

Утверждаю
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 6
имени С. Ф. Вензелева»

_____ Г.А.Четверухина

«__» _____ 2016г.

Приказ от 30.06.2016 № 277-п

**Учебный план для 9-11 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева»
на 2016-2017 учебный год**

Обсужден на педагогическом совете
МБОУ Гимназия № 6
Протокол № 10 от 29 августа 2016 г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» (далее - образовательное учреждение) составлен на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
5. Письма департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки от 20.04.2004 №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» и других нормативных документов.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для ведения учебных предметов, курсов, групповых и индивидуальных занятий.

Учебный план для 9 классов ориентирован на выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает реализацию принципа преемственности.

В 9 классах изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая Экономику и Право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)», «Физическая культура», в количестве часов, предусмотренных федеральным базисным учебным планом.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен учебными предметами «История» (1 час в неделю) для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности; «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) для сохранения преемственности и целостности преподавания учебного предмета; «Русский язык» (1 час в неделю) для углубленного изучения учебного предмета.

Компонент образовательного учреждения сформирован на основании запроса и потребностей участников образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на следующие учебные предметы: «Черчение» в 9 «А» классе, «Химия» в 9 «Б» классе, «МХК» в 9 «В» классе – с целью углубления знаний по учебным предметам.

Компонент образовательного учреждения содержит учебные курсы (групповые занятия) и индивидуальные занятия.

Предпрофильная подготовка осуществляется на учебных курсах (групповых занятиях): «Летопись современности, или Публицистическая речь», «Я - гражданин», «HTML–конструирование», «Физический эксперимент», «Биофизика здоровья», «Уникальное вещество», «Современная Британия».

Учебные курсы (групповые занятия) являются предметно-ориентированными, дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность обучающихся осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Индивидуальные занятия предусмотрены для работы с одаренными обучающимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

В учебном плане представлены часы федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения.

Образовательные отношения в 10 и 11 классах организованы на основе индивидуальных учебных планов с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования.

Индивидуальные учебные планы в обязательном порядке включают базовые общеобразовательные учебные предметы, профильные общеобразовательные учебные предметы, элективные учебные курсы, индивидуальные занятия, проектную и исследовательскую деятельность в форме индивидуального учебного проекта.

Учебный предмет "Обществознание (включая Экономику и Право)" в 10-11 классах изучается как обязательный учебный предмет на базовом уровне (2 часа) с включением тем (модулей) по экономике и праву или как три отдельных предмета по выбору (базовый уровень): «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0,5 часа) и «Право» (0,5 часа).

Учебный предмет "Обществознание" в 10-х и 11-х классах изучается на профильном уровне. "Обществознание" (3 часа) в зависимости от выбранного профиля дополняется самостоятельными учебными предметами "Экономика" и "Право".

Учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классах может изучаться как самостоятельный учебный предмет и не изучаться в случаях, если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология»;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне,
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне,
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

1 час регионального (национально-регионального компонента) направлен на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

В случае изучения данного учебного предмета на профильном уровне часы регионального (национально-регионального) компонента могут быть использованы на

изучение учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

1 час регионального (национально-регионального компонента) направлен на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

В случае изучения данного учебного предмета на профильном уровне часы регионального (национально-регионального) компонента могут быть использованы на изучение учебных предметов «География», «Право», «Экономика», «Экология».

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебными предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

В соответствии с интересами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся часы компонента образовательного учреждения добавляются на изучение следующих учебных предметов: «Экология», «Иностранный язык», «География», «Экономика», «История», «Информатика и ИКТ».

В целях расширения профиля на основе потребностей и запросов обучающихся компонент образовательного учреждения представлен предметными элективными курсами, призванными решать задачи углубления, индивидуализации образования, расширения знаний по учебным предметам, входящим в учебный план образовательного учреждения:

- «Математика для экономистов»;
- «Неравенства: через тернии к успеху»;
- «Локальные конфликты человечества»;
- «Россия в мировых войнах».

В 10-11 классах ведутся элективные учебные курсы по подготовке к ЕГЭ (по русскому языку, английскому языку, математике).

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 9-11 классов по каждому учебному предмету, курсу.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 9-11 классов по каждому учебному предмету в форме годовой контрольной работы.

Промежуточная аттестация по элективным учебным курсам заключается в оценке знаний обучающихся по учебным элективным курсам учебного плана без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Учебный план для 9 классов

Учебные предметы	9а	9б	9в
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3
Итого:	30	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент	3	3	3
Русский язык	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
История	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения	3	3	3
Химия		1	
Черчение	1		
МХК			1
Учебные курсы (групповые занятия)	2	2	2
«Летопись современности, или Публицистическая речь»			+
Я- гражданин			+
HTML – конструирование	+		
Физический эксперимент	+	+	
Биофизика здоровья		+	
Уникальное вещество		+	
Современная Британия	+		+
Индивидуальные занятия	+	+	+
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	36	36	36

Учебный план для 10-11 классов

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Учебные предметы		Количество часов в неделю		
И Н В А Р И Т Н А Я	Ч А С Т Ь	Русский язык	1/1	
		Литература	3/3	
		Иностранный язык	3/3	
		Математика	4/4	
		История	2/2	
		Обществознание (включая Экономику и Право)	2/2	
		Естествознание	3/3	
		Физическая культура	3/3	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь	Учебные предметы		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		-/-	3/3
	Литература		-/-	5/5
	Иностранный язык		-/-	6/6
	Математика		-/-	6/6
	История		-/-	4/4
	Физическая культура		-/-	4/4
	Обществознание		1/1	3/3
	Экономика		0,5/0,5	2/2
	Право		0,5/0,5	2/2
	География		1/1	3/3
	Физика		2/2	5/5
	Химия		1/1	3/3
	Биология		1/1	3/3
	Информатика и ИКТ		1/1	4/4
	Искусство (МХК)		1/1	3/3
	Технология		1/1	4/4
	Основы безопасности жизнедеятельности		-/-	2/2
			не более 31 ч./ не более 31 ч.	
	Региональный (национально-региональный) компонент (2 часа)/(2 часа) *			
Компонент образовательного учреждения (не менее 4 ч)/(не менее 4 ч)				
Учебные предметы и элективные курсы		3	3	
Экология		+		
Иностранный язык		+	+	
География		+	+	
Экономика		+	+	
История		+	+	
Информатика и ИКТ		+	+	
Математика для экономистов		+		

	Неравенства: через тернии к успеху		+
	Локальные конфликты человечества	+	
	Подготовка к ЕГЭ (по русскому языку, английскому языку, математике)	+	+
	Россия в мировых войнах		+
	Индивидуальные занятия, индивидуальный учебный проект	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе 37 ч./37 ч.			

* 1 час регионального (национально-регионального компонента) направлен на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

В случае изучения данного учебного предмета на профильном уровне часы регионального (национально-регионального) компонента могут быть использованы на изучение учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

1 час регионального (национально-регионального компонента) направлен на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

В случае изучения данного учебного предмета на профильном уровне часы регионального (национально-регионального) компонента могут быть использованы на изучение учебных предметов «География», «Право», «Экономика», «Экология».

ПРОЕКТ
индивидуального учебного плана
обучающегося 10 класса на 2016-2017 учебный год
(социально-гуманитарное направление)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы (19 ч.)	
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
История	2
Экономика	0,5
Право	0,5
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы (11 ч.)	
Русский язык	3
Литература	5
Обществознание	3
Региональный (национально-региональный) компонент (2ч.)	
Математика	1
Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения (5 ч.)	
Иностранный язык (английский, немецкий)	1
История	2
Элективный учебный курс	1
Индивидуальное занятие, индивидуальный учебный проект	1
Итого:	37 ч.

ПРОЕКТ
индивидуального учебного плана
обучающегося 10 класса на 2016-2017 учебный год
(социально-экономическое направление)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы (20 ч.)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Экономика	0.5
Право	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы (9 ч.)	
Математика	6
Обществознание	3
Региональный (национально-региональный) компонент (2ч.)	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения (5 ч.)	
Экономика	1,5
Право	1,5
Элективный учебный курс	1
Индивидуальное занятие, индивидуальный учебный проект	1
Итого:	36 ч.

ПРОЕКТ
индивидуального учебного плана
обучающегося 10 класса на 2016-2017 учебный год
(физико-математическое направление)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы (18 ч.)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы (11 ч.)	
Математика	6
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент (2 ч.)	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения (5 ч.)	
География	1
Информатика и ИКТ	2
Элективный учебный курс	1
Индивидуальное занятие, индивидуальный учебный проект	1
Итого:	36 ч.

ПРОЕКТ
индивидуального учебного плана
обучающегося 10 класса на 2016-2017 учебный год
(химико-биологическое направление)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы (18 ч.)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	2
География	1
Физика	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы (12 ч.)	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
Региональный (национально-региональный) компонент (2 ч.)	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения (4 ч.)	
Экология	1
Элективный учебный курс	2
Индивидуальное занятие, индивидуальный учебный проект	1
Итого:	36 ч.

ПРОЕКТ
индивидуального учебного плана
обучающегося 11 класса на 2016-2017 учебный год
(социально-гуманитарное направление)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы (19 ч.)	
Иностранный язык (английский)	3
Математика	4
История	2
Экономика	0,5
Право	0,5
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы (11 ч.)	
Русский язык	3
Литература	5
Обществознание	3
Региональный (национально-региональный) компонент (2ч.)	
Математика	1
Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения (5 ч.)	
Иностранный язык (английский)	1
История	2
Элективный учебный курс	1
Индивидуальное занятие, индивидуальный учебный проект	1
Итого:	37 ч.

ПРОЕКТ
индивидуального учебного плана
обучающегося 11 класса на 2016-2017 учебный год
(социально-экономическое направление)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы (20 ч.)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Экономика	0.5
Право	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы (9 ч.)	
Математика	6
Обществознание	3
Региональный (национально-региональный) компонент (2ч.)	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения (5 ч.)	
Экономика	1,5
Право	1,5
Элективный учебный курс	1
Индивидуальное занятие, индивидуальный учебный проект	1
Итого:	36 ч.

ПРОЕКТ
индивидуального учебного плана
обучающегося 11 класса на 2016-2017 учебный год
(физико-математическое направление)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы (18 ч.)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы (11 ч.)	
Математика	6
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент (2 ч.)	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения (5 ч.)	
География	1
Информатика и ИКТ	2
Элективный учебный курс	1
Индивидуальное занятие, индивидуальный учебный проект	1
Итого:	36 ч.

ПРОЕКТ
индивидуального учебного плана
обучающегося 11 класса на 2016-2017 учебный год
(химико-биологическое направление)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы (18 ч.)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	2
География	1
Физика	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы (12 ч.)	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
Региональный (национально-региональный) компонент (2 ч.)	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Компонент образовательного учреждения (4 ч.)	
Экология	1
Элективный учебный курс	2
Индивидуальное занятие, индивидуальный учебный проект	1
Итого:	36 ч.