Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева"



Публичный доклад

2016-2017 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» за 2016-2017 учебный год

введение.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» (далее по тексту -МБОУ Гимназия № 6).

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение *информированности* социума, *создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки* состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ Гимназия № 6.

Задачи доклада:

- отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние всех сфер деятельности учреждения;
- помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых учреждением;
- проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности учреждения;
- проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Структура документа выдержана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Департамента стратегического развития от 28.10.2010 года № 13-312 по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений.

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ Гимназия №6, анализ кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования гимназии, характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ Гимназия № 6 в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2017-2018учебный год).

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая информация

Наименование (по Уставу)-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 имени С. Ф. Вензелева» (гимназия). Учредитель: Администрация Междуреченского городского округа.

Тип – общеобразовательное учреждение

- Устав зарегистрирован 18 апреля 2014года
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «13» апреля 2015г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, Серия 42 A02 № 0000152, срок действия свидетельства с «13» апреля 2015 г. до «13» апреля 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» мая 2015 г., серия 42Л01, № 0002052, регистрационный № 1024201392357, выдано Государственной службой по надзору и контролю_в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии — бессрочно

1.2. Экономические и социальные условия территории

Гимназия расположена на территории Междуреченского городского округа в Восточном районе. Проезд в гимназию обеспечивается общественным транспортом (автобусами № 2,8). В шаговой доступности находятся учреждения культуры (городские библиотеки, дворец культуры им. Ленина, детская хоровая школа, городской музей), что обеспечивает всесторонне развитие обучающихся гимназии, знакомство с культурно-историческим наследием, организацию досуга.

Гимназия имеет в оперативном управлении следующие здания и сооружения:

- учебно-административный корпус №1 (г. Междуреченск, пр. Строителей, 23), год постройки -1961, строительный объем 19138 м³, площадь помещений -4471 м²;
- учебно-административный корпус № 2 (г. Междуреченск, ул. Кузнецкая, 30 а), год постройки- 1972, строительный объем 21281 м 3 , площадь помещений -4108 м 2 .

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (в расчете на одного обучающегося) составляет 8,7 кв.м.

1.2. Характеристика контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся МБОУ Гимназия № 6 в 2016-2017 учебном году по состоянию на 01.05.2017 г. составила 1027 чел., из них: на уровне начального общего образования - 440 чел., основного общего образования – 466 чел., среднего общего образования – 121 чел. Количество классов- комплектов составляет 41, общее количество классов, обучающихся во 2 смену – 10. (Приложение № 1)

1.4. Основные позиции плана развития МБОУ

Концептуальная идея развития гимназии на период 2018 - 2022 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, отраженных в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497), целью которой является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Решение задачи развития современных механизмов и технологий общего образования предусматривает внедрение ФГОС ОО на уровне начального, основного среднего образования, а также ФГОС для детей с ОВЗ. Изменение содержания и технологического компонента определяется Концепциями развития отдельных учебных предметов, которые ориентированы на усиление практической, прикладной направленности преподавания, сетевого взаимодействия, развитие электронной образовательной среды, индивидуализации в обучении.

Решение задачи обеспечения доступности образования для обучающихся, строится через реализацию индивидуальных траекторий обучающихся, а также создания условий для реализации образовательного запроса на получение компетенций школьного инженерного образования.

При решении задачи формирования востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам измерения и оценки.

В этих условиях миссия МБОУ Гимназия №6 состоит в создании условий для получения обучающимися доступного качественного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей, образования, ориентированного на развитие самостоятельности и осознанности учебной деятельности, на обеспечение социальной адаптации, профессионально-личностного самоопределения выпускника.

Вызовы глобального мира ориентированы на креативного выпускника, обладающего способностями и притязаниями в непрерывном самосовершенствовании и обоснованном выборе. Такой «портрет» выпускника можно получить, если посмотреть на образование через призму ФГОС старшей школы.

Принципы организации образовательной деятельности в МБОУ Гимназия №6

- 1. Принцип гуманизации образования является основополагающим принципом деятельности, при котором основным смыслом образовательного процесса становится развитие ученика.
- 2. Принцип индивидуализации обучения предполагает учет уровня достижения обучающимися планируемых результатов Основных образовательных программ МБОУ Гимназия №6 при организации образовательного процесса, индивидуальных образовательных запросов обучающихся среднего общего образования.
- 3. Принцип дифференциации отражается в формировании профильных групп на уровне среднего общего образования.
- 4. Принцип целостности и непрерывности образования основан на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающихся, преемственности содержания, технологий и методов педагогической деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования.
- 5. Принцип доступности образования отражается в создании открытого образовательного пространства на основе смарт технологий.

Цель программы развития МБОУ Гимназия №6 на 2018 – 2022 годы:

Преобразование технологического компонента образовательного процесса в условиях МБОУ Гимназия №6. **Задачи:**

- Разработать и апробировать модель школьного инженерного образования.
- Обеспечивать обновление открытого образовательного пространства на основе смарт технологии как ресурса индивидуализации образования и формирования учебной самостоятельности разных групп обучающихся.
- Способствовать освоению педагогами межпредметных технологий обучения.
- Разработать нормативно методическое сопровождение внутришкольной системы оценки качества образования, определяемого требованиями ФГОС ОО и Федеральной целевой программой развития образования.

1.5. Структура управления МБОУ Гимназия № 6.

Администрация гимназии

Директор Четверухина Гульнара Абубакировна,

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе в начальных классах Золотарева Ирина Борисовна,
- по учебно-воспитательной работе (гуманитарные предметы) -Мингалёва Наталья Ивановна,
- по учебно-воспитательной работе (естественно-математические предметы) -Юрченко Оксана Михайловна,
- по воспитательной работе -Глазунова Наталья Борисовна,
- по работе с одаренными детьми Крутин Николай Викторович,
- по учебно-методической работе -Андреева Елена Юрьевна
- по информационно-техническому обеспечению Ишмуратов Радик Камильевич
- по безопасности жизнедеятельности- Батюк Елена Владимировна
- по административно-хозяйственной работе Ильюшина Ирина Александровна.

Органы государственно-общественного управления:

Одной из базовых ценностей гимназии является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: заместителей директора, педагогов, членов Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета, детских организаций обучающихся и ученического самоуправления.

К органам государственно-общественного управления гимназии относятся:

Совет гимназии

Педагогический совет

Методический совет

Общее собрание трудового коллектива

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Основной организационной структурой управления является коллегиальный орган **Совет Учреждения**, который реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. В его состав входят представители от обучающихся, родителей, педагогического коллектива, администрации, Учредителя.

Цель деятельности Совета гимназии – руководство функционированием и развитием гимназии в соответствии со стратегическими документами: Программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Председатель Совета МБОУ Гимназия № 6- Гаврилова Оксана Константиновна.

1.6. Контактная информация.

Юридический адрес: 62870, Кемеровская область, г. Междуреченск, пр. Строителей, 23.Телефон: (838475) 2-32-62,2-25-61, факс (838475) 2-25-61, e-mail: gimnazia006@yandex.ru.
В гимназии имеется сайт: http://school6.m-sk.ru

ІІ. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Гимназия работает в 1-11 классах по образовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ:

- на уровне начального общего образования нормативный срок освоения 4 года (I-IV классы);
- на уровне основного общего образования нормативный срок освоения 5 лет (V-IX классы);
- на уровне среднего общего образования нормативный срок обучения 2 года (X-XI классы);

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов составляет 587 чел. (57%).

Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся составляет 12 % (121 чел.).

Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году:

Средняя наполняемость по параллелям:

1 класса- 27чел.

2 классы -29,5 чел.

<u> 3 классы -23,5 чел.</u>

<u> 4 классы -24,25 чел.</u>

5 классы- 23,5 чел.

<u> 6 классы - 27 чел.</u>

7 классы-24,8 чел.

8 классы – 22,5 чел.

9 классы -21,25 чел.

10 классы -24,67чел.

11 классы – 23,5чел.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году гимназия оказывала платные образовательные услуги по программам:

- «Подготовка детей к школе»;
- За страницами учебника математики;
- За страницами учебника русского языка;
- Решение повышенной сложности по математике;
- Решение задач повышенной сложности по русскому языку;
- Решение задач повышенной сложности по биологии.

2.3.Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучается английский язык со 2 класса. На уровне основного общего образования изучение английского языка осуществляется по расширенной программе в 7 -9 классах – 4 часа. В 5- х классах реализуется немецкий язык.

На уровне среднего общего образования английский язык изучается в соответствии с ИУП обучающихся по расширенной программе в объеме 5 часов и в объеме 4 часов.

2.4.Образовательные технологии и методы обучения

Уровень начального общего образования (1-4 классы): развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения).

Уровень основного общего образования (5-9 классы): проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии.

Уровень среднего общего образования: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении информационно-коммуникационные технологии.

2.5.Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности в гимназии осуществлялась по следующим направлениям:

- Сохранение здоровья гимназистов
- Воспитание активной гражданской позиции и патриотических чувств
- Сотрудничество с участниками образовательного процесса.
- Профилактика правонарушений.

Гуманистический характер образования гимназии обеспечивает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, построение системы внеклассной работы, нацеленной на сохранение физического и психического здоровья обучающихся, духовное развитие личности каждого гимназиста.

Научные общества, творческие объединения, секции

В гимназии на протяжении многих лет работает научное общество обучающихся «Сократ», объединяющее детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью.

Для сохранения здоровья в гимназии работали спортивные секции:

Лёгкая атлетика

Настольный теннис

Волейбол

Баскетбол

ОΦП

Участие в работе	в работе На уровне основного общего образования реализовывались программы курсов внеурочной					
секций, объедине-	екций, объедине- деятельности по следующим направлениям:					
ний, кружков 1. физкультурно-спортивному и оздоровительному: «Волейбол». «Общая физи готовка», хореографический ансамбль «Солнышко».		56 обуч.				
	2. духовно-нравственное: «Краеведческий музей».	6 обуч.				
	3. общекультурное направление: «Изостудия», «Школьный хор «Фантазия»	43 обуч				
	18 обуч.					
Общая занятость кур	сами внеурочной деятельности составляет 123 обуч. 5-9 кл. (58%)					

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по договору с Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

В гимназии работает логопед – Лысюк Светлана Николаевна, которая проводит коррекцию речи обучающихся начальной школы. Всего 115 детей посетили коррекционно-развивающие занятия в течение 2016-2017 учебного года.

В гимназии 2 социальных педагога, которые обеспечивают работу по профилактике правонарушений обучающихся, выявлению детей и семей группы риска.

2.7.Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Реализуется внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Гимназия № 6, которая включает направления по уровням образования, а именно:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися образовательных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений, обучающихся 1-11 классов МЦКО;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, обучающихся 1-11 классов;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО;
- данные промежуточной аттестации (четвертная, полугодовая)

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение индикаторов оценки результатов измерений качества образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений,
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам мониторинга и диагностики;
- обеспечение методического, технического сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей.

ІІІ. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.. Режим работы.

- 1-4 классы обучается в первую смену в корпусе № 2 по ул. Кузнецкой,30 а.
- 5-11 классы обучаются в две смены.

Занятия в первой смене начинаются в 8-00, во второй – в 14-15. В первую смену учатся: 5, 6, 7, 9, 11 классы, во вторую – 8, 10 классы.

Продолжительность академического часа в 1 –х классах-40 мин., во 2-11 классах 45 мин. Минимальная продолжительность перемены 10 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 20 минут каждая.

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования. Перечень учебных кабинетов:

- а) русского языка -4;
- δ) математики 4;
- в) истории -3;

- Γ) информатика и ИКТ 3;
- д) начальных классов 18
- e) иностранных языков 6;
- ж) химии -1;
- з) физики − 1;
- и) биологии -1;
- к) географии 1;
- π) ИЗО 2;
- м) логопеда -1;
- н) музыки 2;
- о) психолога -1.

Перечень мастерских:

- а) столярный цех
- б) слесарный цех;
- в) деревообрабатывающий цех.

Библиотека: площадь - 69,6 м²; книжный фонд - 16266, в том числе учебники - 2816, методическая литература - 542. В гимназии имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 13 единиц. Библиотека: площадь - 69,6 м²; книжный фонд - 16266, в том числе учебники - 2816, методическая литература - 542. В гимназии имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 15 единиц.

Все учебные кабинеты соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Общая площадь помещений в расчёте на 1 ученика составляет 8,7 кв.м.

3.3.ІТ-инфраструктура.

Все кабинеты гимназии оснащены компьютерами и проекторами. Всего компьютеров в гимназии 149 шт. Локальная сеть Интернет проведена во все кабинетах гимназии как в корпусе № 1, так и в корпусе №2. Скорость доступа к интернету составляет 100 Мб/сек.

Количество компьютеров на одного обучающегося - 0,1 ед. Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, составляет 1027 чел. (100%).

В гимназии постоянно ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска различной информации. Учителя, обучающиеся принимают активное участие в Интернет – олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

В связи с требованиями ФГОС общего образования мультимедийным комплексом оборудованы кабинеты начальных классов.

В МБОУ Гимназия № 6 осуществляется обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В текущем учебном году численность обучающихся по ДОТ составила 2 чел. (0,2%).

3.4. Организация занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности

В гимназии созданы условия для занятия физкультурой и спортом. Имеются спортивные залы : большой -2, площадью - 207 м^2 , малый -1, площадь -102 м^2 , спортивная площадка -2, площадь -3164, 102 m^2 .

Для организации досуговой деятельности созданы материально-технические условия:

No		Наименование помещений	В наличии
	1.	Помещения для занятий кружков, музыкой, ИЗО, хореографией, проведения классных часов.	имеются
,	2.	Актовый зал	1
Š	3.	Спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием	3
4	4.	Административное помещение	1
	5.	Помещение для собраний активистов общественной детской организации «Универс»	1

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

МБОУ Гимназия № 6 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники.

Питание осуществляется в двух столовых, рассчитанных на 120 и 150 посадочных мест. Медицинское обслуживание обеспечивает МБУЗ «Центральная городская больница» по договору о сотрудничестве. В гимназии оборудованы 2 медицинских кабинета (в 2014 году проведена процедура лицензирования мед. кабинетов).

Систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам. Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарно-гигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники гимназии регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

3.7.Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

	7	1	L .	, ,		
$N_{\underline{0}}$	Происшествия			2014-	2015-	2016-

п/п		2015	2016	2017
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

За 2016-2017 учебного года затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине МБОУ Гимназия № 6 не произошло.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и коллектива МБОУ Гимназия № 6 к действиям в экстремальных ситуациях, включают:

- уроки основ безопасности жизнедеятельности;
- -теоретические занятия для учителей.

На уроках ОБЖ учителем используются современные наглядные пособия, раздаточный материал, видеофильмы, образцы СИЗ.

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности гимназии. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарногигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами.

Для педагогического коллектива и технического персонала гимназии проводятся инструктажи и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

МБОУ Гимназия № 6 полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Техническим средством оповещения является узел АПС с подготовленной информацией об оповещении постоянного состава работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

В гимназии разработан и осуществляется план гражданской обороны. Обучение педагогических работников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённому плану. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала гимназии на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

МБОУ Гимназия № 6 оборудована пунктом экстренного вызова милиции. Пропускной режим осуществляют дежурные на вахте, педагогические работники.

3.8. Кадровый состав

Общая численность педагогических работников (по основной должности) составляет на 01.06.2017 года 59 человек. 94% работающих педагогов гимназии имеют высшее образование, в том числе 92% имеют высшее педагогическое образование. Среднее профессиональное образование имеют 3 человека (5%), в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности 2 человека (3% от общей численности педагогических работников). Один учитель начальных классов имеет как высшее непедагогическое, так и среднее профессиональное педагогическое образование .Все учителя, имеющие непедагогическое образование прошли переподготовку, дающую право на занятие педагогической деятельностью.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в гимназии 3 человека. Педагогический стаж более 30 лет имеют 14 педагогических работника (24% от общего количества педагогических работников. В возрасте до 30 лет 2 педагога. 25% педагогов пенсионного возраста (4 человека в начальных классах, 10 – учителя основной и средней школы).

Численность педагогических работников (по основной должности), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 54 человека (92% от общего числа). В том числе по высшей квалификационной категории аттестован 41 человек (70%); по первой аттестационной категории – 13 человек (22%). Квалификационной категории нет у 4 вновь прибывших педагогов в связи с изменением профиля педагогической должности или возобновления педагогической деятельности после длительного перерыва.

В течение 2016-17 учебного года успешно прошли аттестационные испытания 7 педагогов: подтвердили квалификационную категорию 3 педагога, из них первую квалификационную категорию 2 педагога. Три педагога повысили квалификационную категорию до высшей, одному педагогу, ранее работавшему по разряду оплаты труда (внутреннее совмещение) присвоена первая квалификационная категория.

В 2016 – 17 учебном году курсы повышения квалификации прошли 37 педагогических работников и заместитель директора по БЖ.

20 педагогов в течение года обучались на семинарах регионального и всероссийского уровня.

В 2016-17 учебном году продолжалась методическая работа по теме «Организация контрольно-оценочной деятельности». На школьном семинаре рассматривались вопросы формирования метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в урочной деятельности. На заседаниях ШМО изучались подходы к составлению годовых контрольных работ для промежуточной аттестации. Педагогами составлены тексты контрольных работ для уровня основного общего образования по всем учебным предметам.

Система оценки качества образования и образовательной деятельности МБОУ Гимназия №6 представлена на городском семинаре: «Формы реализации КОД в условиях ФГОС ОО» (Четверухина Г.А.), «Требования к оценке стандартизированной письменной работы по математике» (Калибина Н.Н.), «Требование к оценке диктанта с грамматическим заданием» (Должикова О.А.), «Особенности КИМов по русскому языку: аннотация материалов, размещенных на сайте ФИПИ» (Юрченко О.М.), «Оценка метапредметных результатов по итогам выполнения учебного проекта на уровне ООО» (Андреева Е.Ю.). При подготовке к педагогическому совету «Оценоч-

ные процедуры как ресурс повышения качества образования» группы педагогов разработали требования к оценке устного ответа, практической и лабораторной работе.

Федеральный государственный образовательный стандарт регламентирует структуру и необходимость создания информационно-образовательной среды в каждом образовательном учреждении. Информационно-образовательная среда в гимназии представлена ресурсами, технологиями и технической базой. Основными образовательными ресурсами являются электронные учебные пособия, электронный журнал, виртуальные лаборатории, технологическими средствами — электронная почта, конструкторы для создания учебных материалов Технологический компонент представлен дистанционной формой обучения, использованием отдельными педагогами ментальных карт для организации работы учебной группы под одну задачу, образовательных форумов.

Многие компоненты среды уже не просто внедряются, но и работают в режиме функционирования. В соответствие с программой региональной инновационной площадки «Формирование образовательного пространства на основе smart — технологий» создано и работает 2 инновационных продукта: смарт-учебник «Проценты» и вкладка «Портфолио» на ресурсе «Электронная школа 2.0». Эти разработки отмечены дипломами и золотой медалью Международной выставки «Экспо. Сибирь» (Кузбасский образовательный форум) в 2017 году.

В 2017 году завершается программа работы региональной инновационной площадки «Формирование образовательного пространства на основе smart — технологий». Результаты работы площадки отмечены золотой медалью регионального конкурса «Педагогические инновации». В соответствии с программой работы региональной инновационной площадки «Формирование образовательного пространства на основе smart — технологий» состоялся семинар «Возможности смарт – учебника на ресурсе «Электронная школа 2.0» для педагогов города, осваивающих электронный журнал. В семинаре приняли участие 36 учителей информатики, физики, математики, биологии, истории, иностранного языка и начальных классов из образовательных учреждений города.

Участники семинара обратились к практике обучения с использованием электронных форм организации образовательного процесса. Семинар способствовал привлечению внимания профессионального сообщества к возможности созданию общедоступного многофункционального информационно – образовательного ресурса.

В соответствии с программой опорной площадки кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» осуществлялась работа по теме «Индивидуальный образовательный маршрут на основе личностной ориентации обучающихся в условиях перехода на ФГОС общего образования».

В ноябре 2016 года педагоги гимназии приняли участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы и пути преодоления» (презентационная площадка «ИОМ на основе личностной ориентации обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО».

В январе 2017 года опыт работы с одаренными обучающимися представлен на городском семинаре «Технология проектирования ИОП одаренного обучающегося», получил положительную оценку коллег. В марте 2017 года макет Индивидуальной образовательной программы для одаренного обучающегося, положение об Индивидуальной образовательной программе для одаренного обучающегося, а также методические материалы, раскрывающие понимание педагогами гимназии тьюторской компетентности учителя, механизм определения содержания индивидуальной образовательной программы обучающегося, организации обучения по индивидуальным учебным планам, работы с материалами портфолио представлены на 19-й специализированной выставке - ярмарке «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк).

Актуальным для гимназии направлением является духовно-нравственное воспитание обучающихся. Опыт сотрудничества с РПЦ при реализации курса ОРКиСЭ представлен на круглом столе «Государство. Образование. Церковь» XVIII Иоановских образовательных чтений «Уроки столетия на земле Кузнецкой». Открытый дистанционный урок «Храмы Междуреченска» проведен Чекановой Г.Н. в соответствии с программой регионального семинара «Преемственность социально-гуманитарного образования и духовно-нравственного воспитания учащихся». Мастер-класс «Дружба» представлен Яценко К.Л. на семинаре-практикуме «Грани мастерства» во Всероссийском детском центре «Океан». Опыт краеведческой работы на региональных Соловьевских чтениях Галановой Р.Ю. и Зворыгиной А.В.. Опыт организации учебного исследования - Зворыгиной А.В. и Красиловым Ю.П. на региональной НПК «Ньютон и я».

В городском конкурсе «Педагог года» (номинация «Классный классный») приняла участие Глазунова Н.Б., классный руководитель 8 класса «А», стала победителем в данной номинации.

IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.Мониторинг движения обучающихся в 2016-2017 учебном году

Мониторинг движения обучающихся в 2016-2017 учебном году показывает, что наибольшая численность выбывших и прибывших обучающихся в гимназию в течение года происходит на уровне основного общего образования. В целом динамика отрицательная (по сравнению с началом учебного года выбыло 9 обучающихся на уровне основного и общего образования); контингент обучающихся на уровне начального общего образования и среднего образования стабилен (Приложение № 2).

Выбытие обучающихся по другим ОУ / другим территориям (динамика) на уровнях основного общего образования и среднего общего образования:

	1 полугодие	2 полугодие	Итого
Другое ОУ	2	7	9
Другая территория	2	3	5
Итого	4	10	14

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выбытие обучающихся связано как с переселением граждан в другие территории, так и по причинам выбора иной образовательной организации.

4.2. Качество результата

4.2.1.Итоговая аттестация в 11 классах (ЕГЭ) (Приложение № 3)

В 2016 - 2017 учебном году в 11 классах обучались 47 учащихся. Все допущены до государственной итоговой аттестации и получили документ об образовании. Пятеро обучающихся окончили гимназию с медалью, что составляет 11 % от общей численности обучающихся 11 классов:

• медаль по федеральному Положению получили Казанина Дарья Владимировна, Коптева Мария Алексеевна, Лаврентьева Екатерина Сергеевна, Мандыбура Александра Владимировна, Шелохвостова Ирина Игоревна;

- золотую медаль (по постановлению Коллегии администрации КО) Казанина Дарья Владимировна, Коптева Мария Алексеевна, Лаврентьева Екатерина Сергеевна;
- серебряную медаль (по постановлению Коллегии администрации КО) Шелохвостова Ирина Игоревна;

Качественная успеваемость составила: 11 класс «А» - 28 %, 11 класс «Б» - 48 %. В целом на параллели 11 классов 19 обучающихся окончили на «4» и «5», что составляет 40 % от общей численности.

ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика (базовый уровень) в 11 классе сдали 47 обучающихся, из них 36 чел. получили максимальные баллы (от 80 до 100 баллов), что составляет 77 % (18 результатов по русскому языку, 10 результатов по математике профильного уровня). Восемь обучающихся (17 %) набрали максимальное количество баллов при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня.

Средний балл по русскому языку составил 78 баллов, по математике -69 баллов.

Результативность государственной итоговой аттестации в 11 классах по итогам 2016 – 2017 учебного года 100 %.

Всего сдано 74 экзамена по предметам по выбору обучающихся. Все обучающиеся перешагнули минимальный порог по учебным предметам, сдаваемым на ЕГЭ Из 74 результатов по предметам по выбору 22 результата от 80 до 99 баллов, что составляет 30 % от общей численности сдававших.

Всего обучающимися 11 классов сдано 197 экзаменов (123 экзамена – по русскому языку и математике, 74 экзамена – предметы по выбору). Количество высокобалльников составило 50 чел., 25 % от общей численности сдававших (приложение № 4). Средние баллы по всем предметам от 62 (физика) до 83 (английский язык).

Средние баллы по учебным предметам:

- Русский язык (Бетке Н.А., Мингалева Н.И.) 78
- Математика (Соколова А.С.) 69
- Английский язык (Крутин Н.В.) 83
- Биология (Зворыгина А.В.) 77
- География (Галанова Р.Ю.) 71
- Xимия (Батюк E.B.) 71
- Обществознание (Гагиева В.В.) 69
- История (Гагиева В.В.) 69
- Литература (Мингалева Н.И.) 67
- Информатика и ИКТ (Ишмуратов Р.К.) 65
- Физика (Андреева 3.М.) 62

4.2.2.Итоговая аттестация обучающихся 9 классов (ОГЭ) (Приложения № 3,5)

До государственной итоговой аттестации из 83 обучающихся были допущены 82, в том числе 1обучающаяся на дому. Не допущена 1 обучающаяся 9 класса «В», имеющая неудовлетворительные годовые отметки по математике, химии, физической культуре.

Отличительной особенностью итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2016-2017 учебном году года является тот факт, что обучающимся для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать успешно экзамены по четырем предметам: двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Успеваемость составила 100 % (при одной пересдаче по биологии).

82 выпускника 9 –х классов сдали успешно ОГЭ и получили документ об образовании. Аттестат со средним баллом не менее «4» имеют 39 чел., что составляет 47 % от общей численности обучающихся 9 классов:

- 9 класс «А» 20 обучающихся (69 %);
- 9 класс «Б» 10 обучающихся (36 %);
- 9 класс «В» 9 обучающихся (35 %).

1 обучающаяся получила аттестат с отличием (особого образца) (1,2 %)от общего количества выпускников).

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для 81 обучающихся и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для одной обучающейся 9 класса.

Средний показатель качества по обязательным предметам составил 96 % при успеваемости 100 %.

- Русский язык 96 % качества (учитель Сурник С.Г.)
- Математика 96 % качества (учитель Майсурадзе В.В.).

Средний балл по русскому языку составил 36 баллов, по математике 20 баллов. Наивысший балл по русскому языку набрали 10 обучающихся.

Качественная успеваемость по учебным предметам по выбору следующая:

- Литература (Сурник С.Г.) 100 %;
- Английский язык (Касьянова Н.П., Иванова И.В.) 100 %;
- Химия (Батюк Е.В.) 100 %;
- Информатика и ИКТ (Ишмуратов Р.К., Смертина Е.А.) 90 %;
- Обществознание (Вахнова А.Л.) 76 %;
- Физика (Андреева 3.М.) 76 %
- Георгафия (Галанова Р.Ю.) 67 %
- Биология (Зворыгина А.В.) 56 %
- История (Вахнова А.Л.) 50 %

Успеваемость по предметам по выбору составила 100 % (при одной пересдаче по биологии); качественная успеваемость -78 %. Максимальные баллы по предметам по выбору набрали 3 обучающихся по английскому языку (20 % от общей численности сдававших).

Количество обучающихся, набравших максимальные баллы по учебным предметам

Предмет	Количество	Учитель
Русский язык	10	Сурник С.Г.
Английский язык	3	Касьянова Н.П.
ИТОГО	13	

По предметам по выбору обучающиеся показывают очень высокие средние баллы по предметам (см. таблицу № 1):

Таблица № 1

Предмет	Кол-во сдававших экзамен/ %% от общего кол – ва обучающихся	Средний балл /средняя отметка
Обществозн.	50/61%	29 баллов (из 39) /
(Вахнова А.Л.)	30/01/0	отметка 4
География	15/18 %	21 балл (из 32) / отметка 4
(Галанова Р.Ю.)		
Физика	21/26 %	24 балла (из 40) / отметка 4
(Андреева З.М.)		
Литература	8/10 %	19 баллов (из 23) / отметка 5
(Сурник С.Г.)		
Английский язык (Касьянова	15/ 18 %	63 балла (из 70) / отметка 5
Н.П., Иванова И.В.)		
Химия	14/ 17%	28 баллов (из 34) / отметка 5
(Батюк Е.В.)		
История	4/5 %	24 балла (из 44) / отметка 4
(Вахнова А.Л.)		
Информатика и ИКТ	10/12 %	16 баллов (из 22) / отметка 4
Биология (Зворыгина А.В.)	25/30%	25 баллов (из 46) / отметка 4
ИТОГО	162	OTHERE I

4.2.3. Текущая успеваемость

Абсолютная успеваемость в 2017 году составляет 97 %, качественная успеваемость обучающихся МБОУ Гимназия № 6 в 2016-2017 учебном году - 50% . Количество отличников учебы составляет 75 чел. (8 % от общей численности обучающихся 2-11 классов).

Количество обучающихся	1 полугодие	2 полугодие	Год
	(количество и %%)	(количество и %%)	(количество и %%)
1027	47 – 5 %	57 – 6,3 %	75 – 8%

Количество отличников от начала учебного года к концу возросло (от 5 % до 8,6 %).

4.2.4. Количество медалистов по годам обучения

год обуче- ния			Из них получил	и медаль «За особые	успехи в учении»
	Количество медалистов по гимназии	% от общего числа вы-	Медаль (по федеральному	По постановлен	ию Коллегии АКО
	потимназии	пускников	В Положению) Золотую (кол-во)	Серебряную (кол-во)	
2015 - 2016	5	9%	5	2	-
2016 - 2017	5	11 %	5	3	1

Количество медалистов увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом и составляет 11 % от общей численности выпускников завершенного года. Все медалисты подтвердили высокое качество результатами ЕГЭ.

4.2.5 Организация профильной подготовки

Профильное обучение на уровне среднего общего образования в гимназии осуществляется на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

На конец учебного года в 10 классах обучалось 74 обучающихся, в 11 классах – 47 обучающихся. Обучение всех 121 обучающихся осуществляется на основе ИУП.

По направлениям обучающиеся сгруппированы следующим образом:

Направление	Количество обучающихся 10 классов / % от общего числа	Количество обучающихся 11 классов / % от общего числа	Итого обучающихся 10 – 11 классов на направлении / % от общего числа
Физико – математическое	23	20	43 – 36 %
Химико – биологическое	17	9	26 – 21 %
Социально – гуманитарное	16	11	27 – 22 %
Социально – экономическое	18	7	25 – 21 %
Итого по гимназии	74	47	121

Как свидетельствуют статистические данные, наиболее востребовано физико — математическое направление (выбирает 36 % обучающихся); остальные направления выбирают примерно равное количество обучающихся (по 21 - 22 %).

4.2.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2016 – 2017 учебном году 382 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 150 человек (40%) стали победителями и призёрами (В 2015 – 2016 учебном году – 99 человек). 57 обучающихся имеют успешный результат только по одному учебному предмету, остальные являются победителями и/или призёрами по двум и более предметам, например, Гаврилова Софья (7 класс): победитель по русскому языку, экологии и географии, призёр – по истории, технологии, биологии, физике, обществознанию (приложение № 6).

17 обучающихся участвовали в муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!», по итогам которого обучающийся 9 класса Хорошилов Андрей стал призёром и приглашён к участию в региональном этапе.

32 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что в три раза больше показателей 2015 – 2016 учебного года (12 человек). 15 человек (47%) стали победителями и призёрами, что на 33% выше прошлогодних результатов:

- 1) Рауш Роман, 11 класс призёр по черчению (учитель Герасимова С.Л.);
- 2) Баранова Виктория, 10 класс призёр по литературе (учитель Мешкова С.А.);
- 3) Чухланцева Ирина, 10 класс призёр по физической культуре (учитель Попова Л.Б.);
- 4) Елтуков Сергей, 11 класс призёр по физической культуре (учитель Беляева О.В.);
- 5) Конощенков Пётр, 10 класс призёр по истории и географии (учителя Саенко В.П. и Галанова Р.Ю.);
- 6) Музяев Евгений, 11 класс призёр по истории (учитель Гагиева В.В.);
- 7) Злобина Анна, 10 класс призёр по английскому языку (учитель Крутин Н.В.);
- 8) Стрелкин Егор, 10 класс призёр по английскому языку (учитель Крутин Н.В.);
- 9) Сафин Роман, 8 класс призёр по математике (учитель Розина Т.А.);
- 10) Балаева Анжелика, 10 класс призёр по химии (учитель Батюк Е.В.);
- 11) Хорошилов Николай, 11 класс победитель по географии (учитель Галанова Р.Ю.);
- 12) Музяев Евгений, 11 класс призёр по географии (учитель Галанова Р.Ю.);
- 13) Хорошилов Андрей, 9 класс призёр по технологии (учитель Красилов Ю.П.);
- 14) Мандыбура Александра, 11 класс призёр по экологии (учитель Зворыгина А.В.);
- 15) Коптева Мария, 11 класс призёр по экологии (учитель Зворыгина А.В.).

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ Гимназия № 6 представили два участника: по химии Балаева Анжелика (10 класс) и Хорошилов Николай (11 класс) — по географии. Призовых мест не заняли.

Результативность участия в научно-практических конференциях

В течение учебного года осуществлялась учебно-исследовательская деятельность обучающихся гимназии под руководством учителей 1-11 классов. В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся гимназии активно принимали участие в городских научно-практических конференциях «Первые шаги в науку» (1-4 и 5-7 классы) и «Моё открытие» (8-11 классы). 55 человек стали дипломантами, что на 20% выше показателей 2015 – 2016 учебного года. Учителя начальных классов в 2016 – 2017 учебном году представили на 9 учебно-исследовательских работ больше в сравнении с показателями прошлого учебного года.

Обучающиеся гимназии стали дипломантами в научно-практических конференциях регионального, общероссийского и между-народного уровней:

Ткачёва Софья, 10 класс – дипломант 2 степени V Конкурса молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент», направление «Наука» в ВДЦ «Океан» (руководитель Порошина М.Ф.);

Речкалов Илья, 11 класс – победитель Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием в г. Санкт-Петербург «Открой в себе ученого» (руководитель Красилов Ю.П.);

Филимонов Алексей, 7 класс – дипломант 2 степени I региональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНиЯ» регионального отделения Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего»; дипломант 2 степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (руководитель Красилов Ю.П.);

Кузякова Дарья, 8 класс – дипломант 1 степени и диплом за лучшую работу I региональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНиЯ» регионального отделения Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего» (руководитель Розина Т.А.);

Корнюшин Кирилл, 8 класс – дипломант 1 степени VI областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся «Диалог – 2017» (руководитель Розина Т.А.);

Аношкин Дмитрий, Сухарев Александр, Петрухин Иван, 8 класс – дипломанты 2 степени XIII Региональной научноисследовательской конференции учащихся (руководители Розина Т.А., Глазунова Н.Б.);

Салимгареев Вадим, 10 класс – дипломант 3 степени XIII Региональной научно-исследовательской конференции учащихся (руководитель Мешкова C.A.);

Коптева Мария, Лаврентьева Екатерина, 11 класс; Петрухин Иван, 8 класс; Кочеткова Анастасия, 7 класс; Климова Екатерина, 9 класс – дипломанты 2 степени I Международной очно-заочной научно-практической конференции по математике, физике, информатике, робототехнике, технологии, астрономии учащихся 5-11 классов «Мир моих исследований» (руководители Соколова А.С., Розина Т.А., Зворыгина А.В.);

Тютиков Алексей, 6 класс; Цвира Андрей, 6 класс; Климова Екатерина, 9 класс – дипломанты Всероссийского конкурса научноисследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (руководитель Зворыгина А.В.); Климова Екатерина, 9 класс – дипломант 3 степени XIII Региональной научно-исследовательской конференции учащихся (руководитель Зворыгина А.В.).

Обучающиеся 1-4 классов стали дипломантами XIII Региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Первые шаги» и Международной научно-практической конференции младших школьников «Мир глазами детей»:

- Климова Мария, 1 класс (руководитель Матиевская Н.В.);
- Колиниченко Евгения, 2 класс (руководитель Чуприна Е.С.);
- Стародубцева Арина, 2 класс (руководитель Чуприна Е.С.);
- Инжеватова Софья, 2 класс (руководитель Сафиуллина Н.З.);
- Пузенков Потап, 2 класс (руководитель Сафиуллина Н.З.);
- Таганов Анатолий, 2 класс (руководитель Сафиуллина Н.З.);
- Сахаров Данил, 2 класс (руководитель Сафиуллина Н.З.);
- Глинка Анастасия, 3 класс (руководитель Шаталова Т.А.);
- Цвира Диана, 3 класс (руководитель Шаталова Т.А.);
- Атаманова Варвара, 3 класс (руководитель Шаталова Т.А.);
- Дашков Артём, 3 класс (руководитель Полева Л.Г.);
- Шестопалова Ульяна, 3 класс (руководитель Полева Л.Г.);
- Козлова Татьяна, 3 класс (руководитель Ускова И.И.);
- Склёмина Мария, 3 класс (руководитель Ускова И.И.);
- Зворыгин Даниил, 4 класс (руководитель Юдакова Л.А.).

Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах

В 2016 – 2017 учебном году обучающимся гимназии предоставлена возможность участия в различных очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

На 12% увеличилось количество призёров межшкольной предметной олимпиады обучающихся 5-6, 8 классов в текущем учебном году. 41 обучающийся стал победителем и призёром: 30 призёров и 11 победителей.

11 гимназистов стали дипломантами заключительных этапов олимпиад, проводимых Российским советом олимпиад школьников совместно с ведущими ВУЗами России: ТГУ, НГУ.

Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»:

- Сафин Роман, 8 класс дипломант 3 степени по физике (учитель Андреева З.М.);
- Балаева Анжелика, 10 класс дипломант 2 степени по химии (учитель Батюк Е.В.).

Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников ВУЗов Томской области (ОРМО):

- Салимгареев Вадим, 10 класс дипломант 2 степени по литературе (учитель Мешкова С.А.);
- Лаврентьева Екатерина, 11 класс дипломант 3 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Сафин Роман, 8 класс дипломант 3 степени по математике (учитель Розина Т.А.);

- Кармазинова Дана, 11 класс дипломант 3 степени по истории (учитель Гагиева В.В.);
- Хорошилов Николай, 11 класс дипломант 1 степени по географии (учитель Галанова Р.Ю.);
- Музяев Евгений, 11 класс дипломант 1 степени по географии (учитель Галанова Р.Ю.);
- Конощенков Пётр, 10 класс дипломант 1 степени по географии (учитель Галанова Р.Ю.).

Всесибирская открытая олимпиада школьников:

• Балаева Анжелика, 10 класс – дипломант 1 степени по химии (учитель Батюк Е.В.).

Северо-Восточная олимпиада школьников по химии:

• Балаева Анжелика, 10 класс – дипломант 3 степени по химии (учитель Батюк Е.В.).

11 обучающихся выпускных классов стали дипломантами Открытой олимпиады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) по математике и физике:

- Колоколов Данила, 11 класс дипломант 1 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Фролов Илья, 11 класс дипломант 1 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Колоколов Данила, 11 класс дипломант 2 степени по физике (учитель Андреева З.М.);
- Бормосов Ян, 11 класс дипломант 3 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Рауш Роман, 11 класс дипломант 3 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Лаврентьева Екатерина, 11 класс дипломант 3 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Музяев Евгений, 11 класс дипломант 3 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Дудоладов Григорий, 11 класс дипломант 3 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Ащеулов Игорь, 11 класс дипломант 3 степени по математике (учитель Соколова А.С.);
- Хорошилов Николай, 11 класс дипломант 3 степени по физике (учитель Андреева З.М.);
- Музяев Евгений, 11 класс дипломант 3 степени по физике (учитель Андреева 3.М.).

Все участники Открытой олимпиады ТУСУРа (14 человек) рекомендованы к поступлению в ТУСУР в 2017 году.

7 гимназистов приняли участие в 39 турнире имени М.В. Ломоносова по химии, биологии и математике, четверо награждены грамотами (Балаева Анжелика (10 класс); Коптева Мария (11 класс); Мандыбура Александра (11 класс); Корнюшин Кирилл (8 класс)).

Шестеро обучающихся стали призёрами и победителями II этапа областной олимпиады «Здоровое поколение»:

- Андронова Дарья, 9 класс 2 место;
- Свиридонов Иван, 9 класс 3 место;
- Ананьев Александр, 10 класс 2 место;
- Каташева Алина, 10 класс 3 место;

- Романова Анастасия, 11 класс 1 место;
- Шелохвостова Ирина, 11 класс 3 место.

Севрюков Илья, 5 класс (учитель Смертина Е.А.) – призер городской олимпиады по информатике в феврале 2017 года на базе МБОУ СОШ № 2.

В 2016 – 2017 учебном году 26 обучающихся (6, 8, 10 классов) приняли участие во Всероссийском полиатлоне-мониторинге «Политоринг» от Центрального оргкомитета Всероссийского конкурса КИТ. Все участники получили индивидуализированный отчет, в котором указан уровень подготовленности в предметных областях, определена индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Вальц Мартин, 6 класс (учитель Белова Е.А.) стал призёром региональной олимпиады по английскому языку «LingvaSTAR».

138 обучающихся с 3 по 11 класс приняли участие в игровом конкурсе «British Bulldog». Иванов Даниил (3 класс) и Джантаев Байэль (4 класс) заняли 3 и 1 место в регионе соответственно.

22 гимназиста стали участниками Международной игры-конкурса по математике «Кенгуру выпускникам».

17 обучающихся участвовали в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд» в 2016 – 2017 учебном году по математике, английскому языку, информатике и ИКТ, русскому языку, химии, биологии, физике.

14 гимназистов 7-8 классов стали дипломантами Всероссийской олимпиады по математике «Умники России»; 2 человека (Корнюшин Кирилл и Грудинина Виктория) победителями Всероссийской предметной олимпиады по математике «Пятёрочка»; 9 человек участвовали в Международной олимпиаде по математике от «Инфоурока» (6 призовых мест); Международной интернет-олимпиаде по математике «Математическая вселенная» (1 победитель).

Стрелкин Егор (10 класс) – призёр заочного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по английскому языку (учитель Крутин H.B.).

Гимназисты активно участвовали во Всероссийской предметной олимпиаде по английскому языку II поток 2016 – 2017 учебного года проекта «Страна талантов»: один победитель федерального уровня (Гаськов Захар, 6 класс); 4 победителя регионального уровня (Петаев Илья, 6 класс; Янушис Дарья, 8 класс; Стрелкин Егор, 10 класс; Злобина Анна, 10 класс); 2 победителя муниципального уровня: (Сухарев Александр, 8 класс; Панавас Арсения, 8 класс).

5 обучающихся стали дипломантами городского фестиваля «I love English».

10 обучающихся - победители федерального уровня I этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку «English multipass».

В текущем учебном году гимназия совместно с МБОУ «СОШ № 72 с углубленным изучением английского языка» г. Новокузнецка сотрудничала с компанией EF Education First в России. 63 обучающихся 5-10 классов проходили тестирование сопоставимое с Общеевропейскими компетенциями владения английским языком и международными экзаменами.

10 человек приняли участие во Всероссийском конкурсе КИТ по информатике. Все обучающиеся 2-4, 6, 8 и 10 классов участвовали во Всероссийской образовательной акции «Час кода». 8 обучающихся четвёртых классов стали участниками II Всероссийской метапредметной олимпиады по информатике «Новые знания».

6 обучающихся приняли участие в Международной олимпиаде по информатике и физике от «Инфоурока» (10 дипломантов).

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся 1-4 классов приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект-экспресс» (9 призёров); VI онлайн-олимпиаде по математике «Плюс» (21 участник, 19 призёров); II Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» (27 участников, 25 призёров); Международном метапредметном конкурсе-исследовании для 1-4 классов «ЭМУ – Эрудит» (81 призёр); Международном предметном конкурсе-исследовании для 1-4 классов «ЭМУ – специалист» (56 призёров).

В 2016 – 2017 учебном году гимназисты приняли участие в І Всероссийском блицтурнире «Красная книга России» (2 победителя);; ІІІ Международной олимпиаде по биологии для 5-11 классов от проекта mega-talant.com; в заочном этапе олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»; Международном конкурсе «Я – юный гений» по русскому языку и математике (два победителя); ІІ Межрегиональной правовой Интернет-викторине «Защити себя сам»; Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» (3 лауреата); Международной олимпиаде «Английский на отлично» (8 победителей); во Всероссийских интеллектуальных викторинах дистанционно-образовательного портала «Олимпиада онлайн» (6 дипломантов); тематической школьной олимпиаде «Точные науки»; 20 обучающихся – призёры городской игры «Путешествие в страну Юных горожан».

Конощенков Пётр, 10 класс – участник профильной смены Русского географического общества «Мир открытий» ВДЦ «Океан» и победитель конкурса проектов «Юный геолог».

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в осенней школе для одаренных детей по физике и математике на базе ГАОУ ДОД КО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» (с. Костенково, Новокузнецкий район) и в областной школе для одаренных обучающихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области на базе ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (Федотова Алена, 10 класс) в г. Кемерово.

С целью поощрения талантливых, одаренных детей, достигших наивысших успехов в учебе, спорте, музыке, изобразительном искусстве и общественной деятельности в 2016 – 2017 учебном году продолжалась работа по награждению областными, городскими и гимназическими наградами. Так, трое обучающихся гимназии стали лауреатами ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» в размере 10 000 рублей. Климова Екатерина (9 класс) в номинации «Художественное творчество», Лаврентьева Екатерина (11 класс) в номинации «Учебная деятельность», а Гагиев Георгий (9 класс) в номинации «Любительский спорт». На губернаторском приёме 31 января 2017 г. Коптева Мария (11 класс) стала лауреатом Премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи, получив президентский грант и диплом Министерства образования и науки России. Двое обучающихся (Федотова Алена, 10 класс и Хорошилов Николай, 11 класс) получили звание муниципального стипендиата «Юное дарование города Междуреченска» в 2017 году и целевую премию 21 000 рублей на муниципальном балу «Одарённость» в мае.

В 2016 – 2017 учебном году была продолжена работа по укреплению связей с партнерами. Гимназия подписала договора о сотрудничестве с Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина и Кемеровским государственным университетом (головной ВУЗ и филиал в г. Новокузнецк). Гимназия в четвертый раз стала площадкой проведения отборочного этапа олимпиады школьников по праву МГЮА им. О.Е. Кутафина. Олимпиада впервые проходила в дистанционной форме. В течение года продолжила свою работу географическая школа для одарённых детей под руководством Галановой Р.Ю. совместно с НФИ КемГУ. Впервые в этом году начала свою работу биологическая школа. Проведены занятия в здании гимназии, три выездных практических занятия на базе естественно-географического факультета НФИ КемГУ и одно занятие в НОЦ «Учебный ботанический сад» г. Новокуз-

нецка. Несколько раз гимназия приглашала преподавателя Центра образовательных проектов «Пифагор». Так, в первом полугодии были организованы три занятия по физике для 10 классов, а во втором полугодии – двухдневное погружение олимпиадные задачи по математике для 5-6 классов.

4.3.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования решаются следующие задачи:

Задачи:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально-ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм.
- Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, коллектива гимназии, территориально-культурной общности г. Междуреченска Кемеровской области, российской гражданской нации.
- Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны.
- Формирование навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, через практику общественных отношений с представителями различных социальных и профессиональных групп.
- Развитие способности осуществить осознанный выбор выпускником основной школы профиля обучения уровня основного общего образования и будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- Формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование ценностных установок воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Мероприятия гимназии отличаются высоким уровнем подготовки, организации, проведением. Используются разные формы работы: словесно – логические, образно – художественные, трудовые, игровые, психологические.

В мероприятиях гимназии приняли участие родители и представители разных городских структур: старший опреуполномоченный Джалилов А.А., инспекторв ОДН Ересько Е.В., Благодатская О.Н., Николаева Е.А., помощник прокурора г. Междуреченска Кузнецова З.А., прокурор грода Междуреченска Тюрин С.Г., инспектор ОГИБДД А.С. Кондрашин, специалист ПМСС Аношкина Е.В., начальник юридического отдела управления образованием Междуреченского городского округа Панавас М.С., Апанаев А.В., военный комиссар

МГО, Клыбик С.В, представитель МУЗ ЦГБ, начальник отдела экологии, природопользования Морковина Н.В., заместитель председателя комитета по охране окружающей среды и природопользования Кальчук Е.П.

Активное участие приняли родители в организации и проведении благотворительного концерта «Спешите делать добро», торжественном вручении знака «Лучший гимназист», классный часах «Профессии наших родителей», спортивных соревнованиях «Наши мамы самые спортивные», соревнованиях по сбору макулатуры, акции «Бессмертный полк», «Последний звонок», велопробег, посвященный Дню семьи.

Формированию духовно- нравственных качеств обучающихся способствовали экскурсии и поездки, организованные классными руководителями и родителями 5-11 классов:

- в городской музей воинской славы -5а (Щекина И.Г.), 5б (Щекина И.Г.), 5в (Груздова М.Н.)
- городской выставочный зал- 5 классы (Щекина И.Г., Груздова М.Н.),
- музей МВД ба (Смертина Е.А.),
- в город Новокузнецк (музеи, планетарий, драматический театр, кондитерская фабрика) 5а (Щекина И.Г.), 6а (Смертина Е.А.), 6б (Галанова Р.Ю.), 6в (Попова Л.Б.), 7а (Кобелева Н.Ю.), 7в (Зорина В.М.), 8а (Глазунова Н.Б.), 8в (Гагиева В.В.), 8г (Должикова О.А.), 10а (Мешкова С.А.), 10б (Крутин Н.В), 10в (Галанова Р.Ю.), 11а (Соколова А.С.), 11б (Зворыгина А.В.)
- Экскурсии и масте-классы в учреждениях города- 6а (Смертина Е.А.), 6а (Галанова Р.Ю.), 6в (Попова Л.Б.), 5г, 7в (Зорина В.М.)
- Экскурсия за пределы Кемеровской области в г. Абакан ба (Смертина Е.А), 76 (Вахнова А.Л.),
- Дни здоровья с выездом в ОЛ «Светлячок» -9a (Андреева 3.М.)

Общее колическо обучающихся, побывавших на экскурсиях в музеи г. Междуреченска, Новокузнецка, Абакана – 277 человек.

Одним из важных направлений деятельности гимназии - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Этому способствует организация и проведение акций по поддержанию благоустройства школьного и пришкольного пространства, городские, областные, гимназические акции.

Особое внимание в 2016-2017 году уделено экологическому воспитанию обучающихся гимназии. В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия (общий охват обучающихся составляет 100%):

- «Тулеевские пятницы», в рамках которых гимназисты убирали школьную территорию от снега и мусора. В данных акциях регулярно с сентября по июнь принимают участие все гимназисты 5-11 классов. 594 обуч. 5-11 кл.
- Уборка территории в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» 594 обуч. 5-11 кл.
- в рамках летней кампании реализован проект по озеленению школьной территории (посев рассады цветов для школьной клумбы и высадка саженцев в грунт) 84 обучающихся и родителей 5-10 классов
- в рамках летней кампании организовано трудоустройство в ОУ обучающихся в качестве рабочих зеленого хозяйства.
- В 2016-2017 году трудоустроены обучающиеся 7-10 классов из малообеспеченных, многодетных семей, детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации: 13 обучающихся

Формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда способствует деятельность по поддержанию школьного сайта. В течение всего учебного года активно работал сайт гимназии. Еженедельно, ежедневно пополня-

лись рубрики «Внеурочная деятельность», «Фото дня». Ответственная за работу сайта гимназии Севергина Диана, обучающаяся 10 класса.

В гимназии реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьная телестудия» (руководитель Вахнова А.Л.), «Школьная печатная газета «Универс» (руководитель Мешкова С.А.). Деятельность школьной газеты, телестудии способствует формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

Активисты школьной телевизионной студии сопровождали видеосъемками, видеорепортажами значимые мероприятия гимназии: линейку, посвященную Дню знаний, творческий марафон «Подарок школе», благотворительный концерт «Спешите делать добро», концерт ансамля «Солнышко», посвященный 20-летию коллектива, торжественное вручение знака «Лучший гимназист» и др.

Актив школьной газеты «Универс» работал нерегулярно: за 2016-2017 учебный год было выпущено всего 2 печатных выпуска, один из которых полностью посвящен юбилею гимназии, второй - выпускникам 2017 года. Одной из причин такой работы газеты можно считать высокий уровень загрузки руководителя и низкий уровень самостоятельности активистов газеты. В следующем учебном году стоит оценить возможность возобновления активной деятельности редакции школьной газеты не только силами поддержки учителей, но и силами старшеклассников, выбирающих журналистское направление.

Формированию активной гражданской позиции способствовала деятельность детской общественной организации гимназии «Универс» (президент Баранова Виктория). В каждом классе был выбран актив класса, деятельность которого была направлена на организацию и участие в мероприятиях

- поисковой,
- природозащитной,
- волонтерской,
- благотворительной направленности.

Роль выбранного президента в организации деятельности детской организации в 2016-2017 году незначительна, но сформированный актив работал хорошо. Активистами гимназии были организованы традиционные мероприятия, благотворительный концерт, экологические акции. В апреле был сформирован волонтерский вожатский отряд для работы в ЛДП «Веселая страна». Актив детской организации составляет – 5 гимназистов 10-11 классов.

Активисты школьного краеведческого музея приняли участие в областном конкурсе музеев, областной акции «Люби и знай родной Кузбасс», в рамках которых были подготовлены интерактивные материалы: «Презентация-экскурсия», игра «Краеведческое лото». Данные работы отмечены дипломами 2 степени форума школьных музеев ВДЦ «Океан». Велась экскурсионная деятельность (в рамках областной акции «Люби изнай родной Кузбасс» краеведческий музей посетили ребята (90 человек) г. Прокопьевска, Таштагола, Новокузнецка. В течение года с экспозициями музея познакомились обучающиеся 5 классов (около 50 обуч).

Обучающиеся гимназии активно принимали участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях:

всероссийский уровень:

• Активисты школьного краеведческого музея (Варфоломеева Светлана, Потравнова Полина, Манков Никита) приняли участие во всероссийском форуме школьных музеев, областной акции «Люби и знай родной Кузбасс» награждены кубком, медалями, диломами 1-2 степени за использование интерактивных форм в работе музея.

региональный уровень:

- Школьный хор «Фантазия» принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Поют дети России», в региональном конкурсе «Звездочки Евраза», все участники коллектива награждены ценными подарками.
- Гимназисты (Баранова Виктория, Кламбицкая Мария приняли участие в областной профильной смене «Школа подготовки помощников вожатых», отмечены Почетными грамотами.

Результативное участие обучающихся гимназии в областных, всероссийских конкурсах – 35 человек.

Общая включенность обучающихся в мероприятия разной направленности гимназии составляет 100% (Приложение № 7)

4.4. Работа по профилактике правонарушений.

В МБОУ Гимназия № 6 обучалось в 2016 -2017 учебном году 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, 12- опекаемых, 117 – из многодетных семей, 69 – из малообеспеченных, 28 - дети работников бюджетной сферы, 12 - группы риска.

На внутришкольном учете на начало учебного года состояли 5 обучающихся, на учете в ОУУП и ПДН -0 обучающихся, на конец учебного года -5 обучающихся, из них в ОУУП и ПДН -3.

Причина постановки на ВШК

No	Причина постановки	количество
1	Правонарушения (мелкое хищение)	4
2	Пропуски уроков, плохая успеваемость	1
3	Распитие спиртных напитков в общественном ме-	1
	сте	
4	Нанесение побоев	2
5	Неблагополучие семьи	2

С каждым обучающимся проводились индивидуальные беседы социального педагога и администрации гимназии с целью контроля и профилактики правонарушений и неуспеваемости, обучающиеся посещались по месту жительства, приглашались на совет профилактики.

Анализ состава обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и причин постановки на учет показал, что причиной постановки на ВШК в основном является неблагополучие родителей (алкоголизм, тунеядство, самоустранение от воспитания детей), отсутствие контроля результатов обучения. К семейному неблагополучию (неполные семьи) присоединяется девиантное поведение ребенка, что влечет за собой социальную запущенность ребенка, неуспеваемость, пропуски уроков, частично безнадзорность и как следствие безнаказанность, правонарушения.

Количество обучающихся поставленных на профилактический учет в ОУУП и ПДН на начало учебного года -0, на конец -3, планируемое снятие с учета – август 2017 г.

На комиссии по делам несовершеннолетних было заслушано 4 обучающихся, привлечено к ответственности (административному взысканию) - 5 родителей, из них 1 трижды.

На городском учете, как «социально-опасные», состоят 0 семей, внутришкольный учет -2 семьи. С семьями данной категории проведена индивидуальная работа: патронаж по месту жительства, контроль посещаемости, успеваемости обучающимися школы, организация занятости во внеурочное время.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний Совета профилактики, на которых были заслушаны 16 обучающихся и 12 родителей. Результатом работы Совета является улучшение посещаемости занятий обучающимися, ликвидация задолженности по учебным предметам, улучшение взаимоотношений с одноклассниками, возобновление контроля результатов обучения родителями.

С целью организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся гимназии проведены следующие мероприятия:

- Выступление на общешкольном родительском собрании инспекторов по делам несовершеннолетних об ответсвенности родителей помщника прокурора города Междуреченска Кузнецовой З.А.
- Беседа старшего опреуполномоченного Джалилова А.А., инспектора ОДН Ересько Е.В
- Беседа о Конституции РФ, правах ребенка начальника юридического отдела МКУ УО Панавас М.С.
- Организация тренингов занятий специалистов городской ПМСС Аношкиной Е.В.
- Индивидуальные консультации социальных педагогов Калибиной Н.Н., Ерисовым Д.В.
- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, требующих особого педагогического внимания или по фактам правонарушений –Четверухиной Г.А., директором гимназии, социальным педагогом Калибиной Н.Н., Юрченко Н.И., Мингалевой Н.И., Золотарёвой И.Б., заместители директора по УВР смен, Глазуновой Н.Б., зам. директора по воспитательной работе. В течение учебного года проведена информационно пропагандистская работа:
- Оформлены стенды, на которых размещена информация: «Права ребенка», «Это надо знать» об административной ответственности за воспитание, содержание и обучение несовершеннолетних; уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми; указаны телефоны, куда ребенок может обратиться по тому или иному вопросу; «Закон и дети» административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушения, проведена тематическая неделя «Телефон доверия», в рамках которой дети и родители были ознакомлены с правилами обращений по телефонам доверия.
- Приняли активное участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- Контроль посещения курсов внеурочной деятельности, кружков, секций.
- Организовано дежурство классов по гимназии.
- Были организованы рейды по выявлению тревожных ситуаций в семьях, где воспитываются несовершеннолетние.

В дальнейшем планируется продолжить работу по раннему выявлению неблагополучных семей, а также продолжить работу с семьями, которые состоят на внутришкольном контроле. Согласно плану летней кампании гимназии в летний период будет осуществляться патронирование детей, состоящих на учёте в ОДН (согласно приказу № 139 от 18.04 об организации летних каникул)

4.5. Организация летнего отдыха детей.

В рамках подготовительных мероприятий по организации летней кампании были проведены

- •Совещание классных руководителей об организации летней кампании (в январе), где в план были предложено включить краеведческо-географическую школы в поселке Осман, обсуждена организация проекта по озеленению школьной территории, организация летнего лагеря дневного пребывания, организация работы летней вечерней спортивной площадки.
- Родительские собрания в 1-10 классах в период с января по март, где родители (законные представители) были ознакомлены с планом летней оздоровительной кампании на 2017 год, с подготовкой необходимых документов для оформления детей в летний лагерь дневного пребывания, географической школы. Также родители были ознакомлены с планом летней кампании Междуреченского городского округа.
- Оформлен стенд по организации летней кампании в гимназии, Междуреченском городском округе и расположена информация на сайте гимназии и электронном журнале.

В соответствии с планом летней кампании гимназии (приказ № 139 от 18.04. 2017 года) в период летних каникул

с 1-27 июня организован лагерь дневного пребывания «Весёлая страна», где отдыхали 85 гимназистов 1-7 классов.

6 обучающихся 7 классов работали в волонтёрском отряде вожатыми;

В реализации школьного экологического проекта по озеленению школьной территории (посадка рассады цветов) приняли участие обучающиеся 5-11 классов (84 обуч.). Все цветы высажены на школьные клумбы.

С 16-19 июня состоялась краеведческо-географическая школа в поселке Осман под руководством Галановой Р.Ю, в которой приняли участие 20 обучающихся 5-9 классов, преподаватели и студенты естественно-географического факультета Новокузнецкого филиала Кем ГУ.

7 обучающихся из малообеспеченных, находящихся в трудной жизненной ситуации семей были трудоустроены в ОУ подсобными рабочими. Более 9 обучающихся 10-11 классов трудоустроены вожатыми в о/л «Звёздочка»

Активно действует в течение лета вечерняя спортивная площадка (руководители Ерисов Д.В., Лесных С.А.). Ежедневно занимаются настольном теннисом, футболом, на тренажёрах, легкой атлетикой, скандинавской ходьбой более 60 ребят гимназии, других школ и взрослых.

С 21-25 августа планируется участие гимназистов (15 чел) в многодневном походе в Лужбу (приют Глухариный), руководители Яценко К.Л., Красилов Ю.П.

В течение летнего периода проведены следующие спортивные и творческие мероприятия:

- Соревнования между классами по сбору макулатуры
- Фотокросс «Лето в Междуреченске»
- Поход на Сыркашинскую гору

- Однодневные походы на природу
- Экскурсионные поездки в Карелию, Санкт-Петербург (руководители Галанова Р.Ю., Глазунова Н.Б.) Всего в образовательном учреждении обучающихся 1026 человек;

Занятых (за отчетный период) обучающихся 782 (заняты на экзаменах ОГЭ, ЕГЭ 205 обучающихся) всего- 987 человек; % занятости (от общего числа обучающихся в ОУ) 96%;

Обучающиеся, не занятые в мероприятиях (за отчетный период) 4% (отдыхают в загородних лагерях, находятся в поездках с родителями).

4.6.Данные о состоянии здоровья обучающихся

В гимназии систематически проводятся медицинские осмотры обучающихся. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее обследование и консультации к специалистам.

Медицинский работник контролирует соблюдение теплового режима и режима проветривания учебных классов, санитарногигиенических норм на кухне и в столовой.

Все сотрудники гимназии регулярно проходят профилактические медицинские осмотры (1 раз в год).

V.Социальная активность и внешние связи гимназии.

Взаимодействие с социальными партнерами

- ОАО «Рикт», ОАО «Квант» сотрудничество в рамках проекта «Анимация. Школа. Междуреченск. Кузбасс».
- ООО «Мирит» по реализации проекта «Портфолио», «Внедрение смарт-технологий в образовательный процесс».
- МБОУ ДОД «ДЮЦ» в проектах по туристическо-краеведческой деятельности.
- МБОУ ДОД ЦДТ
- Центральная городская библиотека, городская детская библиотека.
- ДМХШ №52 «Детская филармония»
- МБУЗ «Центральная городская больница».
- Городской центр ПМСС
- Храм «Всех святых» в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Образовательные учреждения города Междуреченска.
- Кемеровский государственный университет.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:

- Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Кузбасская государственная педагогическая академия.
- Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

VI.Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет МБОУ Гимназия № 6 на 2017 год:

- Заработная плата -36664000 руб.
- Социальные и иные выплаты 573000 руб.
- Услуги связи-65000 руб.
- Коммунальные услуги- 3881000 руб.
- Отопление, горячее водоснабжение 2433000 руб.
- Электроэнергия 1118000 руб.
- Водоснабжение, водоотведение 330000 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества 2212000 руб.
- Прочие работы, услуги- 468000 руб.

VII.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- В образовательном учреждении активно работает Совет Учреждения. В течение учебного года на заседаниях Совета Учреждения решались следующие вопросы:
- · определение основных направлений развития гимназии в 2017-2018 учебном году;
- · привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;
- создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
- оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам гимназии;
- организация и проведение 55-летнего юбилея МБОУ Гимназия № 6;
- организация и проведение конкурса «Лучший гимназист»;

Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы гимназии в учебном году.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Приоритетные направления развития на 2017-2018 учебный год.

- Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования и обеспечение непрерывности УВП. Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития.
 - Работа образовательного учреждения в экспериментальном режиме: продолжение внедрения ФГОС на уровне основного общего образования, введение ФГОС СОО; формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию на старшей ступени школьного образования через внедрение технологий самостоятельной информационно-познавательной деятельности.
- Внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в обучение и воспитание для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования)

- Совершенствование работы по индивидуальным учебным планам на третьей ступени обучения. Развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для учащихся и их родителей, педагогов.
- Работа над качеством результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (областной и заключительный тур).
- Реализация внутришкольной системы оценки качества образования на основе совершенствования механизма управления качеством (программа развития, публичные отчеты).
 - Развитие ФСК «Готов к труду и обороне» в гимназии.
 - Совершенствование материально-технической базы гимназии.

Программы, проекты внедряемые гимназией в 2016-2017 учебном году:

- Программа развития МБОУ Гимназия № 6 до 2020 года
- Проект «Интерактивный музей»
- Проект школьного инженерного образования.

Директор МБОУ Гимназия № 6

Г.А. Четверухина

Председатель Совета Гимназии

О.К. Гаврилова

	Количество обучающихся			
	Уровень	Уровень основного	Уровень среднего об-	Всего ОУ
	начального общего	общего образования	щего образования	
	образования			
Общее количество обучаю- щихся	440	466	121	1027
Общее количество классов (групп)	17	19	5	41
в том числе:				
- общеобразовательных	17	19	0	36
- профильных	0	0	5	5
Количество классов во 2 смену	0	7	3	10

Параллели	По ОШ - 1	1 полугодие	2 полугодие	Динамика за год
		(конец)	(конец)	
1 классы	135			
2 классы	118			
3 классы	94			
4 классы	97			
Всего 1 – 4 классы	444		439	
5 классы	94	95	96	+2
6 классы	81	81	78	- 3
7 классы	124	122	120	- 4
8 классы	90	90	88	- 2
9 классы	85	83	83	- 2
Всего 5 – 9 классы	474	471	466	- 8
10 классы	74	74	74	0
11 классы	47	47	47	0

Всего 10 – 11 классы	121	121	121	121
Итого 5 - 11	595	592	586	- 8

			1				ı				триложен	He 31_ 3
Клас-	Bce-	Допуще-	Щадя-	Абсо-	Получили	Предстоит	Окончи-	Оставлено	Выдано		медалист	гов
сы	ГО	но к эк-	щий ре-	лютная	аттестаты	повторная	ли на	на повтор-	аттестатов			
	вы-	заменам	жим	успевае-	(кол. чел,	аттестация	«4» и	ный год	особого			
	пуск		(Ф.И.О.)	мость, %	%)	(ф.и.о.,	«5»	обучения	образца	n		- T
	ни-					предмет)	(кол.	(Ф.И.О.,	(кол-во и	30-	Ce-	По фе-
	ков						чел, %)	предмет)	%%)	ло-	реб-	де-
										ТЫХ	ря-	раль-
										(ко	ных	ному
										л —	(кол	поста-
										во	— во	новле-
										И	И	нию
										%	%%)	
										%)		
9- e	83	82	1	99 %	82 – 100 %	0	38 - 46	1	1 - 1 %			
							%	(Пепеляева				
								Валентина				
								Андреев-				
								на, мате-				
								матика,				
								химия, фи-				
								зическая				
1.1	47	477		100.0/	47 100 07	0	10 40	культура)		2 (0 4.04	5 110
11-e	47	47	0	100 %	47 – 100 %	0	19 – 40			3 – 6	2 - 4 %	5 – 11 %
							%			%		

Предмет	Количество высокобалльни-	Учитель
	ков	
	(от 80 до 100)	
География	1	Галанова Р.Ю.
Информатика и ИКТ	1	Ишмуратов Р.К.
Математика (базовый уровень)	8 (максимум баллов)	Соколова А.С.
Математика (профильный уровень)	10	
Обществознание	3	Гагиева В.В.
Физика	3	Андреева З.М.
Русский язык	18	Бетке Н.А.
		Мингалева Н.И.
Английский язык	3	Крутин Н.В.
Биология	5	Зворыгина А.В.
Химия	2	Батюк Е.В.
История	4	Гагиева В.В.
ИТОГО	50 + 8 (математика базовый	
	уровень)	

Предмет	Кол-во	Кол-во вы-	Выпускники, проходившие	Кол-во, %	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	выпускни-	пускников,	аттестацию в форме ОГЭ	выпускни-	выпуск-	выпускни-	вы-
	ков 9 клас-	допущенных		ков, пере-	ников,	ков, сда-	пуск-
	сов (всего)	к аттестации		сдававших	сдавав-	вавших в	ников,
				экзамены	ших в	форме	пере-
					форме	ГВЭ, про-	сда-
					ГВЭ	шедших	вав-
						аттеста-	ших в
						цию	форме
							ГВЭ

			кол-во сдававших экзамены	кол-во прошед- ших ат- тестацию	% вы- пускни- ков, получив- ших неуд. результат				
Русский язык			82	82	0	0	1	1	0
Математика			82	82	0	0	1	1	0
Физика			21	21	0	0	0	0	
Химия			14	14	0	0	0	0	
Биология			25			1 - 4%	0	0	
География	83	82	15	15	0	0	0	0	
История			4	4	0	0	0	0	
Обществознание			50				0	0	
Литература			8	8	0	0	0	0	
Информатика и ИКТ			10	10	0	0	0	0	
Английский язык			15	15	0	0	0	0	

Русский язык	Гимназия № 6 2016-2017
Количество участников	38
Количество призеров	7
Количество победителей	5
Качество	12/32%
Литература	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	23
Количество призеров	6
Количество победителей	2
Качество	8/35%
Английский язык	Гимназия № 6

	2016-2017
Количество участников	35
Количество призеров	10
Количество победителей	2
Качество	12/34%
Немецкий язык	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	3
Количество призеров	2
Количество победителей	1
Качество	3/100%
История	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	12
Количество призеров	4
Количество победителей	2
Качество	6/50%
Обществознание	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	34
Количество призеров	9
Количество победителей	3
Качество	12/35%
Право	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	7
Количество призеров	1
Количество победителей	0
Качество	1/14%
География	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	28
Количество призеров	10
Количество победителей	3

Качество	13/46%
MXK	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	6
Количество призеров	1
Количество победителей	1
Качество	2/33%
Химия	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	17
Количество призеров	5
Количество победителей	1
Качество	6/35%
Биология	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	23
Количество призеров	9
Количество победителей	1
Качество	10/44%
Экология	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	12
Количество призеров	2
Количество победителей	2
Качество	4/33%
Математика	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	31
Количество призеров	9
Количество победителей	4
Качество	13/42%
Информатика	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	13

Количество призеров	0
Количество победителей	1
Качество	1/8 %
Физика	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	26
Количество призеров	8
Количество победителей	3
Качество	11/42%
ЖаО	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	14
Количество призеров	4
Количество победителей	0
Качество	4/29%
Технология (юноши)	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	9
Количество призеров	4
Количество победителей	1
Качество	5/56%
Технология (девушки)	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	15
Количество призеров	2
Количество победителей	2
Качество	4/27%
Физическая культура (юноши)	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	16
Количество призеров	6
Количество победителей	2
Качество	8/50%
Физическая культура (девушки)	Гимназия № 6

	2016-2017
Количество участников	13
Количество призеров	7
Количество победителей	3
Качество	10/77%
Черчение	Гимназия № 6
-	2016-2017
Количество участников	7
Количество призеров	3
Количество победителей	3
Качество	6/86%
ИТОГО	Гимназия № 6
	2016-2017
Количество участников	382
Количество победителей	42 (28% от числа победителей и призеров)
Качество	150/40%

Участие в массовых спортивных, творческих и иных мероприятиях Результать сороднований Всероссийского физики турно-спортивного комплекса СТО

Результаты соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	активные участники со-
• Зимний фестиваль ВФСК 5 ступень – 2 место	ревнований ВФСК ГТО
• Легкоатлетическое многоборье (10-11 классы) – 1 место	– 45
• Легкоатлетическое четырехборье - 1 место	обучающизся 5-11 клас-
личные достижения обучающихся гимназии в соревнованиях ВФСК ГТО:	СОВ
• Летний фестиваль (4 ступень) – 3 место Полякова Александра.	
• Зимний фестиваль – 1 место Сунагатулин Юрий (5 ступень), 2 место Чешегорова Анастасия (4 ступень), 3 место Мунзарова Алина (5 ступень)	
	личные достижения со-
Отмечены знаками ВФСК ГТО	ревнований ВФСК ГТО -
Золотой знак (5 ступень) – 8 обуч. 10-11 кл.	4 обуч.
Салабоева Ирина 10 класс, Красулина Вероника 10 класс, Сунагатулин Юрий 11 класс. Конева Анна	

11 класс, Кармазинова Дана 11 класс, Чухланцева Ирина 10 класс, Целикова Александра 10 класс. отмечены знаками ВФСК ГТО: Мунзарова Алина 10 класс Золотой знак (4 ступень) – 17 обуч 7-9 кл. золотой знак - 28 обуч. Костюк Сильвестр- 8 класс, Сухарев Александр-8 класс, Унжаков Тихон- 8 класс, Колоколов Владисеребряный знак - 24 слав- 8 класс, Морковина Арина- 8 класс, Литвинова Ксения- 8 класс, Гурьева Даша- 8 класс, Чешегообуч. рова Настя- 8 класс, Черемникова Валерия- 8класс, Дорофеев Иван -7 класс, Комарова Анастасия- 7 бронзовый знак- 13 обуч. класс, Журавлева Полина-7 класс, Лактионов Дмитрий- 7класс, Штарк Виолетта- 9 класс, Полякова итого отмечены знаками Александра-9 класс, Колесов Александр – 9 класс, Никифоров Егор -9 класс разного уровней – 65 Золотой знак (3 ступень) – 3 обуч. 5-6 кл: обуч. Гаврилов Григорий- 5класс, Гусева Арина – 5 класс, Беккер Яков – 6 класс 30 об. 5-7 классов Серебряный знак (5 ступень) – 9 обуч. 10-11 кл. Ащеулов Игорь-11 класс, Барбара Алексей – 10 класс, Филиппов Михаил – 10 класс, Юров Евгений 5 обуч. – 10 класс, Гацук Игорь – 10 класс, Шавырин Денис – 10 класс, Игнатов Матвей – 10 класс, Ермакова Валерия – 10 класс, Липская Алина – 10 класс, 28 8-11 обучающихся Серебряный знак (4 ступень) – 11 обуч. 7-9 кл. классов Рыжкин Данил- 8 класс, Швецов Павел - 8 класс, Алекминская Инна- 8 класс, Федорова Полина- 8 16 обуч. 6-11 кл. класс, Зубков Максим- 8 класс, Парчайкин Вячеслав- 8 класс, Милохина Полина – 9 класс Мухорчев Иван – 9 класс. Варфоломеева Светлана – 7 класс, Нестных Елизавета- 7 класс 16 обучающихся Горовая Софья – 7 класс. 8-10 классов 6 обуч. 5 класс Серебряный знак (3 ступень) – 4 обуч. 6 кл. Вердиев Васиф – 6 класс, Кушнарев Олег – 6 класс, Абдуллин Александр – 6 класс, Буркова Дарья – 6 обуч. 7 класса 6 класс 15 обуч. 5 классов Бронзовый знак (5 ступень) – 2 обуч. 10-11 кл: Хребтов Станислав-11 класс, Белкин Илья – 10 класс 7 обуч. Бронзовый знак (4 ступень) – 5 обуч. 7-9 кл. 14 обуч. Лозовая Ульяна- 8 класс, Солнцев Андрей – 8 класс, Марков Артем – 7 класс, Шелохвостов Артем – 9 класс, Солнцев Андрей – 8 класс 6 обуч. Бронзовый знак (3 ступень) – 6 обуч. 6 кл.

Долгова Диана – 6 класс, Пасочникова Елизавета – 6 класс, Андреева Даша – 6 класс, Рожкова Маша

муниципальный этап всероссийского конкурса «Поют дети России» - 1 место городской конкурс «Ученик года» (призер конкурса – Красулина Вероника)

– 6 класс. Грачева Полина – 6 класс, Воронцов Иван – 6 класс

Муниципальный уровень

1 обуч.

городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине со Дня Победы в Вел	тикой	
Отечественной войне		
среди 8-9 классов – 3 место		
среди 10-11 классов – 1 место		
городской конкурс хореографического искусства «Салют, таланты!»		
• средняя группа – диплом за 1 место в номинации «Народный танец »		
• старшая группа – диплом за 1 место в номинации «Народный танец»		
городская военно-спортивная игра «Зарница» 1 место.		
городская экологическая игра «Вместе по свету» - 4 место		
городская игра, посвященная Дню славянской письменности – 2 место		
городская спартакиада «Спортивная мозаика»		
• соревнования по подвижной игре «Перестрелка» -3 место		
• турнир по русской игре «Лапта» - 3 место		
• соревнования «Муравейник»-3 место		
Первенство города по волейболу среди юношей 9-11 классов – 4 место		
Первенство города по волейболу среди мальчиков 5-8 классов- 4 место		
среди девочек 5-8 классов – 4 место		
Первенство города по баскетболу среди юношей 5-8 классов; 5 место		
Лыжный марафон на приз Ю.И. Калугина (2 место Абдуллин Александр, 6 класс)		
Итого результативное участие обучающихся гимназии в городский конкурсах, соревнованиях 113 человека		
V		
Участие гимназистов вгородских социально-значимых проектах, акциях, программах:		
участие в городском проекте «Профессиональное будущее»	123 обуч. 7 классы	
	-	
участие в программе ДМХШ №52 «Детская филармония» (9 тематических занятий)	95 обуч. 5 классы	
открытие хореграфического зала гимназии	28 обуч. 6-11 классов	
городской проект «Вместе с властью»	активные участники – 10 обуч.	
	8 классов	
участие в городском велопробеге, посвященного Дню семьи	активные участиники 20 обуч	
	6, 7 классов и родители.	
единая антинаркотическая акция «Классный час»	594 обуч. 5-11 кл.	
	I and the second	

Уроки безопасности школьников в сети Интернет «Сетевичок»	211 обуч. 5-7 кл.
участие в проекте «Вода России»	178 обуч. 5-8 кл.
акция «Против поджогов сухой травы» конкус рисунков, встреча с городским отрядом пожар-	78 обуч. 5 кл.
ных	
антинаркотическая акция «Призывник»	275 обуч. 7-10 кл.
мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	84 обуч. 6-10 кл.
фестиваль рабочих профессий	547 обуч. 5-10 кл.

С сентября по май в новостных программах ГТРК «Квант» и РТА «Июнь» было показано 15 видеосюжетов:

- Репортаж о посещении театра города Прокопьевск
- Репортаж об областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»
- Репортаж «Юбилей гимназии № 6»
- репортаж «Конструкторское бюро в ЦДТ» (об участии гимназистов в программе «Техноград»)
- репортаж «Крупная удача» (о победе Виктории Барановой в ВДЦ «Океан»)
- репортаж «Настоящий патриот Юрий Сунагатулин»
- репортах «Новый зореографический зал в гимназии №6»
- репортаж «Шестая гимназия преобразилась»
- репортаж «Один день с властью» (об участии гимназистов в городской программе)
- репортаж «Теба-поселок будущего» (об участии гимназистов в городской программе «Вместе с властью»)
- репортаж «Учитель года»
- репортаж «Междуреченцы покорили Владивосток» (об участии в форуме школьных музеев в ВДЦ «Океан»)
- репортаж о посадке деревьев на улице Джержинского
- репортаж о соревнованиях по сбору макулатуры.
- Репортаж «Мемориальная доска Т.В. Чолах»

В газете «Знамя шахтера» от 18.05.2017г. статья Ксении Гудим «Творческий выпуск гимназии №6»