

Итоговая работа

Математика 5

1. Назначение работы – определение уровней достижения результатов учащимися 5 классов по итогам года.

2. Основное содержание проверки ориентировано на содержание Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) и соответствует рабочей программе по учебному предмету «Математика. 5 -9 класс» (утвержденной 17.02.2014года, приказ №58-п МБОУ Гимназия №6):

3. Характеристика работы.

- ✓ Представительность содержания: в работе представлен каждый блок «Содержание обучения» рабочей программы, учебного предмета «Математика. 5 -9 класс» (арифметика, алгебра, вероятность и статистика, геометрия).
- ✓ Полнота проверки достижения планируемых результатов: задания в своей совокупности охватывают планируемые результаты освоения программы 5 класса полностью.
- ✓ Число заданий: 9.
- ✓ Структура работы: задания расположены по нарастанию трудности

4.Содержание работы соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

- ✓ Арифметика (натуральные числа, дроби, рациональные числа, измерения, приближения, оценки);
- ✓ Алгебра (алгебраические выражения, уравнения, координатный луч);
- ✓ Геометрия (наглядная геометрия).

Распределение заданий по блокам содержания программы представлено в таблице:

Блоки содержания	Число заданий в работе
Арифметика	5
Алгебра	2
Наглядная геометрия	2
Всего:	9

5.Характеристика заданий. В работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом.

6.План итоговой работы представлен в таблице

условные обозначения:

тип задания: ВО - выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развёрнутый ответ;

вид познавательной деятельности: ЗП – знание/понимание; АЛ – алгоритм; РЗ – решение задач; ПП – практическое применение.

№	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Вид деятельности	Максим. балл
1	Рациональные числа	Применение правил работы с десятичными дробями	Б	ВО	ЗП	1
2	Рациональные числа	Понимание содержательного смысла понятия проценты.	Б	КО	ПП	1
3	Наглядная геометрия. Геометрические фигуры.	Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	Б	ВО	ЗП	1
4	Алгебраические выражения. Уравнения.	Понимание требования решить уравнение.	Б	ВО	АЛ	1

5	Рациональные числа	Решение простейшей текстовых задач	Б	РО	АЛ	1
6	Наглядная геометрия. Геометрические фигуры	Выполнение простейших умозаключений, опираясь на знание геометрических фигур	Б	ВО	ЗП	1
7	Алгебра. Алгебраические выражения.	Нахождение значения выражений, содержащих переменную в степени по заданному значению переменной.	П	РО	АЛ	2
8	Работа с текстовыми задачами	Применение полученных знаний для решения практической задачи на движение.	П	РО	ПП	2
9	Рациональные числа	Решение задачи, требующей понимания среднего арифметического.	П	РО	АЛ	2
ИТОГО:						12

7.Рекомендации к проведению работы.

Время проведения: май.

Время на выполнение работы: 45 минут.

8.Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом.

- ✓ В заданиях с выбором ответа из 4 предложенных обучающийся должен выбрать только номер верного ответа; если выбрано более 1 ответа, задание считается выполненным неверно.
- ✓ В заданиях с кратким ответом обучающийся должен записать краткий ответ; если наряду с верным ответом приводится ещё и неверный, задание считается выполненным неверно.
- ✓ Верное выполнение каждого задания базового уровня сложности № 1- 6 оценивается в 1 балл, если ответ отсутствует или указан неверно, то в 0 баллов.
- ✓ Верное выполнение каждого задания повышенного уровня сложности № 7-9 оценивается в 2 балла, если приведен частично верный ответ – в 1 балл, 0 баллов – если приведен неверный ответ или ответ отсутствует.
- ✓ Максимальный балл за выполнение всей работы – 12 баллов, причем на задания базового уровня сложности приходится 6 баллов, повышенной сложности – 6 баллов.
- ✓ Если обучающимся набрано менее 4 баллов, то он имеет недостаточную математическую подготовку; от 4 до 10 баллов – обучающийся усвоил опорную систему знаний по математике, при получении более 10 баллов обучающийся демонстрирует уровень осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Критерии оценивания заданий (демонстрационный вариант)

№	Правильный ответ (решение)	Макс.балл
1	1) 35	1
2	135 стр.	1
3	3) $0,36 \text{ м}^3$	1
4	БАВ	1
5	1,6 кг	1
6	3) острый	1
7	10,46	2
8	0,9 ч	2
9	2,7	2

Шкала перевода баллов в отметку (ФГОС, 5 класс)

Отметка	Количество баллов
«1»	выполнил 30% (1-2 баллов) базового уровня (БУ)
«2»	31-49%(3балла)БУ
«3»	50-81% (4 –6 баллов)БУ
«4»	81-100%(5-6 баллов) БУ +50-65%(2-4 баллов)ПУ
«5»	85-100% БУ+65-100% ПУ (более 10 баллов)

Итоговая работа 5 класс
демонстрационный вариант
Часть 1

1. Выберите число, которое является значением выражения $(3,8 + 5,6) \cdot 4 - 2,6$
1) 35; 2) 30,05; 3) 29,96; 4) 37.
2. Ученик прочитал 45 страниц, что составляет 25% числа всех страниц в книге. Сколько страниц ему осталось прочитать?

Ответ: _____

3. Объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 60 см, 5 дм, 1, 2 м равен:

1) 36 м³ ; 2) 3,6 м³ ; 3) 0,36 м³ ; 4) 360 м³ .

4. Установите соответствие между уравнением и его корнями:

1) $3,5 X = 350$	А. 0,01
2) $0,018 : X = 1,8$	Б. 100
3) $k : 0,01 = 10$	В. 0,1

Ответ:

1	2	3

5. В 6,4 кг смеси сухофруктов, сушеных яблок в 3 раза больше, чем кураги. Сколько килограммов кураги содержится в смеси?

Ответ: _____

6. Определите вид угла, градусная мера которого 89,60:

1) прямой; 2) тупой; 3) острый; 4) развернутый.

Часть 2

7. Найдите значение выражения $1,46 + x^2 - 2\frac{1}{2}x$ при $x=2$.

Ответ: _____

8. Из двух городов, расстояние между которыми 30,87 км одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста равна 15,7 км/ч, а второго 18,6 км/ч. Через сколько часов они встретятся?
9. Среднее арифметическое трех чисел равно 3,2. Первое число 2,76, второе в 1,5 раза больше. Найдите третье число.

