

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 4 от 24.02.2015

Утверждаю _____
Директор МБОУ Гимназия №6
Г.А. Четверухина
Приложение № 4
к приказу № 44 - п
от 24.02.2015

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса основной образовательной программы общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373, в редакции приказа № 1643 от 29.12.2014г.) и основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, в редакции приказа №1644 от 29.12.2014г), Уставом гимназии, Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Гимназия №6.

1.2 Положение определяет порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов.

1.3. Рабочая программа учебного предмета, курса – нормативный документ, регламентирующий образовательную деятельность в МБОУ Гимназия №6, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы при получении начального и основного общего образования.

1.4 Рабочая программа учебного предмета составляется на уровень общего образования в целях распределения содержания по годам обучения, что гарантирует предоставление образовательной услуги в полном объеме для данной группы обучающихся.

1.5 Задачи программы:

- Реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования при изучении конкретного учебного предмета, курса;
- Конкретизировать объем содержания, порядок изучения содержания программы учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МБОУ Гимназия №6 .

1.6. Функции рабочей программы:

- Нормативная: рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- Целеполагания: рабочая программа конкретизируются общие цели уровня образования с учетом специфики предмета;
- Определения содержания образования: рабочая программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- Процессуальная: рабочая программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- **Оценочная:** рабочая программа определяет объекты контроля и оценки результатов обучения

2. Структура рабочей программы учебного предмета, курса

2.1 Программы отдельных учебных предметов, курсов при получении основного общего образования должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов при получении начального общего образования должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Порядок разработки рабочей программы учебного предмета, курса

3.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов начального общего образования разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий при получении начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов основного общего образования разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, с учетом основных направлений программ воспитания и социализации обучающихся.

3.2 Рабочие программы по учебным предметам составляются в соответствии с рекомендациями Примерных программ по учебным предметам и авторских программ к линиям учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, которые определяют содержание программы учебного предмета и его распределение по годам обучения.

3.3 Авторские программы учебных предметов могут рассматриваться как рабочие программы, при условии реализации в полном объеме и соответствии особенностям контингента обучающихся и ресурсов гимназии.

3.4 Рабочая программа по учебному предмету может составляться и использоваться как группой педагогов, так и отдельными педагогами.

3.5 Рабочая программа учебного предмета, курса оформляется титульным листом, который содержит наименование образовательной организации, сведения о названии программы учебного предмета, о составителе (ФИО, должность, квалификационная категория), периоде, на который рассчитана программа, сведения о рассмотрении и утверждении рабочей программы (Приложение 1).

3.6 Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету раскрывает возможности данной программы в реализации целей начального или основного общего образования, содержит ссылки на нормативные документы, на основе которых составлена.

Общая характеристика учебного предмета раскрывает особенности реализации рабочей программы учебного предмета, преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования, особенности организации учебной деятельности по предмету (технологии и приемы, обеспечивающие системно-деятельностный подход, формы организации).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане содержит указание на предметную область, в которую входит предмет, отражает распределение часов по годам обучения.

В разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом, которые систематизируются по трем видам: личностным, метапредметным, предметным. Личностные результаты описываются по итогам обучения на уровне начального и основного общего образования.

В рабочих программах начального общего образования в данном разделе метапредметные и предметные результаты описываются по годам обучения. В рабочих программах основного общего образования в данном разделе описываются метапредметные и предметные результаты на уровень образования.

Раздел «Содержание учебного предмета, курса» содержит описание распределения содержания программы по годам обучения. В программы естественно-научных предметов включается перечень обязательных практических, лабораторных работ.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся оформляется в виде таблицы (Приложение 2). В таблице отражаются: №урока по порядку, название раздела/ темы и количество часов на раздел/ тему, № урока в разделе/теме, тема урока, основные виды учебной деятельности, предметные результаты (предметные понятия и предметные умения на базовом уровне), домашнее задание. Предметные результаты, используемые для осуществления контрольно-оценочной деятельности, в зависимости от специфики предмета и количества часов могут формулироваться как на отдельный урок, так и на раздел/ тему. Обязательные практические и лабораторные работы указываются в столбце «Тема урока».

В разделе «Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности» дается представление об оснащении учебного процесса учебными, справочными и методическими пособиями, дидактическими материалами, в том числе в электронном виде, лабораторным оборудованием и т. д.

Описание планируемых результатов изучения учебного предмета, курса в рабочих программах основного общего образования включает предметные результаты (понятия и предметные умения на базовом уровне) по итогам каждого года обучения. Описание уровня развития познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий дается с учетом возрастных особенностей и специфики учебного предмета.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, верхние поля составляют 3 см, с других сторон - 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Ориентировка страницы – альбомная.

4.2. Листы рабочей программы по учебному предмету нумеруются в правом нижнем углу. Титульный лист считается первым.

4.3. Рабочая программа по учебному предмету сшивается с указанием количества страниц на последнем листе.

5. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического совета и утверждается на уровень общего образования приказом директора гимназии.

5.2 Ежегодно на основании утвержденной рабочей программы учителем составляется тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, которое рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора гимназии. При составлении тематического планирования допускается корректировка последовательности изучения тем, распределения часов по изучаемым темам в зависимости от результатов предыдущего года обучения. Тематическое планирование сопровождается пояснительной запиской, в ней указывается рабочая программа, которой соответствует тематическое планирование, обосновывается корректировка тематического планирования (Приложение 3).

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева» г. Междуреченска

Приложение к ООП НОО
или ООП ООО
(в новой редакции)
Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия №6
_____ Четверухина Г.А./

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

Приказ № _____
от «__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(наименование учебного предмета)

(классы)

(период реализации)

(ФИО составителя,
должность,
квалификационная категория)

Приложение 2.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока по порядку	Тема раздела, количество часов	№ урока в разделе	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Планируемые предметные результаты	ДЗ

Приложение 3

Рассмотрено на заседании
Методического совета

Утверждаю:
Директор МБОУ Гимназия №6
_____ Четверухина Г.А./

Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

Приказ № _____
от «__» _____ 201__ г.

**Тематическое планирование
по учебному предмету «_____»**

Класс:

Учитель: ФИО, квалификационная категория

Количество часов:

Всего: __ час, в неделю: _____ час.

Планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного (или начального) общего образования, на основе рабочей программы по учебному предмету «_____» (утверждена _____, приказ № _____ МБОУ Гимназия №6)

УМК:

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля, практические, лабораторные работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	итого

**\Пояснительная записка к тематическому планированию по
учебному предмету «_____», __ класс.
_____ учебный год**

Тематическое планирование по учебному предмету «_____», __ класс на 20__ - 20__ учебный год составлено на основании рабочей программы по учебному предмету «_____», __ класс» (утверждена _____, приказ № _____ МБОУ Гимназия №6), которая содержит

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «_____»;
- 2) общую характеристику учебного предмета «_____»;
- 3) описание места учебного предмета «_____» в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «_____»;
- 5) содержание учебного предмета «_____»;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета «_____».

Тематическое планирование по учебному предмету «_____», __ класс полностью соответствует рабочей программе по учебному предмету «_____», __ класс (утверждена __ года, приказ № _____ МБОУ Гимназия №6).

«_____» 2014 года

_____ ФИО, должность