обернулся, улыбаясь,  
Ее сиянию Христос.*

*И с этих пор  
Христовой елкой  
Она зовется у людей,  
И блещут скромные иголки  
В огне Рождественских свечей.*

Господь любит скромность, смирение, простоту. И мы, подобно этой скромной елочке, будем стремиться быть доброжелательными, честными, уважительными, то есть жить по законам Божиим.

- Скажите, ребята, а сколько всего Заповедей Божиих вы знаете? (ответ: 10 Заповедей Христа).

*И нежно яблоня шептала:  
Ему снесу плоды мои.  
И роза тихо открывала  
Венцы душистые свои.*



*И вот склонились с дарами  
К Христу деревья и цветы,  
И пальма с пышными ветвями,  
И роза дивной красоты,  
Одежды лилий белоснежных  
У ног Христа ковром легли.*





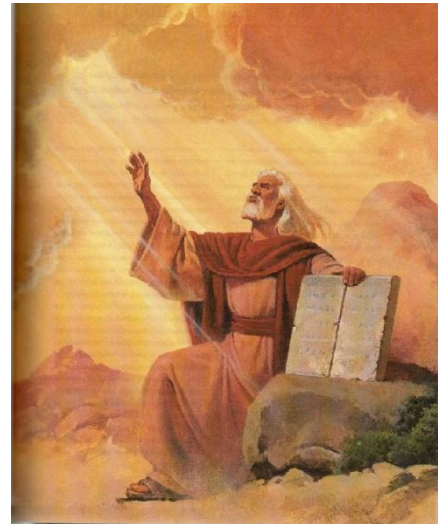
**Задание:** Перед вами фрагменты Храма, вам его нужно собрать и на каждую отдельную часть вписать тот закон Божий, который, по вашему мнению, больше подходит, а позже объяснить свой выбор.

✚ *Я, Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.*

✚ *Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего,*

*ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего.*

✚ *Помни день субботний, чтобы святить его; шесть дней работай и делай в них всякие дела твои, а день седьмой – суббота Господу, Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни вол твой, ни осел твой, ни всякий скот твой, ни пришелец, который в жилищах твоих; ибо в шесть дней создал господь небо и землю, море и все, что в них, а в день седьмой почил; посему благословил Господь день субботний и освятил его.*



✚ *Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им, ибо Я Господь, Бог твой, Бог ревнитель, наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих*

*Меня, и творящий милость до тысячи родов любящим Меня и соблюдающим заповеди мои.*

✚ *Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.*

✚ *Не прелюбодействуй.*

✚ *Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.*

✚ *Не кради.*

✚ *Не убивай.*

✚ *Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.*

- А сейчас мы предлагаем вам Библейский калейдоскоп. Как бы вы ответили на наши вопросы? Готовы?

- Мы начинаем.

1. На жарком Востоке, среди гор и пустынь лежит святая земля (Палестина).
2. В той древней стране, известной нам всем, есть небольшой городок (Вифлеем).
3. По указу царя когда-то записаться Иисуса (семья).
4. Сейчас имена их известны всем в мире: плотник Иосиф и дева (Мария).
5. Тогда же безвестны, и бедного вида, но оба из царского рода (Давида)
6. Весь город Иосиф с Марией прошли, но все же приюта они (не нашли).
7. И только лишь пещера со скотом им заменила временный (дом).
8. В той самой пещере, немного спустя, у Девы Марии родилось (дитя).
9. И с радостью ангел с неба спустился и пред пастухами в поле (явился).
10. Не бойтесь, я весть вам благую принес: сегодня родился Спаситель (Христос).
11. В пещере, в яслях, лежащим на сенце, увидите вы Святого (Младенца).
12. И сразу предстали им ангелов много, поющих Слава в вышине их (Богу).

13. Тотчас пастухи к пещере пошли, и там Марию с младенцем (нашли).



14. В радости Богу они помолились и низко Христу пастухи (поклонились).

15. А после младенцу поклон принесли волхвы из далекой персидской (земли).

16. Долгие дни вела их сюда, явившись на небе большая (звезда).

17. Прошли они горы, степи, моря, чтоб под звездою видеть (Царя).

18. Волхвы поклонились Христу до земли, дары, как царю, ему (поднесли).

19. Вручили они Спасителю мира сокровища (золото, ладан и смирну).

20. Исполнив успешно весь замысел свой, иным путем возвратились (домой).

Неотъемлемой частью нашей культуры являются пословицы и поговорки, которые корнями уходят в историю Православия.

Вам предлагается восстановить текст пословиц на основе цитат из Библии:

1. Кто любит своего сына, тот пусть чаще наказывает его, чтобы впоследствии утешаться им. (Сир.30,1).
2. Всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые. (Мф. 7, 17).
3. Бывает друг в нужное для него время, и не останется с тобой в день скорби твоей. (Сир. 6, 15).
4. Верному другу нет цены. (Сир.6, 15).

1. Держи детей в строгости, упокоят тебя в старости.
1. От худого семени не жди доброго племени.
2. Друг познается в беде.
3. Надежный друг дороже денег.

<p>5. Лучше бедный, ходящий в своей непорочности, нежели тот, кто извращает пути свои, хотя он и богат. (Притч. 28, 6).</p> <p>6. Спешит к богатству завистливый человек, и не думает, что нищета постигнет его (Притч. 28, 22).</p> <p>7. Уклоняйся от зла и делай добро. (Пс. 33, 15).</p>	<p>4. Будь беден, да честен.</p> <p>5. Лишнее пожелаешь, последнее потеряешь.</p> <p>6. Доброго держись, а худого сторонись.</p>
--	--

- Игра со зрителями «Подумай – угадай».

Ц
М
Щ
ТР
ГАЗ
МЕТ
МОД
ЩАВ
ПОСТ
АКВАР
КРЕНД

- Внимание на экран: с помощью елочки получите слова, которые здесь зашифрованы.

*Представление работ.*

- Викторина «Библейский калейдоскоп».

1. Сколько лет назад родился Христос? (2012 лет).
2. Кто такие бестелесные, бессмертные духи? (Ангелы).
3. Как лица Святой Троицы изображаются на иконах? (В виде трех юношей-Ангелов, сидящих за столом).



4. Кто ещё, кроме Ноя и обитателей Ковчега, выжил во время потопа? (Рыбы).

5. Каких животных в Библии украшали наиболее богато? (Верблюдов. Шеи этих животных, используемых для путешествия по пустыне, были украшены золотыми цепочками).



6. Какую часть тела дикого вола израильтяне использовали иногда для транспортировки воды? (Рога этих волов были такими большими, что в них помещалось до 18 литров воды).

7. Какие необычные официанты обслуживали пророки Илию? (Вороны. Они приносили пророку, скрывавшемуся от царя Ахава в пустыне, каждое утро и каждый вечер хлеб и мясо).



8. Какое дикое животное встречается в Библии наиболее часто? (Лев. Он упоминается около 130 раз. В ветхозаветные времена было еще много львов. Как в настоящее время, так и в древности лев был символом силы и царского достоинства).

9. Взвесить нельзя, мерить нельзя, и жить без того нельзя. (Душа).

10. От чего Христос спас людей? (От вечной смерти).

11. Чего у Бога нет, а у нас есть? (Грехи).

12. Спиной к стене, а лицом к избе. (Икона).

13. Нет головы, а есть уши, нет рта, а есть язык. (Колокол).

14. Как называется Ангел, которого Бог дает человеку при крещении? (Ангел-Хранитель).



Друзья, вы отлично потрудились, и мы предлагаем вам послушать и посмотреть наш концерт. Будем вам очень признательны, если каждое выступление вы будете встречать бурными аплодисментами.

*Поздравление и награждение участников.*

## РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЁЛКА

(беседа с элементами игры)

**Оформление зала:** традиционно украшенная рождественская ёлка, макет вертепа-пещеры, где родился Иисус Христос, икона Рождества Христова, столы с угощением.

**Цель:** формирование исторического самосознания школьников путём повышения уровня их знаний, касающихся христианской истории, православных обрядов и традиций русского народа.



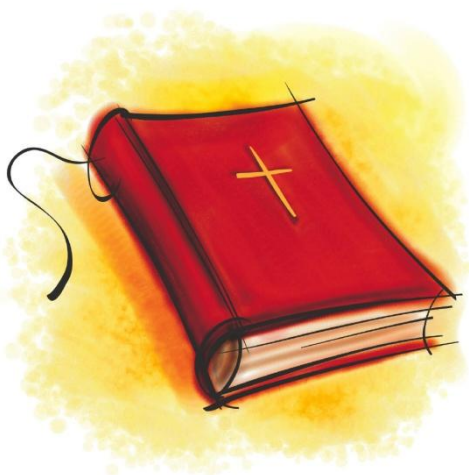
### **Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Милостивые государыни и государи! Дорогие гости, дети и взрослые! Мы собрались здесь, чтобы радостно встретить светлый праздник Рождества Христова. Рождество – праздник ожидания чуда: более двух тысяч лет назад в иудейском городе Вифлееме родился Младенец Иисус, Спаситель человечества. И каждый год все с нетерпением ждут прихода этого святого дня.

В этот замечательный праздник происходит невероятное переплетение христианских и народных традиций – ожидание в Сочельник появления первой звезды на небе, ёлка, ряженые подарки...

Сегодня мы вспомним старые традиции, древние обычаи, будем играть, петь и веселиться у красавицы ёлки.

*Под звон колоколов участники детского ансамбля собирают детей у иконы Рождества Христова. Ведущая зажигает свечу перед иконой.*



**Ведущая:** Итак, я зажигаю свечу у древней иконы Рождества Христова, открываю старинную книгу, и сейчас вы узнаете главную тайну этого праздника. Историю, которая произошла более двух тысяч лет назад.

В одной из частей Библии, называемой Новый Завет, рассказывается о том, что у

благочестивых родителей Иоакима и Анны росла дочь Мария. Ещё до Её рождения родители дали обет посвятить девочку Богу. Когда Ей исполнилось три года, то, по традиции, Марию впервые ввели в храм. Этот день отмечается всеми православными людьми как праздник Введения в храм Пресвятой Богородицы. Там Мария воспитывалась 12 лет. Достигнув совершеннолетия, она должна была оставить храм. Священник, как это полагалось, избрал для воспитанницы «обручника» - пожилого вдовца, в доме которого Она соблюдала обет, вела бы домашнее хозяйство. Выбор пал на Иосифа из Назарета, ибо на его посохе в знак избранности выросли лилии.



После обручения Мария поселилась в доме Иосифа, где произошло событие, которое Церковь почитает. Как один из самых больших праздников – Благовещение. Деве Марии явился Ангел и возвестил о том, что Она родит сына Всевышнего.

В те дни, когда Мария жила ожиданием рождения сына, в Иудее объявили перепись населения. Каждый должен был пройти её в своём родном городе. Иосиф и Мария отправились в Вифлеем, родной город Иосифа. Дорога была долгой и изнурительной. Когда же они, наконец,



пришли в Вифлеем, то оказалось, что все постоянные дворы переполнены и им нет места для ночлега, поэтому пришлось ночевать в пещере, или вертепе (*ведущая обращает внимание участников лекции-игры на макет вертепа*), куда пастухи

загоняли скот в ненастье. Там и родился Богомладенец. Мария спеленала дитя и положила в ясли – кормушку для волов и ослов.

С рождением Иисуса Христа, как сказано в Евангелии, на небе зажглась огромная звезда. Она сияла так ярко, что вызывала изумление у всех, кто её видел. Отцы церкви считают, что эта звезда была Ангелом и вела волхвов и пастухов поклониться родившемуся Богу. Над пещерой звезда остановилась.



В эту ночь земля была в волненье:  
Блеск большой диковинной звезды  
Ослепил вдруг горы и селенья,  
Города, пустыни и сады.

А в пустыни наблюдали львицы,  
Как, дарами дивными полны,  
Двигались бесшумно колесницы,  
Важно шли верблюды и слоны.



И в челе большого каравана,  
Устремивши взоры в небосклон,  
Три царя в затейливых тюрбанах  
Ехали к кому-то на поклон.



А в пещере, где всю ночь не гасли  
Факелы, мигая и чадя, -  
Там ягнята увидали в яслях  
Спящее прекрасное Дитя.

В эту ночь вся тварь была в волненье,  
Пели птицы в полуночной мгле,  
Возвещая всем

благоволенье,  
Наступленье мира на земле.

(А. Хомяков)

*Ведущая освещает вертеп и даёт время детям рассмотреть его и задать вопросы.*



**Ведущая:** Три волхва в затейливых тюрбанах, мудрецы восточные принесли Богумладенцу дары: золото – как царю, ладан – как Богу, смирну (погребальное миро) – как человеку смертному и бессмертному. С тех пор в церквях ежедневно восклицают: «Придите, поклонимся и припадём самому Христу, Цареву и Богу нашему».



*Светло. Рассвет, как пылинки золы,  
Последние звёзды сметал с небосвода.  
И только волхвов из несметного сброда  
Впустила Мария, в отверстия скалы.  
Он спал, весь сияющий, в яслях из дуба,  
Как месяца луч в углубленье дупла.  
Ему заменяли овчинную шубу  
Ослиные губы и ноздри вола.*

*Стояли в тени, словно в сумерке хлева;  
Шептались, едва подбирая слова.*

*Вдруг кто-то в потёмках немного налево  
От яслей рукой отодвинул волхва,  
И тот оглянулся: с порога на Деву,  
Как гостя смотрела звезда Рождества.*  
(Б. Пастернак)



В чём же Божественный смысл Рождества? Первые люди были бессмертны и чисты, пока не совершили первородный грех. Люди забыли Бога. Мир погрузился во зло. Но зажглась Вифлеемская звезда на небосклоне. Господь послал для нашего спасения Сына Своего возлюбленного. Люди снова стали сынами Божьими. Иисус Христос своей смертью на кресте разрушил её, или поправил. Теперь для наших душ нет смерти, а есть жизнь вечная.

Рождество стало великим событием для человечества. Мы ведём летоисчисление от рождения Спасителя. Итак, мы живём в 2010 году от Рождества Христова.



Этот день недаром считают «матерью всех праздников». Он имеет давние традиции, которые передавались из поколения в поколение. Праздник приходил и на улицу, и в каждый дом. Народ праздновал его красиво и весело. День перед Рождеством называется Сочельник. До первой звезды пищу не вкушали, а вечером ели сочиво – пшеничную кашу с мёдом, пили взвар из чернослива.

Двенадцать дней от Рождества до Крещения называли Святками, т.е. святыми днями. Первая неделя от Рождества до Нового года (по старому стилю) проходила в веселье, все гуляли, ходили колядовать. Наши предки верили, что в студёном декабре солнце умирает, а



потом снова возвращается. Празднеством возрождающегося солнца и была Коляда. Дети и молодёжь ходили по домам с песнями – колядками, а хозяева угощали гостей сладостями. Сейчас мы увидим, как веселился народ на псковских улицах 200 лет назад.

*(Выступление детей)*



**Ведущая:** Да, весело играли дети на улицах! А в домах зажигались свечи на рождественских ёлках, вокруг которых собиралась вся семья. Мы сейчас с вами тоже соберёмся у нашей лесной красавицы, как и 100 лет назад по всей России в каждой семье.

Обычай встречать Рождество и Новый год у нарядно украшенной ёлки не принадлежит к числу коренных русских традиций. Ещё в Древней Греции накануне наступления Нового года дома украшали зелёными веточками, считая, что это принесёт здоровье и счастье в будущем году.

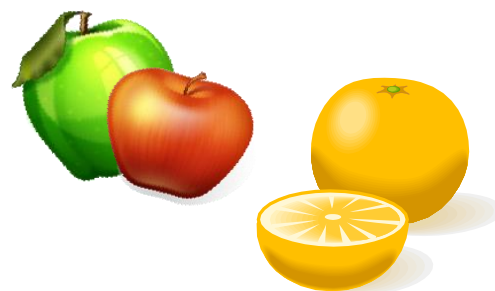


Во многих странах Европы ветвям вечнозелёных растений приписывалась особая жизненная сила, которая передаётся людям.

Ёлку впервые стали украшать в Германии в 16 в. Первые игрушки (снежинки, звёзды, фигурки животных) делали из соломы. Она символизировала будущий богатый урожай.



В России праздничная ёлка, как любое новшество, приживалась с трудом. Первые новогодние торжества в Москве состоялись в честь нового 1700 г. В этот день все дома Москвы, даже небогатые, были украшены ёлочками или просто еловыми ветками – все старались выполнить указ Петра I о праздновании Нового года.



Игрушки на ёлке – это тоже неспроста. Например, вешать на новогоднюю ёлку яблоки и мандарины – такова давняя традиция:

напоминание природе о том, что она должна позаботиться о людях в новом году и осыпать их спелыми плодами.



Трудно сегодня представить ёлку без гирлянд из маленьких лампочек. Эта традиция также пришла к нам из далёкого прошлого. Древние люди испытывали страх - вдруг зимой солнце исчезнет навсегда и воцарятся стужа и мрак? Чтобы помочь солнцу, ему светили в ночи.

*Дети рассматривают ёлочные украшения, задают вопросы.*

**Ведущая:** Непременным участником Рождества и встречи Нового года был Дед Мороз. У него несколько иностранных братьев: английский и американский Санта Клаус, итальянский Баббо Натале, колумбийский Пэппа Паскуале. Кто же такой Дед Мороз?

В 3 в. Н.э. в Малой Азии на берегу Средиземного моря в г. Патаре в одной богатой семье родился сын Николай. Он был совсем молодым человеком, когда его назначили епископом. Поселился он в небольшом городке Миры в южной части Турции. Там и сейчас стоит церковь, построенная во времена епископа Николая. Её называют церковью Деда Мороза.

Епископ Николай получил от своих родителей наследство и стал помогать всем бедным и обездоленным, но больше всего детям. Особенно популярен был св. Николай в Голландии. Голландские переселенцы, обосновавшиеся в Америке в 17 и 18 вв., привезли с собой предание о св. Николае и построили город, назвав его в честь своей столицы Амстердамом, а в нём церковь. Когда в Америке усилилось влияние англичан, Амстердам стал называться Нью-Йорком, а церковь Санта Клаус.



Современный Дед мороз, или Санта Клаус, появился в 1822г., когда Клемент Кларк Мур написал поэму «Приход святого Николая», в которой рассказывается о встрече одного мальчика со св. Николаем накануне



Рождества.

В Финляндии Дед Мороз живёт на Севере, и дети пишут ему письма. Там даже существует специальная служба писем Деда Мороза. Отправив ему письмо, можно получить от Деда Мороза ответ.



У нас в России Дед Мороз живёт в г. Великий Устюг. Российские дети тоже пишут письма своему любимцу.

По традиции у рождественской ёлки и дети, и взрослые поют любимую всеми песню «В лесу родилась ёлочка». Как вы думаете, ребята, сколько песенке лет?

*Ведущая выслушивает несколько ответов детей (правильный ответ – более 100 лет) и рассказывает об истории создания песни.*

**Ведущая:** Эта песенка была написана очень давно. Сочинила её Раиса Адамовна Кудашева. Она родилась в конце 19 в., окончила женскую гимназию, работала сначала гувернанткой, затем учителем. С детства писала стихи, с 18 лет начала печататься в журналах, но оставалась практически неизвестной.



После Великой Отечественной войны к возглавлявшему Союз писателей А.А. Фадееву на приём пришла пожилая женщина, очень скромно одетая. Она просила о помощи. На просьбу писателя прочитать что-нибудь из своих стихов она слабым голосом запела: «В лесу родилась ёлочка...»



Фадеев распорядился, чтобы Раису Адамовну Кудашеву (это, конечно, была она) немедленно приняли в Союз писателей и оказали всяческую

помощь.

Ну, разве это не рождественское чудо?

*Звучит фонограмма песенки «В лесу родилась ёлочка». Дети устраивают хоровод вокруг ёлки и поют любимую песню. Затем все зовут Деда Мороза и Снегурочку, которые приходят в гости к детям и организуют игру у ёлки: буриме, жмурки, кошки-мышки, ручеёк. По окончании игр, ведущая продолжает рассказ о праздновании Рождества в 19 в.*



**Ведущая:** Готовиться к празднику начинали заранее. Сама подготовка, а в ней участвовала вся семья, создавала замечательное настроение. В позапрошлом веке наши предки репетировали «живые картинки», на евангельские сюжеты, готовили костюмы, из блестящей бумаги клеили ёлочные украшения, красили в «серебро» и «золото» орехи и ёлку. Особую радость доставляло изготовление Вифлеемской звезды. Её делали из деревянных рамок, в которых вставляли стекло. На дно внутрь ставилась зажженная свеча. Во время колядок, зимней ночью, звезду было видно издалека.

Вот мы сейчас с вами попробуем смастерить маленькую Вифлеемскую звёздочку.

*Ведущая приглашает участников лекции-игры к столам с заготовками поделки «Вифлеемская звезда». Когда звезда собрана, все встают вокруг ёлки и поют рождественскую песню.*

*По окончании дети организуют концерт.*

## ВСТРЕЧАЕМ ПАСХУ

(викторина)



1. В священном писании мы нередко читаем о событиях, которые связаны с числом 40. Расскажите об этих событиях.

*(Ответ. Ной переждал в ковчеге ужасный потоп, который покрывал всю землю после дождя, шедшего 40 дней и 40 ночей). Когда Моисей все свой народ по исходе из Египта, сыны Израиля скитались по пустыне в течение 40 лет, пока не достигли Обетованной земли Ханаанской. Христос постился в пустыне 40 дней и ночей,*



*приготавливаясь к работе Господней. После своего Воскресения от смерти Он оставался на земле 40 дней, вплоть до своего Вознесения на небо).*

2. Раскройте смысл выражения: «Не хлебом единым жив человек». В связи с чем эти слова приводятся в Евангелие?

*(Ответ. Человек нуждается не только в пище для тела, но и в пище для души: это занятия наукой, искусством, литературой, вера в Бога. Приведенное библейское выражение мы встречаем в повествованиях об искушениях Иисуса Христа. Пробыв в пустыне почти 40 дней, Иисус был очень голоден. Дьявол приступил к Нему, чтобы искушить, и сказал: «Если*



*Ты Сын Божий, скажи, чтобы камни сии сделались хлебами». Спаситель же сказал ему в ответ: «Написано: не хлебом единым жив человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих»)*

3. Что означает слово «Пасха» в переводе с древнееврейского языка? В память о каких событиях был установлен этот праздник в ветхозаветной Церкви?

*(Ответ. «Пасха» - от еврейского пейсах – «прохождение», «пощада». Праздник в ветхозаветной Церкви установлен в память об исходе израильтян из египетского рабства).*



4. К западу от Капернаума близ моря Галилейского находится храм Умножения Хлебов, построенный в Святой Земле между IV и V столетиями. На полу храма мозаичное изображение корзины с хлебами и двумя рыбами по краям. Расскажите какому из чудес Христовых посвящено это изображение?

*(Ответ. Эта мозаика напоминает нам о чуде насыщения Иисусом Христом пяти тысяч человек, одном из первых чудес, совершенных Спасителем).*



5. Что означали слова «седмица» и «неделя» в старинном и церковном употреблении? Какое название и какие традиции имеет последняя неделя перед Великим постом?

*(Ответ. В церкви воскресный день часто называют «неделя», а неделю – «седмицей». Последняя неделя перед Великим постом заканчивается Прощеным воскресеньем. В этот день принято просить прощения и простить всех, на кого мы обижены. В Церкви в этот день совершается особая служба с чином прощения).*



6. На протяжении всего Великого поста в храмах звучит молитва святого Ефрема Сирина, жившего в четвертом веке: «Господи и Владыко живота моего, дух праздности, уныния, любоначалаия и празднословия не даждь ми...». Какой

великий русский поэт посвятил свое стихотворение этой молитве? Прочитайте его первые строки.

*(Ответ. Молитве святого Ефрема Сирина посвятил стихотворение Александр Сергеевич Пушкин: «Отцы пустынники и жены непорочны...»).*

7. Какие два великих праздника отмечает Церковь во время Великого поста? Какие народные традиции связаны с этими праздниками? *(Ответ. Праздники Благовещение и Вербное воскресенье. С праздником Благовещения связан обычай выпускать на волю птиц, а с Вербным воскресением – освящать веточки вербы и украшать ими дом).*



8. Укажите названия места, где произошли эти события.

- Город, куда в Вербное воскресенье Господь вошел как Царь *(Иерусалим)*.

- Место, где Иисуса Христа предали и арестовали *(Гефсимания)*.

- Место, где распяли Иисуса Христа, которое означает «Любное место» *(Голгофа)*.



9. Как звали человека, который испросил у Пилата разрешения похоронить тело Спасителя? *(Иосиф Аримафейский)*.

10. Кто первыми услышали весть о Воскресении? *(Ответ. Женщины, которые пошли ко гробу, чтобы помазать тело Спасителя).*



11. Объясните смысл и происхождение современного выражения «Фома неверующий».

*(Ответ. Так называют человека, сомневающегося, ничего не принимающего на веру, не подкрепленную практикой. Это выражение берет свое начало от имени апостола Фомы, который не поверил в воскресение Христа).*



12. Какова историческая традиция установления пасхальных обычаев христосоваться и дарить крашеные яйца?



*(Ответ. Целование и общепринятые фразы при христосовании являются святым наследием, переданным нам, согласно церковной традиции, самими апостолами и их учениками. Встречаясь с друг другом в первые дни по воскресении Спасителя, они радостно восклицали «Христос воскрес!» и приветствовали друг друга братским лобызанием. Обычай же дарить яйцо, и непременно красное, связывают с именем Марии Магдалины. Подобно апостолам она прошла многие страны с Евангельской проповедью. Придя в Рим, она предстала перед императором Тиберием и, поднеся ему красное яйцо, сказала: «Христос воскрес!» - и с этих слов начала свою проповедь.*

*Сам же обычай христосования пасхальными яйцами перешел в Россию из Византии).*

13. Многие русские поэты посвятили свои произведения теме Воскресения Христова. Назовите самых известных авторов и названия их стихотворных произведений.

*(Ответ. Пушкин «Великопостная молитва», Полонский «Пасхальные вести», Майков «Христос воскрес», Бальмонт «Вербы», Есенин «Пасхальный благовест» и др.).*



14. Какой известный русский иконописец написал икону «Троица»? В честь какого события написана эта икона, какой церковный праздник связан с этим событием, какие народные традиции установились на Руси в дни этого праздника?

*(Ответ. Знаменитую икону написал Андрей Рублев в честь праздника Пятидесятницы или Троицы. В этот день храм и жилище украшают ветками березки).*

15. Назовите традиционные пасхальные блюда, знаете ли вы, как они готовятся?

*(Ответ. На Пасху принято выпекать куличи и делать сырную пасху, красить и расписывать яйца. Эти Пасхальные угощения освящают в церкви, а уже затем украшают ими праздничный стол).*



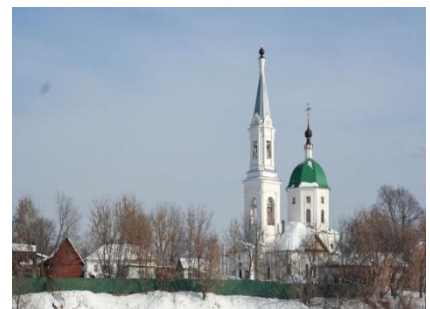
16. Какое определение, по вашему мнению, наиболее подходит понятию «подвижник»?

- человек, совершивший богатырский подвиг;

- человек, спасший жизнь другого;
- человек, одержавший победу над противником;
- человек, который одержал победу над своими страстями, страхами, желаниями.

17. За несколько лет до крещения Руси в Киеве язычники жестоко расправились с двумя христианами – отроком Иоанном и отцом его Федором. Отметьте, что велел соорудить князь Владимир после своего крещения на месте их убиения?

- ✓ памятник в виде обелиска;
- ✓ церковь;
- ✓ деревянных кумиров.



18. Действия какого русского князя описываются в этом стихотворении?

- ✓ *Позади у воинов Непрядва,*
- ✓ *Слева – затуманившийся Дон.*
- ✓ *И простор великий только на два,*
- ✓ *Только на два стана разделен.*

19. В Новом Завете приводятся особые поучительные рассказы Христа – притчи, в которых в символическом виде описываются отношения Бога и человека, указываются цели христианской жизни. Господь Иисус Христос часто рассказывал притчи. Он делал это для того, чтобы лю-



дям легче было понять Его учение, запомнить и передать дальше следующим поколениям и нам с вами. Как вы думаете, чему учит приведенная ниже притча?

*«Два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. Фарисей, став,*



*полился сам в себе так: «Боже! благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, прелюбодеи, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю». Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо; но, ударяя себя в грудь, говорил: «Боже! будь милостив ко мне грешнику!». Сказываю вам, что сей пошел оправданным в дом свой более, нежели тот».*



20. Среди святых, почитаемых Православной Церковью, есть святые, именуемые «мучениками», «преподобномучениками», «священномучениками», «исповедниками». Почему их так именуют? С какими подвигами была связана их земная жизнь? Приведите примеры известных Вам мучеников, преподобномучеников, священномучеников, исповедников из числа Новомучеников и Исповедников Российских. Если можете, кратко напишите о них.

21. Как называется самая древняя из датированных книг, написанная на кириллице?

- Остромирово Евангелие;
- Архангельское Евангелие;
- Повесть временных лет.



22. Какой из названных инструментов упоминается в Библии?

- ✓ Труба;
- ✓ Кларнет;
- ✓ Гобой.

23. Что такое фреска?



турке;

- ✓ Рисунок на стекле;
- ✓ Рисунок, выполненный по сырой штукатурке;
- ✓ Узор из скрепленных друг с другом кусочков смальты, разноцветных камешков, эмали, де-

рева.

24. Какие иконы и фрески Андрея Рублева Вам известны? Когда (в каком веке) они были созданы мастером? Какую икону он создал «в похвалу преподобному Сергию Радонежскому»?

25. «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия». Кто и когда сказал эти слова? Напишите, что вы знаете об этом человеке?

26. Укажите, в каком городе родились создатели славянской письменности – святые братья Мефодий и Кирилл:

- ✓ Солунь;
- ✓ Херсонес;
- ✓ Константинополь.

27. Чему учат нас заповеди Закона Божия? Объясните, что означает пятая заповедь: «Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет, и да долголетен будешь на земли».



## РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ

(сценарий школьного праздника)



На экран зала проецируется рождественская картина. Звучит фонограмма - Звон колоколов.

К участникам праздника обращается учитель «Основ православной культуры» Г.Н. Чеканова и Отец Алексей, иерей храма Всех Святых.

*Песнопение «Эта ночь святая» (исполняет вокальная группа четвероклассников)*

Рождество - это значит радость!

Рождество - это значит мир!  
Рождество - это значит надо  
Всех простить, как Христос простил.  
Рождество - это значит, людям  
Доступ к Богу открылся вновь!  
Петь, играть и молиться будем,  
Прославляя Христа любовь!

*Ведущий 1:*

- Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы узнать много интересного о величайшем празднике- Рождество Христово.

*Ведущий 2:*

- Рождество- это самый волшебный и удивительный в мире праздник. Его наступления с трепетом и замиранием сердца ждут и дети, и взрослые. Потому что именно в канун удивительной Рождественской ночи происходят самые невероятные чудеса...

*Ведущий 1:*

- Традиции Рождества переплетаются, как в волшебном калейдоскопе: во-первых церковные традиции - обязательное посещение церкви, вплоть до всенощного бдения...

*Ведущий 2:*

- А все ли наши сегодняшние гости знают, что это такое? (*пауза*) Это долгая ночная молитва в честь Рождения Христа.

*Ведущий 1:*

- Во-вторых, это радостное празднование, как для детей, так и для взрослых.

*Ведущий 2:*

- А сейчас, внимание, давайте совершим маленькое путешествие в прошлое и вспомним, как же все начиналось.

*Ведущий 1:*

- Давным-давно это было, более 2 тысяч лет назад, в городке Вифлееме, недалеко от Иерусалима, в семье благочестивых родителей появилась на свет Дева Мария. Её родители не могли иметь детей. И при каждом посещении Храма во время молитвы просили Бога о рождении ребенка.

И дали они обет, что отдадут своё дитя на служение Богу. И чудо случилось. У этих престарелых родителей родилась замечательная девочка и назвали её Мария. С трёх лет воспитывалась она в храме, а в 14 лет дала обещание никогда не выходить замуж и служить только Богу. Священники храма поручили её судьбу обручнику Иосифу из Назарета.

*Ведущий 2:*

- Однажды в дом Иосифа явился Архангел Гавриил и сказал Марии: «Радуйся пречистая Дева. Ты родишь сына богомладенца и назовёшь его Иисусом, что означает «Спаситель». И будет он великим Сыном Всевышнего.

*Ведущий 1:*

- А как же он появился на свет?

*Ведущий 2:*

- Иисус Христос родился сверхъестественным образом от девы Марии и первыми его увидели пастухи... *(на сцену поднимаются дети в костюмах и читают стихи):*

Мы расскажем вам стихи,  
Как шли в поле пастухи.  
Шли они при свете звезд  
Через лес и через мост,  
Среди гор, среди долин  
В край, где был их Властелин!  
Вдруг звезда зажглась одна,  
Как алмазная луна.  
Это было равно чуду,  
Ощущаемому всюду.  
Между тем, для глаз незримы  
В небе пели херувимы.  
Приближался Вифлеем,  
Люди вышли на дорогу —  
Город тот знаком был всем:  
Место, где родиться Богу.  
Вот и яркая звезда  
Проплывала невесомо,  
Словно быстрые года,  
И повисла вдруг над домом.  
Ликовали пастухи —  
Здесь простятся им грехи!  
В старом маленьком хлеву  
Бог родился наяву,

И хотя шли очень лихо,  
Постучали все же тихо.  
Вышла встретить их Мария  
И сказала: «Дорогие!  
Побыстрее заходите,  
Но Младенца не будите!»  
В яслях спал на свежем сене  
Тихий крошечный Христос.  
Месяц, вынырнув из тени,  
Гладил лен его волос..  
Быкдохнул в лицо младенца-  
И, соломою шурша,  
На упругое коленце  
Засмотрелся, чуть дыша.  
Воробьи сквозь жерди крыши  
К яслям хлынули гурьбой,  
А бычок, прижавшись к нише,  
Одеяльце мял губой.  
Пес, прокравшись к теплой ножке,  
Полизал ее тайком.  
Всех уютней было кошке  
В яслях греть дитя бочком...  
Присмиривший белый козлик  
На чело его дышал,

Без порфиры и венца,  
Там же, где спала овца.  
Но помимо пастухов  
Бог придет еще волхвов.  
Те внесут подарки мирно:  
Ладан, золото и смирну —  
Из восточной стороны  
Богу верные сыны.  
Ветер гладил крыш верхи,  
Пели гимны пастухи  
В час великий торжества —  
Не простого Рождества.

Только глупый серый ослик  
Всех беспомощно толкал:  
"Посмотреть бы на ребенка  
Хоть минуточку и мне!"  
И заплакал звонко-звонко  
В предрассветной тишине...  
А Христос, раскрывши глазки,  
Вдруг раздвинул круг зверей  
И с улыбкой, полной ласки,  
Прошептал: "Смотри скорей!.."

*Ведущий 1:*

- Все хотели увидеть Иисуса Христа: и люди, и звери, и растения. Деревья тоже решили идти к Священной пещере. Старый могучий дуб предложил выбрать представителей от каждой породы деревьев. Выбрали и двинулись в путь. Только ели задержались. Но вот и от них отправилась в путь елочка-маленькая, пушистая, выбранная не за года, а за свою красоту.

*Ведущий 2:*

- Когда елочка подошла к пещере, ей ничего не было видно. Старые и могучие деревья загораживали ей вход в пещеру. Тогда елочка поднялась на ближний пригорок и оттуда заглянула в пещеру. В это время с небес скатилась голубая звезда и села елочке на макушку, вслед за ней разноцветные звезды усыпали елочку. Выходит девочка — елочка, украшенная звездами и мишурой. Оглядела себя елочка и сказала:

- Как красиво сверкают эти звёзды. Я непременно должна показать их Младенцу Христу.

*Ведущий 1:*

- Елочка спустилась с пригорка и подошла к пещере. Увидев елочку, старые

деревья расступились и пропустили её. Она благоговейно склонила свою верхушку к яслям и прошептала:

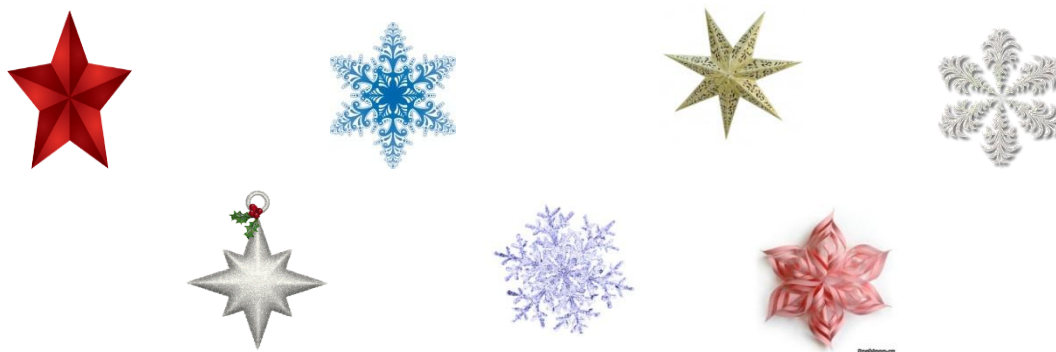
Елочка:

- Мир на земле и в человеческих душах!

*Ведущий 2:*

- И еще ярче засияли на ней звёздочки. А знаете ли вы, ребята, как стали называть ту звезду, которая указала путь Пастухам и Волхвам к Младенцу Христу? (ответы детей)

Правильно ребята, это Вифлеемская звезда. Давайте попробуем найти эту звезду среди множества других звёзд (на экране появляются изображения звезд).



*Ведущий 1:*



- А чем отличается Вифлеемская звезда от всех остальных звёзд? *Ответы детей.* У неё 8 лучиков, а число 8 в православии означает вечную жизнь. Вот и мы сегодня с вами попробуем сделать свои

Вифлеемские звёздочки и украсить нашу ёлочку.

*(Ребята приглашают на специально подготовленные места, где находятся материалы для изготовления звёзд. Пока идёт процесс изготовления звучат рождественские песни).*

*Ведущий 2:*

- А теперь мы просим вас украсить своими звездами нашу ёлочку. Какая же красивая она у нас получилась. Молодцы! Давайте похлопаем себе, за отличную работу.

*Ведущий 1:*

- А теперь давайте поиграем. Игра называется «Как живёшь?» Мы говорим и показываем движения, а вы за нами повторяете:

- Как живёшь?
- Вот так! (большие пальцы вперед)
- Как плывёшь?
- Вот так! (имитация плавания)
- Как бежишь?
- Вот так! (бежим на месте)
- Вдаль глядишь?
- Вот так! («бинокль»)
- Утром спишь?
- Вот так! (обе руки под щеку)
- А шалишь?
- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)
- А грозишь?
- Вот так! (грозим пальцем)



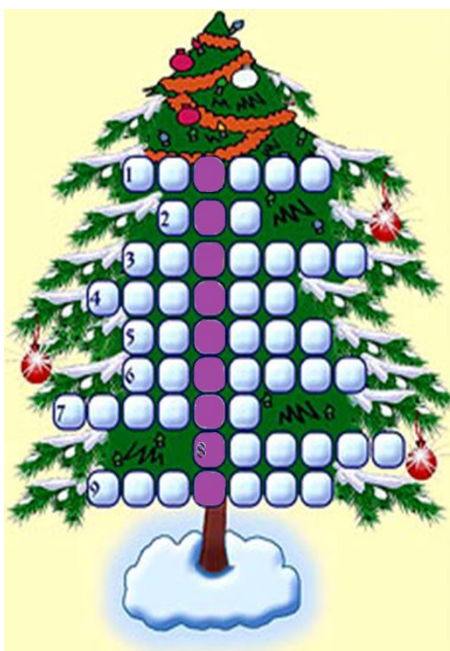
*Ведущий 2:*

- А теперь сели. Давайте проверим, чей ряд лучше умеет слушать? Кто у нас самый спокойный? Молодцы!



*Ведущий 1:*

Ребята, вы любите сочинять стихи? А в стихотворении сможете найти нужную рифму? Ну, давайте попробуем. Если вы правильно сможете отгадать слова, то увидите ключевое слово, которое спряталось на ёлочке. Готовы? Начинаем (*На экране появляется слайд*):



- |  |   |
|--|---|
| 1. Путники долго на перепись шли,<br>В городе места они не нашли:<br>Под Вифлеемом – голая степь,<br>Стал им приютом убогий... ( <i>Вертен</i> ) | 6. Простые люди весть узнали.<br>В ночи, когда еще не пели петухи,<br>Они к яслям Младенца поспешили<br>И Бога прославляли ... ( <i>Пастухи</i> ) |
| 2. Пещера, ясли, сена стог,<br>Сегодня здесь родился... (бог)  | 7. Из далеких стран восточных<br>мудрецы пришли,<br>Смирну, ... и ладан принесли.<br>( <i>Золото</i> )  |
| 3. В храмах лик поющих воспевает:<br>«Дева днесь Присущего ...»<br>( <i>рождает</i> )  | 8. За звездою, появляясь<br>Из дорожной синевы,<br>В Вифлеем путь долгий держат   |

4. Эта песнь, мы знаем так,  
Называется... (*Кондак*)
5. В темном небе сияла тогда,  
Путь освещающая, святая... (*Звезда*)
- На верблюдах трех... (*Волхвы*)
9. Над Вифлеемом ангелы летали,  
Их пенье сердцу доставляло сладость.  
И «Слава в вышних Богу!» воспевали,  
А людям возвещали... (*Радость*)

*Ведущий 2:*

- Так какое ключевое слово, спряталось на ёлочке? Правильно это РОЖДЕСТВО.

Вы успешно справились и с этим заданием. А знаете ли вы, что у праздника Рождества есть давние традиции.

*Ведущий 1:*

- В Рождество на окна ставили зажженные свечи, чтобы отпугнуть злую силу от родного дома.

*Ведущий 2:*

- Рождественские колокольчики изгоняли злых духов, пугая их сильным шумом. И в наши дни на Святки в Храмах всего мира раздаются колокольных звон, но уже не для изгнания духов. Колокольчики звоном приветствуют пришествие Христа. А мы уже сегодня слышали звон?

*Ведущий 1:*

- Наряженная елочка, это тоже одна из традиций. Раньше игрушек не было и ёлочку наряжали конфетами и фруктами и уже спустя много-много лет стали делать стеклянные игрушки, которые были намного легче и ёлочка от них не падала.

*Ведущий 2:*

- А вот ещё одна традиция- это Рождественские гимны. Первая Рождественская песня появилась в 4 в. до н.э.

*Ведущий 1:*

- Первому гостю в Рождество было принято преподносить подарок. Дарили еловую веточку. До появления Рождественской ёлки, главным украшением

считалась Рождественская пирамида - украшенное деревянное сооружение, в котором подарки ставили на полки.



*Ведущий 2:*

- Ну, вот мы и познакомили вас с некоторыми Рождественскими традициями. Вы отлично потрудились, и мы приглашаем вас, посмотреть концерт.

*Концертная программа, подготовленная четвероклассниками из песен на рождественскую тему, песен, танцев народов, исповедующих православие.*

*Ведущий 1:*

- В завершение праздника мы предлагаем вам встать и всем вместе спеть Рождественскую песню:

Тихо шепчут, падая, снежинки,  
Ночи мы дождемся серединки.  
Праздник - перезвоном бьют  
колокола!  
Светом переполнена столица,  
Счастье в каждый дом уже стучится, -  
Время веселиться! Рождеству пора!



*Припев:*

На золотых куполах белый снег разольется,  
Тая от солнца, а может от веры людей!  
На рождество, если хочешь, и сказка проснется,  
И новогодняя ночь будет солнца светлей!

Все мы веселимся, как умеем,  
Только стать бы чуточку добрее,  
Полночь - нужно главные сказать слова!  
Скажем: чтоб удача не вильнула,  
Друга, чтоб беда не затянула  
Время все прощать и пожелать добра!



**ВЕЛИКОЙ БОЖИЕЙ МАТЕРИ ИКОНЕ  
ДАНО СПАСАТЬ СВЯТУЮ РУСЬ В ВЕКАХ!  
(мастер- класс)**

**Цель:** Предъявление опыта знакомства обучающихся с иконой Казанской Божией Матери на уроках основы Православной культуры.

**Задачи:**

1. Познакомить с историей возникновения иконы.
2. Расширить представление об иконе Казанской Божией Матери.
3. Представить опыт изготовления опояска, как русской традиции обращения человека к Богоматери.

**Мастер-класс состоит из трёх этапов:**

1. Вводная часть.
2. Основная часть - информационная беседа с использованием презентации.
3. Практическая часть-выполнение творческой работы.



**Ход встречи**

Чтение стихотворения  
посвящённого иконе Казанской Божьей  
Матери

День Казанской Богородицы –  
Отвела беду заступница,  
Ты в победе – с воеводами,  
Войска русского лик – спутница.

Дай нам мира, Богородица,  
Милосердия и памяти,  
Пусть достаток в доме водится  
А мы молимся на паперти.

Храмы в день твой переполнены,  
Люди молятся о здравии,  
Пламя свеч, молитвы волнами –  
Слава Деве, радость праздника!

Матерь Божия Пречистая,  
Сохрани мир, благоденствие  
Мир затих в молитве искренней  
Время думать сердцем, действовать!

Наш фестиваль мы приурочили к 4 ноября, день народного единства и празднование иконы Казанской Божией Матери. С древних времён эта икона самая почитаемая и не случайно.

По преданию икона Казанской Божией Матери была обретена девочкой Матроной в 1579 году. Лик Богоматери был послан России в благодарность за старание русских миссионеров в Казани. Именно в год знаменитого похода Ермака «За Казань» явился образ иконы.

Первый кто написал икону Божией Матери, был евангелист Лука, а уже воодушевлённый увиденной иконой русский монах – иконописец пишет свою икону.

Лёгкий поворот головы Богородицы направляет внимание на Богомладенца, который маленькой ручкой благословляет Богоматерь, а в её лице и всех христиан.

Многое, пережив и испытав на земле, пройдя своим материнским страданием вместе с Сыном она остаётся примером для подражания всех верующих.

Церковное предание бережно сохраняет и доносит до нас наиболее значимые события, связанные с этим чудотворным образом.

Это этой иконе молились 3 дня с ополченцами Минин и Пожарский и получили необыкновенную внутреннюю стойкость и силу в сражении с поляками.

Именно эта икона вдохновляла воинов Петра I перед Полтавской битвой.

Многие до сих пор убеждены, что именно этот образ спас Москву в трагические дни 1941 года.

Икону Казанской Божией Матери во время блокады Ленинграда обнесли вокруг городских стен и свершилось чудо – город стал неприступной крепостью. Да и знаменитая Сталинградская битва началась с молебна перед этим чудотворным образом. (звучит молитва Пресвятой Богородице)

Народная молва приписывает ей благодать исцеления от слепоты и болезни глаз, заживление ран, помощь при тяжелых недугах. Этой иконой в Храме благословляют при венчании.

Богоматерь на иконе всегда в печали, но печаль бывает разной: то скорбной, то светлой, однако всегда исполнена душевной ясности, мудрости и большой духовной силы. Так и женщины – матери земли русской преисполнены желанием защитить, уберечь, помочь...

### *Практическая часть*

На Руси женщины, чтобы уберечь своих близких делали опоясок. Его плели или ткали, вязали или шили. После того как он был готов в него вшивали молитву – обращение к Богоматери, о защите близкого им человека от беды и болезней.

Сегодня я предлагаю вам сделать такой опоясок.

### Опояски



### *Алгоритм изготовления опояска.*

#### *Инструкция:*

1. Берём тесьму, ткань, атласную ленту желаемой длины.
2. Для украшения опояска с правой стороны приклеивается бисер или стеклярус, создавая орнамент.
3. С левой стороны женщины вшивали молитву Божией Матери, о защите близкого человека от бед. Мы будем писать, непосредственно на ленте, пожелания друг другу.
4. Опояс готов.



(Во время изготовления опояска звучит молитва-песня «О Мати-Царице Небесная»)

#### *Подведение итога занятия (беседа):*

Что нового Вы узнали сегодня на нашей встрече?

Что бы порекомендовали мне как учителю, преподающему курс «Основы православной культуры»?



**Муниципальная олимпиада по Основам православной культуры  
для начальной школы 2009 – 2010 учебный год.**

**Блок 1.** Выделите правильный ответ.

1. Какой православный праздник называется Праздником Праздников?

А. Благовещение Пресвятой Богородицы

Б. Воскресение Христово

В. Рождество Христово

Г. День Святой Троицы

2. Двенадцать важнейших праздников церковного года называются:

А. Великими

Б. Двенадесятными

В. Пасхальными

Г. Престольными

3. Именинами называют день:

А. Крещения

Б. Праздник имени

В. Памяти святого покровителя

Г. Рождения

4. Торжественное церковное шествие с большим крестом, иконами и хоругвями называется:

А. Крестным ходом

Б. Славянским маршем

В. Парадам икон

Г. Крестным походом

## Блок 2.

1. Как называется часть Библии, из которой мы узнаем о создании мира видимого и невидимого, изгнании из рая первых людей- Адама и Евы, о том, что произошло с их потомками на земле и о Великом потопе?



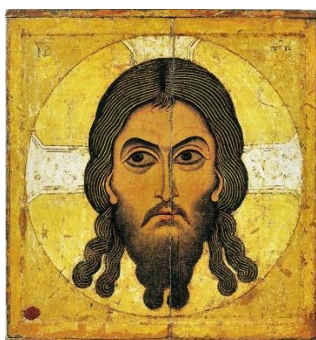
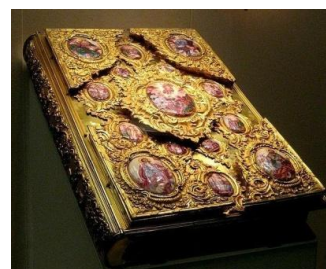
2. Прочтите притчу о вавилонском столпотворении. Найдите в тексте слово, которое выражает смысл греха.

...В то время на всей земле был один язык и все говорили на нём. Однажды люди собрались вместе и сказали друг другу:

«Построим себе город и башню до неба и тем прославимся, чтобы не рассеяться по земле бесследно». И сошёл Господь посмотреть на город и башню, которые построили люди и сказал: «Все они народ, и один у них язык, и они сделают то, что задумали. Сойдём же и смешаем их язык, чтобы они перестали понимать друг друга». Это место так и называется – Вавилон, то есть «смешение». Господь рассеял людей по всей земле, и они так и не достроили свой город.

Бытие 11: 1-9

3. На Престоле, стоящем в Алтаре напротив Царских врат, лежит необычно большая книга в красивом окладе. Как называется эта книга и что означает это название?



## Блок 3.

1. На этой удивительной иконе изображен только лик Христа, запечатленный на полотенце или плате. Что вы знаете об истории этого изображения?

2. Как называется молитва, которую Сам Господь дал людям?
3. Кто такие апостолы? Назовите имя апостола, который ходил по Русской земле, благословлял её, а на месте где поставил Крест, впоследствии возник город Киев.

#### Блок 4.



1. За какие заслуги братья Кирилл и Мефодий были названы равноапостольными?

2. Вставьте пропущенные гласные:

посв...ти фонариком;

посв...ти своё стихотворение маме;

осв...тили воду в храме;

осв...тили улицу новыми фонарями;

осв...щённые куличи и яйца;

осв...щённые окна на тёмной улице;

просв...щение народа приходит с книгами;

св...щенник принёс св...тые дары.

3. Как вы понимаете слово «святой»? что вы знаете о святом, имя которого носите?

#### Блок 5.

1. Назовите имя Святейшего Патриарха Московского и всея Руси?

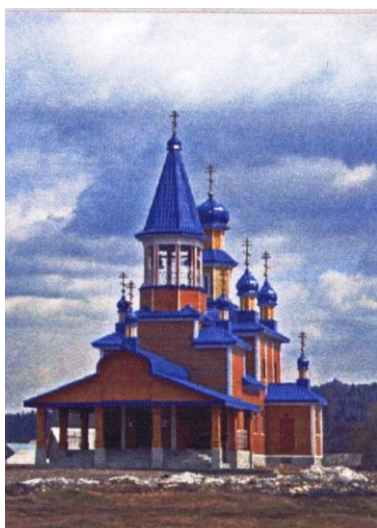
2. Какие христианские добродетели вы знаете?

3. Это сооружение располагается в русском храме в чрезвычайно важном месте: оно отделяет собой часть церкви, где находятся верующие, от алтаря, куда имеют доступ лишь священнослужители. Назовите его?



### **Блок 6.**

1. В честь какой иконы Божьей Матери назван этот междуреченских храм?



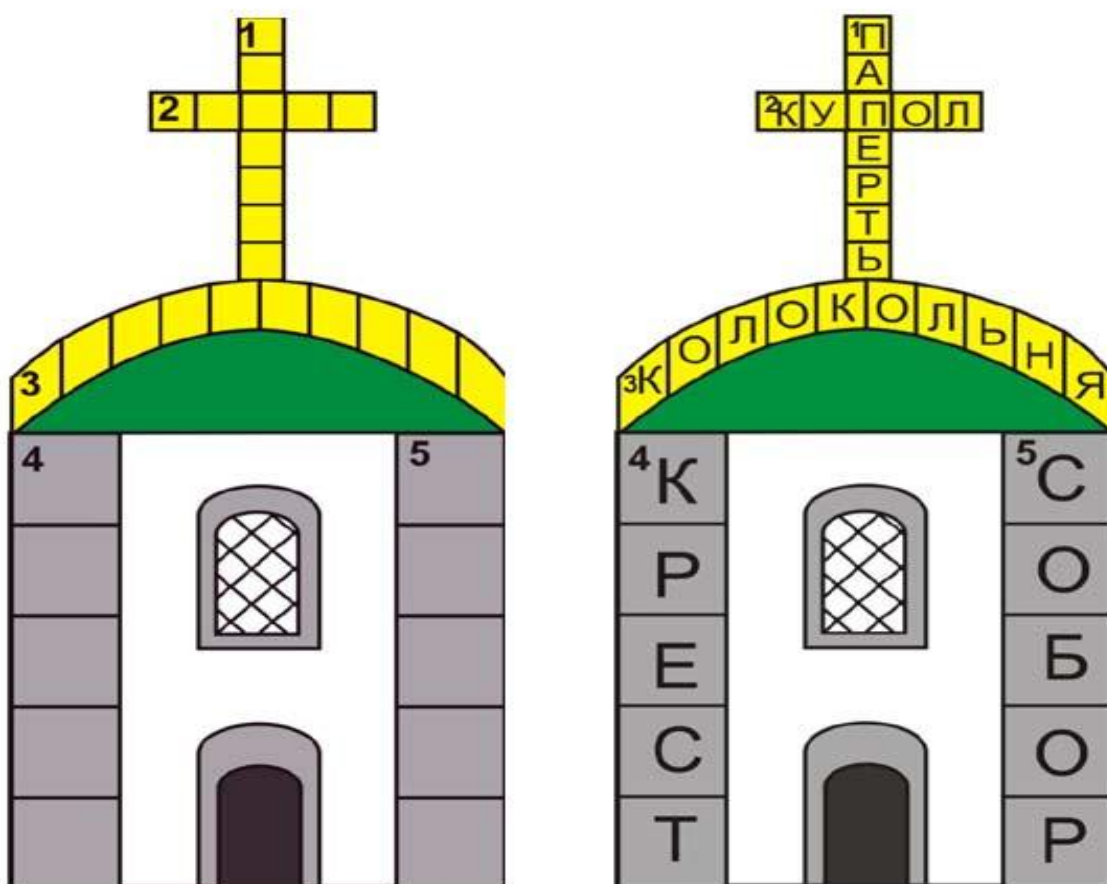
**Олимпиадная работа по Основам православной культуры  
(школьный тур) 2012-13 учебный год.**

**Блок 1.**

*Храм-дом Божий. Он является особым духовным местом для христиан.*



- 1 На какие три части можно разделить храм?  
Назови их.
- 2 Что такое иконостас?

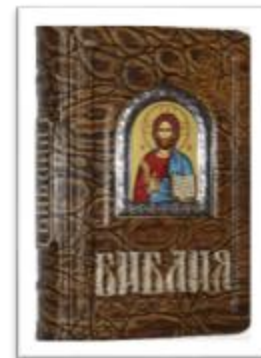


- 3 Сколько ярусов может быть иконостас?
- 4 Как называют людей, которые помогают священникам в храмах при совершении таинств?

Вопросы:

1. Ступеньки, ведущие в храм.
2. Он похож на пламя горящей свечи.

3. Самая "громкая" часть храма.
4. Он находится на "макушке" храма.
5. Название большого храма.



## Блок 2.

*Библейские знания.*

- 1 Что ты знаешь о Библии?
- 2 Назови 1,5,10 заповеди Божии. Дай объяснения им.
- 3 Сколько апостолов проповедовали учение Христа?
- 4 Расскажи о ком –нибудь из них.

## Блок 3.

*Православные праздники.*



- 1 С какого месяца начинается церковный календарь? Почему?
- 2 Какие великие православные праздники ты знаешь? Назови.
- 3 Если можешь, укажи, когда они празднуются.

#### **Блок 4.**

*Иконы Божией Матери.*

*Икона в переводе с греческого «образ». Образ Божией Матери наиболее близок нам. Перед тобой иконы Божией Матери. Дай название иконам.*

*Расскажи об одной из них.*



Н.В.Гоголь

К Тебе, о Матерь Пресвятая,  
Дерзаю вознести свой глас,  
Лицо слезами омывая:  
Услышь меня в сей скорбный час.  
Покров ты верным и отрада;  
К Тебе молюся всей душой:  
Спаси меня, моя отрада,  
Умилосердись надо мной.

#### **Блок 5.**

*Библейские притчи.*

У некоторого богатого человека был хороший в поле урожай; и он рассуждал сам с собою; мне некуда собрать плодов моих; сломаю житницы мои и

построю просторнее, и соберу туда весь хлеб мой и всё добро моё, и скажу душе моей: «Душа! Много лежит у тебя добра на многие годы; покойся, ешь, пей, веселись!» Но Бог сказал ему: «Безумный! В эту же ночь придёт к тебе, смерть, и что тогда будет с твоим богатством?»

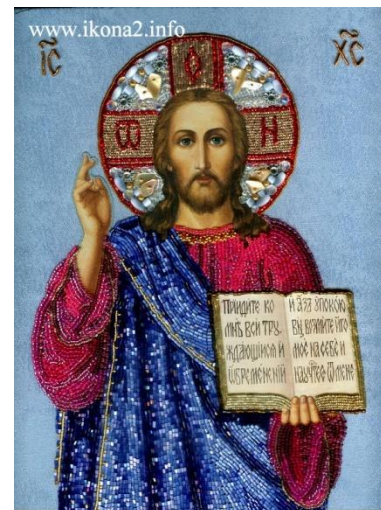
Дай толкование этой притчи.



**Муниципальная олимпиада по основам православной культуры  
для выпускных четвертых классов  
2010-2011 учебный год**

*I. Что ты знаешь об Иисусе Христе?*

1. Кто возвестил пастухам о Рождении Богомладенца?
2. Что принесли волхвы в дар Богомладенцу?
3. Во сколько лет крестился Иисус Христос?
4. Сколько раз искушал диавол Иисуса Христа в бесплодной пустыне?
5. За сколько серебряников предал Иуда Христа?
6. Кто обещал и нарушил слово никогда не отрекаться?
7. Что надели Иисусу на голову перед распятием?
8. Город, в котором пострадал Христос –
9. Гора, на которой распяли Спасителя –
10. Когда обнаружилось, что Иисус Христос воскрес?



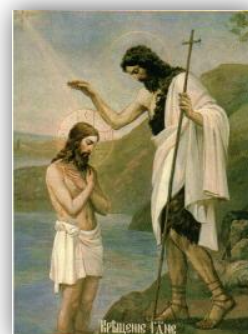
*II. Знание церковных праздников –  
святой долг православного человека*

*1. Пасхальная шарада*

1) Веточки какого растения несут русские люди в Храм на праздник Вход Господень в Иерусалим?



--	--	--	--	--



2) В какой реке крестился Спаситель?

--	--	--	--	--	--

3) Как звали старца, который принял на руки Младенца Христа в Иерусалимском Храме?



--	--	--	--	--	--

4) Без принятия какого Таинства невозможно стать членом Церкви?

--	--	--	--	--	--	--



5) Что является главным оружием и украшением Христианства?

--	--	--	--	--

6) Как звали святую Царицу, которая нашла крест Господень?

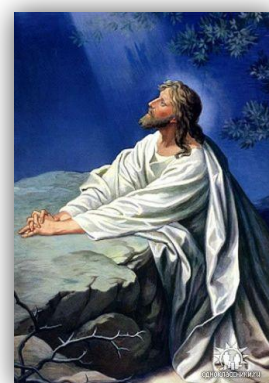
--	--	--	--	--

7) Какой праздник отмечается на сороковой день после пасхи?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

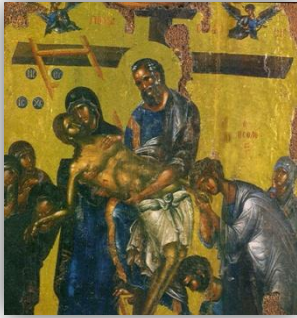
8) Как называется место, где Христос перед своими страданиями молился до кровавого пота?

--	--	--	--	--	--	--	--	--



9) Как называется полукруг, изображенный на иконах над главами святых?

--	--	--	--	--



10) Как называется вещество, которым помазали тело Спасителя после того, как его сняли с Креста?

--	--	--	--

11) В каком городе находится Гроб Господень?

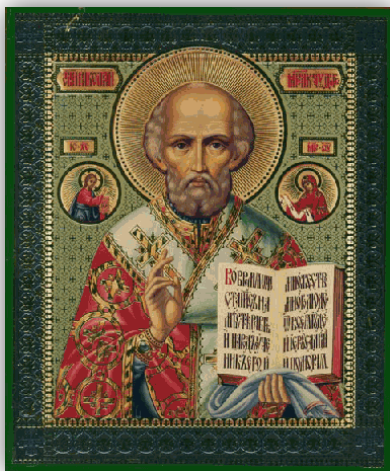
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



12) Название какого дня недели связано с главным Христианским праздником?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

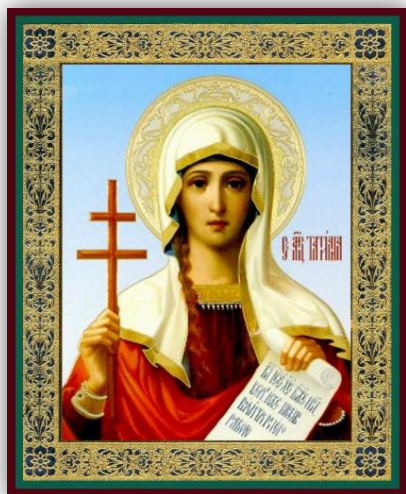
III. По краткому эпизоду из жития Святых узнай, о ком идет речь:



1. Этот святой – один из самых любимых и почитаемых

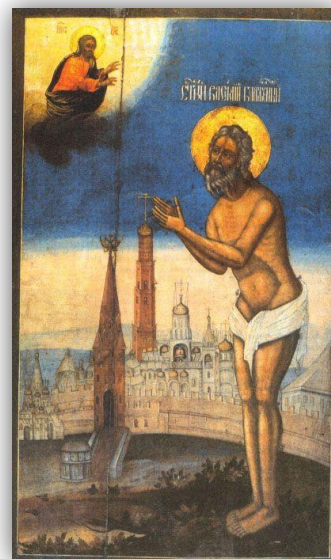
2. Господь наградил ее необыкновенным умом и красотой.

верующими людьми. Брошенные им в окно дома три мешочка с золотыми монетами коренным образом изменили судьбу трех бедных девушек.



3. Эта святая родилась в семье тайных христиан. Ее не прельщали балы и наряды, она стала диаконисой, заботилась о больных и бедных. В России ее почитают покровительницей учащихся.

Однажды во сне она увидела Богородицу и Божественного Младенца, а проснувшись с колечком в руке.



4. Он ходил босым и зимой и летом, ветхое рубище прикрывало его тело, но к слову этого нищего прислушивался даже сам Иоанн Грозный.



5. Какой известный русский иконописец написал икону «Троица»? В честь какого события написана эта икона? Какой церковный праздник связан с этим событием? Какие народные традиции установились на Руси в дни этого праздника?

6. С его именем связано появление иконы «Троеручица». Божия Матерь исцелила руку его, отсеченную по ложному обвинению.

#### IV. Праздники

1. О каком празднике повествуется в стихотворении Л.В. Марахотина? Чем знаменателем этот праздник?

*Весь мир затаил дыхание,  
Весь мир прислушался и ждет  
Как светлый огнезrachный Ангел  
Слова свои произнесет:  
«Радуйся, Благодатная Мария,  
Господь с Тобой!».*

*Мир ждет, затаив дыханье,  
От Девы ответ такой:  
«Раба я навеки Господня,  
Да будет, как скажешь Мне Ты».   
И радость наполнит вся Горня:  
«Спаситель является в мир!»*



3. В Священном писании мы нередко читаем о событиях, которые связаны с числом 40. Опиши, что ты знаешь об этих событиях?

2. Объясните смысл и происхождение современного выражения «Фома неверующий»

4. Какие два великих праздника отмечает Церковь во время Великого поста? Какие народные традиции связаны с этими праздниками?



5. К западу от Капернаума близ моря Галилейского находится храм Умножения Хлебов, построенный в Святой Земле между IV и V столетиями. На полу Храма мозаичное изображение корзины с хлебами и двумя рыбами по краям. Опиши, к

какому из чудес Христовых посвящено это изображение?

- б. Что означают слова «седмица» и «неделя» в старинном и церковном употреблении? Какое название и какие традиции имеет последняя неделя перед Великим Постом?



*V. Перед святыми иконами  
Столько молилось людей!  
Клали земные поклоны,  
Что-то шептали ей.  
Просили ее с надеждой:  
Спаси, сохрани, научи.  
И лик Ее кроткий и нежный  
Любви озаряли лучи.  
И тех, что пред Ней стояли,  
И руки тянули с мольбой,  
Она утешала в печалях,  
Смягчала страдания и боль.  
Т. Шорыгина*

1. Как переводится с греческого слово «икона»?
2. Самое важной на иконе – это...
3. Когда на Руси появились иконы?
4. Первая и самая почитаемая икона?
5. Кто изображается на иконах?
6. Как называется свечение над головой у святых?
7. Лик – это...
8. Главное отличие в иконах женского лика?

#### *VI. Междуреченск православный*



1. Перечисли Храмы Междуреченска. Укажи их местоположение, если знаешь, назови настоятеля.

*VII. Вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то.*

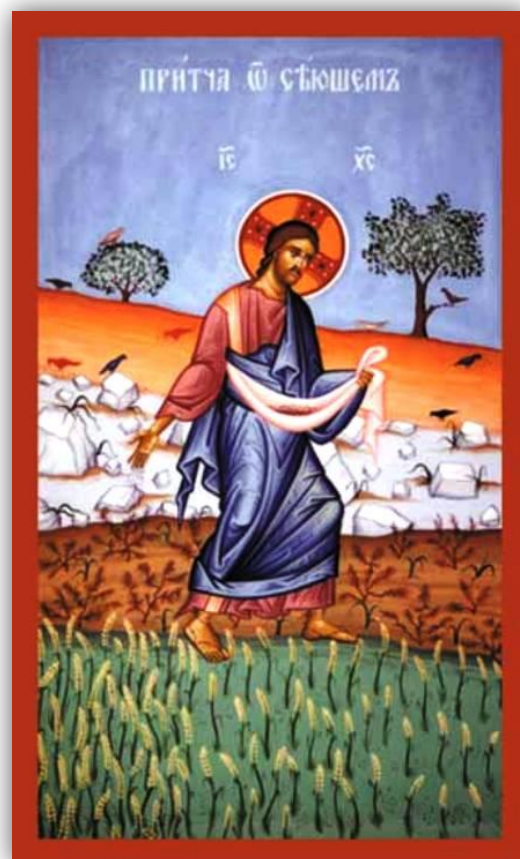
*Иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро возшло, потому что земля была неглубока. Когда же возшло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло.*

*Иное упало в тернии, и выросло терние и заглушило его.*

*Иное упало на добрую землю и принесло плод; одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать.*

1. Что такое притча?

2. Как ты понимаешь смысл притчи?





**Муниципальная олимпиада по Основам православной культуры  
для выпускных четвертых классов  
2011-2012 учебный год**



***Блок 1. Библейские знания***

Библия – это уникальная, самая читаемая книга мира. В неё на протяжении полутора тысяч лет люди записывали данные им Богом откровения, содержащие высшую мудрость, доступную человечеству. Библия указывает человеку нравственные ориентиры и помогает найти ответы на сложнейшие жизненные вопросы.

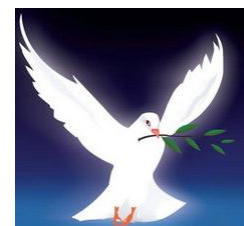
1. Попробуйте вспомнить, какие события происходили в данных городах:

1. Иерусалим
2. Назарет
3. Вифания
4. Наин
5. Капернаум
6. Вифлеем



2. В Библии много говорится о деревьях.

1. Напиши, из какого дерева Господь повелел Ною построить ковчег?
2. Свежий лист какого дерева голубь принес Ною в ковчег?
3. Из какого дерева строил Соломон Храм Господу?
4. Ветви какого дерева народ бросал под ноги Христу, когда Он въезжал в Иерусалим?
5. Что означает слово «Христос»?
6. Где находился Иисус, когда его арестовали?
7. Кто напомнил Петру о его грехе в ту ночь, когда Иисус был схвачен?
8. Кто был местным наместником в Иудее, отдавшим приказ на распятие Иисуса?
9. Что за день «страстная пятница»?
10. Во время какого праздника был распят Иисус?



11. Кто охранял гробницу, куда было положено тело Христа?

12. Как звали первую женщину, увидевшую Иисуса воскресшим из мертвых?

13. Какие были первые слова, которые сказал воскресший Иисус своим ученикам?

## ***Блок 2. Притчи Господа Иисуса Христа***

В Новом Завете приводятся особые поучительные рассказы Христа – притчи, в которых в символическом виде описываются отношения Бога и человека, указываются цели христианской жизни.

1. Господь Иисус Христос часто рассказывал притчи. Он делал это для того, чтобы людям легче было понять его учение, запомнить и передать дальше следующим поколениям и нам с вами. Как ты думаешь, чему учит приведенная ниже притча?

*Два человека пришли в Храм помолиться, один из них был фарисей, а другой мытарь. Фарисей стал в Храме впереди и молился там: «Боже! Благодарю тебя, что я не таков, как прочие люди: грабители, обидчики, или как этот мытарь – пощусь два раза в неделю и отдаю десятую часть из всего, что приобретаю». Мытарь же стоял вдали и не смел даже поднять глаз своих на небо, а только повторял, ударяя себя в грудь: «Боже милостив буди мне грешному!» - Сказываю вам, прибавил Господь, что мытарь пошел в дом свой более оправданным, нежели фарисей, потому что всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится».*



В церкви эта притча читается в третье воскресенье перед Великим Постом и поэтому она называется Неделя мытаря и фарисея.

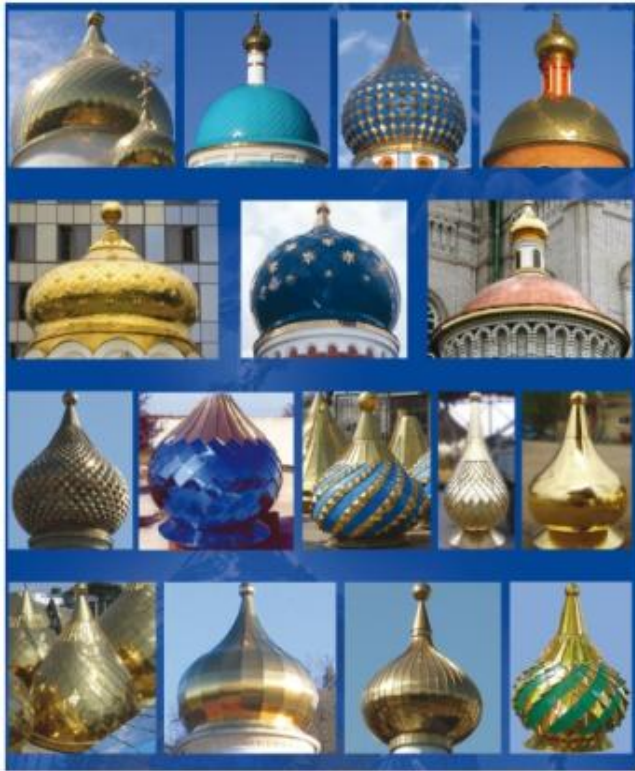
### **Блок 3. Православный Храм**



*Все свои помыслы и представления о высшей красоте, любви и добре связывали наши предки с образом Храма – воплощением Царства Божия на Земле.*

*Л.А. Рапацкая*

1. Какое событие изображено на иконе над Царскими вратами?



2. Почему Храмы имеют разные названия? Напиши названия Храмов города, области.

3. У Храмов цвет куполов неодинаковый: одни зеленые, другие серые, есть под цвет золота (желтый), синие со звездами. От чего зависит цвет купола и что он означает?

4. В какую часть Храма первосвященник ввел Пресвятую Деву?

5. Под небом знойным Палестины

Красив священный Иордан,  
 Когда поднимется туман  
 От тихо дремлющей равнины  
 И в зыбь хрустальную, нежна  
 Посмотрит южная луна.  
 Чаруют воды Иордана  
 Своей святыней мировой...

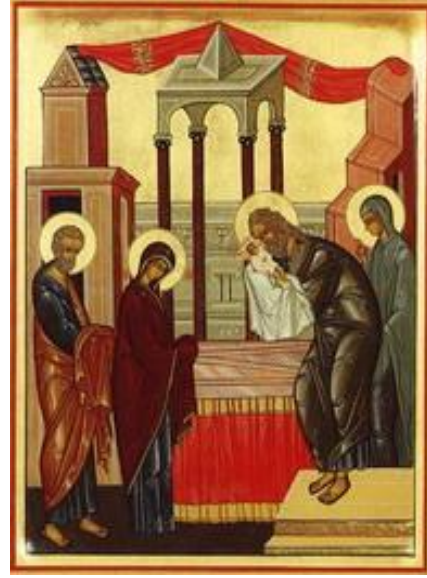
С каким православным праздником связано это стихотворение? Когда он празднуется?

6. Христианская культура богата великолепными иконами. Дай название этим иконам, опиши, с каким праздником они связаны?

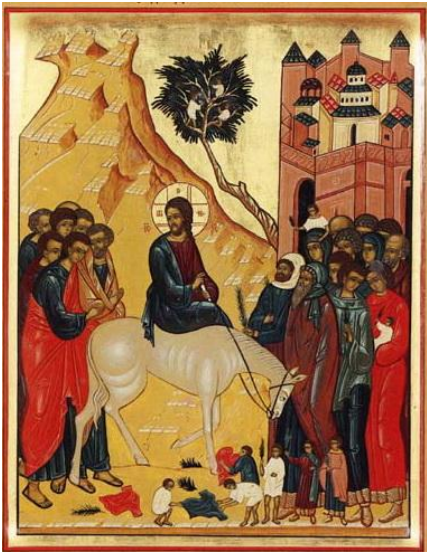
1



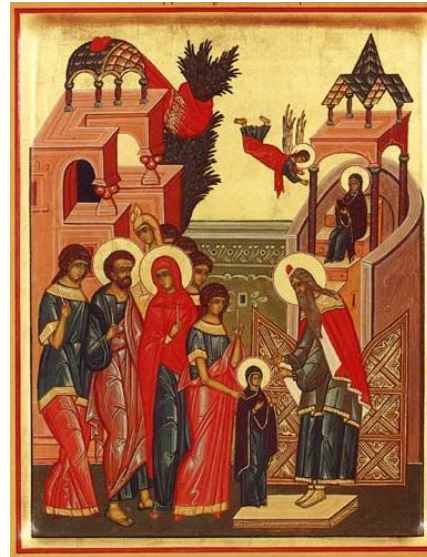
2



3



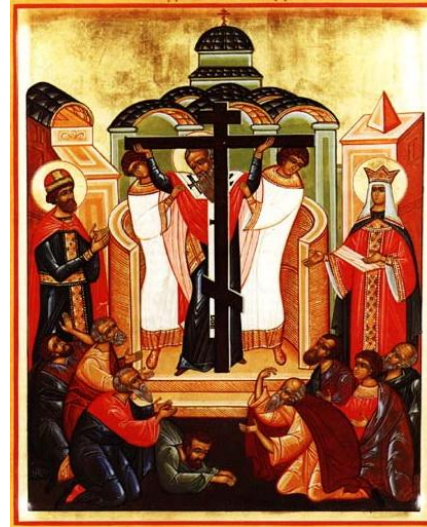
4



5



6



7. Красив церковный язык. Много интересных слов и выражений в нем. Объясни значения данных слов:

жертвенник -

дьяконник -

духовник -

цапа -

обет -



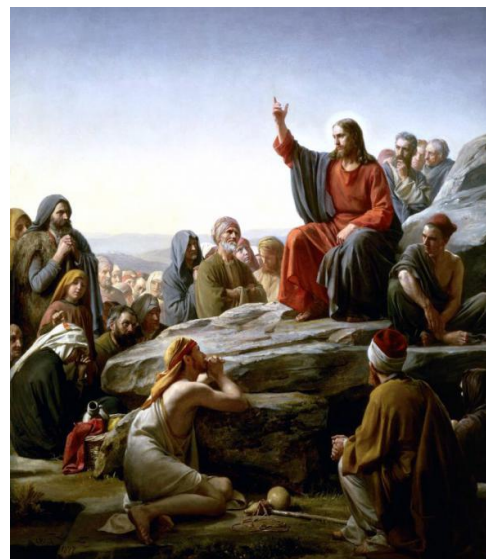
**Муниципальная олимпиада по Основам православной культуры  
для выпускных четвертых классов  
2012 - 2013 учебный год**

**Блок № 1 . Библия**

*Что человеку делать, учат многие книги, переделать же самого человека может только Библия.*

Задание:

8. Что означает слово «Аминь»?
9. Кто такой Иоанн Предтече? Как на иконах его изображают?
10. Сколько раз к Иисусу Христу приходил в пустыне дьявол?
11. Самая знаменитая проповедь Иисуса Христа.
12. Какую птицу считают символом чистоты?
13. Кто из учеников усомнился в воскресении Христа, пока не увидел его через две недели?
14. Как называется река, где крестил Иоанн Креститель Иисуса Христа?
15. На какой день воскрес Иисус Христос?
16. Какая надпись висела над головой Иисуса Христа на кресте?
17. В какой день состоялась Тайное Вечере?
18. На какой горе Бог явился израильскому народу и дал свой закон?
19. Как долго строил Ной свой ковчег?
20. Сколько этажей было в ковчеге?
21. Сколько человек спаслось на ковчеге?
22. Библейские имена:
23. Здесь записаны имена и даны их толкования. Укажите стрелочками правильный порядок.



Адам	Покой, утешение
Ева	Возвеличенная
Ной	Жизнь
Симеон	Вооруженный дротиком
Моисей	Слушание
Пилат	Спасенный из воды
Мария	Человек

## Блок № 2 . Заповеди Божии

*Заповеди Божии определяют моральное поведение человека. Они содержат в себе основы нравственности, без которых не может существовать никакое общество.*

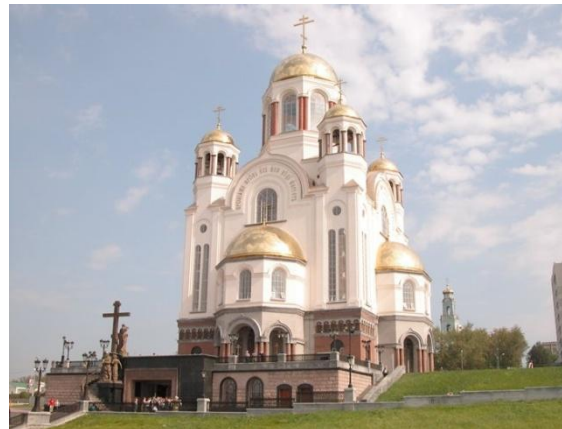


Задание:

Запиши те заповеди, которые говорят об отношениях человека с Богом.

## Блок № 3. Храм

*Храм - это дом Божий, особое место для молитвы. Далеко не каждому известно, как устроен Православный Храм. А ведь каждая деталь храма имеет глубокий смысл и значение.*

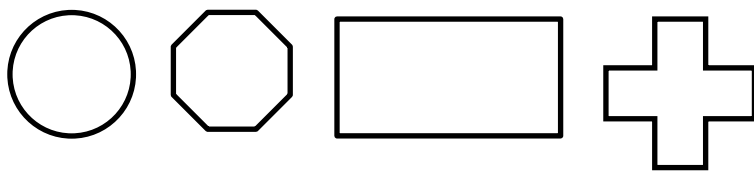


Задание:

1. Кто является первой христианкой на Руси? В каком городе, и в каком храме она крестилась?
2. В каком году было крещение Руси?
3. Кто явился главным зачинателем этого крещения?
4. Напиши, какие ты знаешь храмы города Междуреченска и их настоятелей.
5. Для совершения Богослужения используется специальная утварь. Вычеркни лишнее слово: дискос, потир, лжица, фелонь.



6. Что означают данные фигуры? Где они встречаются в храме?



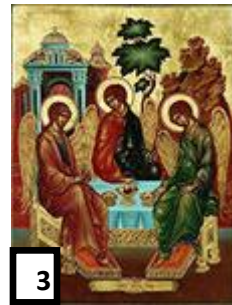
7. Слово «апостол» обозначает «посланник». Во время пребывания Иисуса Христа на земле 12 человек были названы его учениками. Слова «ученики» Христа и «апостолы» взаимозаменяемы. Вычеркни лишнее слово: Иоанн Богослов, Андрей Первозванный, Иоанн Предтече, Симон, названный Петром.



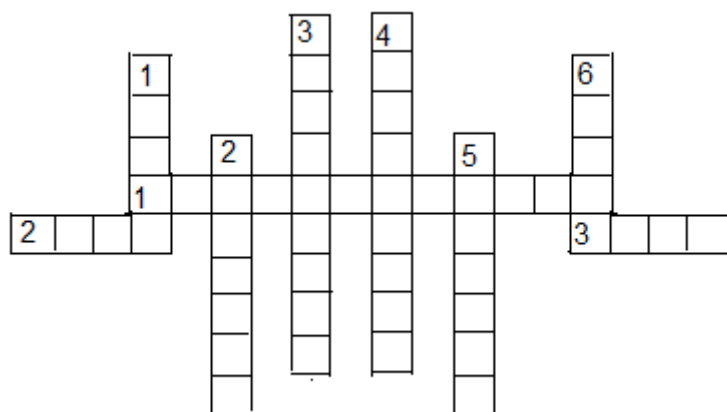
8. Напиши, какие ты знаешь праздники церковные и светские.

Светские	Церковные

9. Узнай изображение. Описание, какого события изображено здесь:



## 10. Разгадай кроссворд:



*По горизонтали:* 1. В этот праздничный день мы вспоминаем о доброй, благой вести, которую получила Дева Мария; 2. Самое холодное время года; 3. Приходит вслед за весной.

*По вертикали:* 1. В России ветви этого дерева приносят в храм вместо пальмовых веток; 2. Имя Архангела, который явился будущей Матери Спасителя; 3. Святые жены, которые первыми узнали о Воскресении Христа; 4. Первый весенний цветок; 5. Бывает весной на реке; Бесплодный дух, Божий вестник.

### Блок № 4. Знание притч

*Весь мир есть одна долгая притча, составленная из бесчисленного количества притч.*

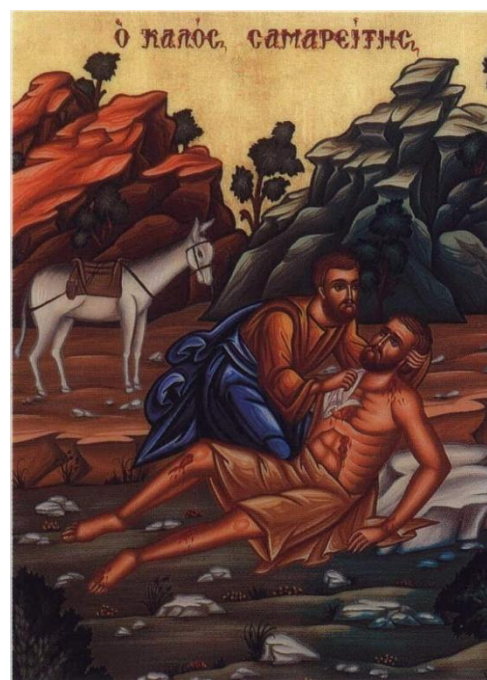
#### Притча о милосердном Самарянине.

И вот, один законник встал и, искушая Его, сказал:

- Учитель! Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?

Он же сказал ему:

- В законе что написано? Как читаешь?



Он сказал в ответ:

- Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя.

Иисус сказал ему:

- Правильно ты отвечал; так поступай, и будешь жить.

Но он, желая оправдать себя, сказал Иисусу:

- А кто мой ближний?

На это сказал Иисус:

- Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и увидел его, прошёл мимо. Так же и левит, был на том месте, подошёл, посмотрел и прошёл мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашёл на него и увидев его сжалился и, подойдя перевязал ему раны, возливая масло и вино; и посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: «Позаботься о нем и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе». Кто из этих троих, думаешь, ты, был ближний попавшемуся разбойникам?

Он сказал:

- Оказавший ему милость.

Тогда Иисус сказал ему:

- Иди, и ты поступай так же.

Задание:

Напиши, как ты понимаешь смысл этой притчи.