

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 6 ИМЕНИ С.Ф. ВЕНЗЕЛЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1000 человек	Мингалева Н.И.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412 человек	Мингалева Н.И.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек	Мингалева Н.И.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человек	Мингалева Н.И.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	373 человек/ 37%	Мингалева Н.И.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл – 34 из 39 отметка - 5	Юрченко О.М.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл -19 из 32 отметка - 4	Юрченко О.М.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 81 из 100	Юрченко О.М.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл – 64 из 100	Юрченко О.М.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	Юрченко О.М.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	Юрченко О.М.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	Юрченко О.М.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	Юрченко О.М.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	Юрченко О.М.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	Юрченко О.М.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,5%	Юрченко О.М.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 9,1%	Юрченко О.М.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1238 человек/ 123 %	Мешкова С.А.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	651 человек/ 65%	Мешкова С.А.

1.19.1	Регионального уровня	74 человек/ 7.4 %	Мешкова С.А.
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 1.5 %	Мешкова С.А.
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,4 %	Мешкова С.А.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	588/58,8%	Мингалева Н.И.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/ 10,3%	Мингалева Н.И.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,2%	Юрченко О.М. Ишмуратов Р.К.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Четверухина Г.А.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек	Андреева Е.Ю.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 95 %	Андреева Е.Ю.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек 90 %	Андреева Е.Ю.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5 %	Андреева Е.Ю.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3 %	Андреева Е.Ю.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 98 %	Андреева Е.Ю.
1.29.1	Высшая	42 человек/ 71%	Андреева Е.Ю.
1.29.2	Первая	16 человек/ 27%	Андреева Е.Ю.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 25 %	Андреева Е.Ю.
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	Андреева Е.Ю.
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 25 %	Андреева Е.Ю.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %	Андреева Е.Ю.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22 %	Андреева Е.Ю.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 99 %	Андреева Е.Ю.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 94 %	Андреева Е.Ю.
2.	Инфраструктура		Ишмуратов Р.К.

			Ефименко Т.П. Батюк Е.В. Ильюшина И.А.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	Ишмуратов Р.К.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	Ефименко Т.П.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Четверухина Г.А.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Ефименко Т.П.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Ишмуратов Р.К.
2.4.2	С медиатекой	да	Ишмуратов Р.К.
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Ишмуратов Р.К.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Ишмуратов Р.К.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Ишмуратов Р.К.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /100%	Ишмуратов Р.К.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв. м	Ильюшина И.А.

Показатели деятельности МБОУ Гимназия №6 по результатам самообследования

1. Общая численность обучающихся по состоянию на 01 августа 2016 года составила 1000 чел., из них:

- На уровне начального общего образования-412 чел.
- На уровне основного общего образования -485 чел.
- На уровне среднего общего образования -103 чел.

По итогам промежуточной аттестации 974 чел. (97,4% от общей численности обучающихся 1-11 классов) аттестованы по предметам учебного плана, из них 373(37,3%) на «4» и «5».

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов составляет 588 чел. (58,8%).

Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся составляет 10,3 % (103 чел.).

2. Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с законодательством РФ в сфере образования обучающиеся 9-х, 11-х классов МБОУ Гимназия № 6 (далее по тексту-гимназия) участвовали в процедуре государственной итоговой аттестации в 2015-2016 году.

92 (100%) обучающихся 9-х классов допущены до государственной итоговой аттестации в форме по образовательным программам основного общего образования, успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 6 обучающихся (6, 5%) получили аттестат с отличием; 31 обучающийся (34%) получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» по всем учебным предметам.

91 обучающийся (99% от общего количества обучающихся 9-х классов) на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 обучающийся ребенок-инвалид сдавал экзамены только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в форме ГВЭ.

Показатель абсолютной успеваемости по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) на государственной итоговой аттестации в 9 классах составил 100 %.

Показатель качественной успеваемости по обязательным учебным предметам составил 91,3 %, в том числе:

- по русскому языку – 99 %, учитель Мешкова С.А.
- по математике – 84%, учитель Порошина М.Ф.

Средний балл по русскому языку составил 34 балла из 39 максимальных, по математике – 19 баллов.

Численность обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике составила 0 чел.

Показатель качественной успеваемости по учебным предметам по выбору – 80 %, в том числе:

- по английскому языку – 100%, учитель Крутин Н.В.;

- по химии – 90%, учитель Батюк Е.В.;
- по информатике и ИКТ – 89%, учителя Ишмуратов Р.К., Смертина Е.А.;
- по литературе – 75%, учитель Мешкова С.А.;
- по географии – 72%, учитель Галанова Р.Ю.;
- по обществознанию – 65%, учитель Кабакова Т.А.;
- по биологии – 56%, учитель Зворыгина А.В.;
- по истории – 50%, учитель Кабакова Т.А.;
- по физике – 41%, учитель Гляненко Н.Н.

10 обучающихся 9-х классов (10,9%) набрали максимальные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе по учебным предметам:

- 4 обучающихся (25% от сдававших учебный предмет на ГИА) по литературе (учитель Мешкова С.А.);
- 3 обучающихся (3,3% от сдававших учебный предмет на ГИА) по русскому языку (учитель Мешкова С.А.);
- 1 обучающаяся (1,1% от сдававших учебный предмет на ГИА) по математике (учитель Порошина М.Ф.);
- 1 обучающийся (3,6% от сдававших учебный предмет на ГИА) по информатике и ИКТ (учитель Смертина Е.А.);
- 1 обучающийся (4% от сдававших учебный предмет на ГИА) по географии (учитель Галанова Р.Ю.)

Из 55 обучающихся 11-х классов все 100% обучающихся допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, успешно данную процедуру завершили и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 обучающихся (9,1%) получили медали и аттестаты особого образца; 18 обучающихся (33%) получили аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» по всем учебным предметам.

23 обучающихся из 55 обучающихся (42%) получили на государственной итоговой аттестации от 80 до 89 баллов ЕГЭ, в том числе по учебным предметам:

- 15 обучающихся (60% от получивших максимальный балл и 27,2 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по русскому языку (учитель Груздова М.Н.);
- 3 обучающихся (12% от получивших максимальный балл и 9% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по математике (профильный уровень) (учитель Сусликова Т.А.);
- 2 обучающихся (8% от получивших максимальный балл и 50% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по информатике и ИКТ (учитель Ишмуратов Р.К.);
- 1 обучающаяся (4% от получивших максимальный балл и 5,9% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по истории (учитель Долгова О.В.);
- 2 обучающихся (8% от получивших максимальный балл и 14,3% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по английскому языку (учитель Коцеруба И.В.);
- 1 обучающаяся (4% от получивших максимальный балл и 9% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по литературе (учитель Груздова М.Н.);

- 1 обучающаяся (4% от получивших максимальный балл и 4,3% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по обществознанию (учитель Кабакова Т.А.).
- Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 81 баллов из 100 максимальных, по математике- 64 балла.

Меркурьев Захар получил от 80 до 89 баллов по двум предметам (русский язык и информатика и ИКТ), Бортулева Анастасия получила от 80 до 89 баллов по двум предметам (история и литература).

22 обучающихся из 55 обучающихся (40 %) получили на государственной итоговой аттестации от 90 до 99 баллов ЕГЭ, в том числе по учебным предметам:

- 16 обучающихся (73% от получивших максимальный балл и 29 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по русскому языку (учитель Груздова М.Н.);
 - 3 обучающихся (13,6% от получивших максимальный балл и 9 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по математике (профильный уровень) (учитель Сусликова Т.А.);
- 1 обучающаяся (4, 5% от получивших максимальный балл и 5,8 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по истории (учитель Саенко В.П.);
- 2 обучающихся (9% от получивших максимальный балл и 14,3 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по английскому языку (учитель Коцеруба И.В.),
- 1 обучающийся (4,5% от получивших максимальный балл и 6,25 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по физике (учитель Гляненко Н.Н.).

Бортулева Анастасия и Некрасов Илья получили от 90 до 99 баллов на ЕГЭ по двум учебным предметам русский язык, английский язык и русский язык и физика соответственно. 1 обучающийся (Некрасов Илья) получил на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) 100 баллов, учитель Сусликова Т.А.

47 обучающихся на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ имеют баллы выше 80 баллов по учебным предметам, а именно:

- 31 обучающийся (56,3% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по русскому языку (учитель Груздова М.Н.);
 - 6 обучающихся (18% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по математике (профильный уровень) (учитель Сусликова Т.А.);
 - 4 обучающихся (28,6% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по английскому языку (учитель Коцеруба И.В.);
 - 2 обучающаяся (11,7 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по истории (учитель Саенко В.П., Долгова О.В.);
 - 2 обучающихся (50% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по информатике и ИКТ (учитель Ишмуратов Р.К.);
 - 1 обучающаяся (4,3% от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) по обществознанию (учитель Кабакова Т.А.).

Количество стобалльников по итогам ГИА 2015 – 2016 учебного года составило 1 чел. Это 2% от общего количества выпускников.

По учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 14 обучающихся (25,4% от всех сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету) получили максимальный балл на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, в том числе 11 обучающихся (78,5 % от получивших максимальный балл и 31,4 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) учителя Сусликовой Т.А., 3 обучающихся (21,4% от получивших максимальный балл и 15 % от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету) учителя Майсурадзе В.В.

Результативность государственной итоговой аттестации в 11 классах по итогам 2015 – 2016 учебного года составила 100 %.

3. Результаты всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов различного уровня.

По итогам 2015-2016 учебного года гимназия имеет 136 призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников, в том числе:

- 99 мест заняли обучающиеся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, из них 11 обучающихся завоевали 12 призовых мест (12%), в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Показатель количества призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по итогам 2015-2016 на 17,5 % ниже данного показателя прошлого 2014-2015 учебного года, но по количеству призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады в 2015-2016 учебном году на 1 (8%) призовое место больше, чем в прошлом учебном году.

- 37 обучающихся 5, 6, 7 классов в межшкольной предметной олимпиаде. Показатель количества призеров в межшкольной предметной олимпиаде на 5,4% выше, чем по итогам прошлого учебного года.

В 2015-2016 учебном году участниками заключительного этапа стали Балаева Анжелика по химии, Кильчанов Сергей – по географии. Призовых мест не заняли.

В 2015-2016 учебном году для обучающихся гимназии предоставлена возможность участия в различных очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»: 257 участников 2-11 классов, лучший результат – 99.47% выполнения – у Вероники Красулиной, 9 класс;

- Всероссийский конкурс по математике «Эврика». Приняли участие 20 пятиклассников, среди них 1 победитель, 3 призера;

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»: 5, 6, 8, 10 классы – 74 участника, тестирование «Кенгуру – выпускникам» - 44 участника (9 классы – 33 участника, 11 класс – 11 участников);

- Общероссийская предметная олимпиада для школьников по математике «Пятерочка» - 5-7 классы – 57 участников;

- Региональный дистанционный конкурс эссе «Книга в моей жизни»: 15 участников, 8 призеров.

- Участие в отборочном туре Олимпиады школьников по праву МГЮА имени О.Е. Кутафина: 28 участников, 2 призера на заключительный этап в Москву не поехали.

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» - 9 участников;

- Межвузовские олимпиады школьников СФО ОРМО, «Будущее Сибири», северо-восточная олимпиада по математике. 112 гимназистов 8-11 классов приняли участие в указанных олимпиадах. В ОРМО (математика, физика, история, литература) – 72 человека, в северо-восточной олимпиаде по математике – 31, в олимпиаде «Будущее Сибири» (химия) – 9 человек. В заключительном этапе указанных олимпиад достаточно много призовых мест: ОРМО по физике – два первых места (Некрасов Илья, Колобова Полина, 11 класс), 4 одиннадцатиклассника (Миков И., Илли Э., Сильянов Д., Кильчанов С.) заняли вторые места, 4 одиннадцатиклассника (Вишнева В., Семенов А., Соловьев И., Кулойть А.) и обучающаяся 9 класса, Федотова Алена – 3 места. Учитель: Н.Н. Глянченко. ОРМО по математике – 1 место у Некрасова Ильи (Сусликова Т.А.), 3 место у Федотовой Алены (Порошина М.Ф.). ОРМО по литературе – 3 место у Залозной Екатерины (Груздова М.Н.). В заключительном этапе северо-восточной олимпиады по математике лучшими стали Некрасов Илья – 2 место, Кильчанов Сергей – 3 место (Сусликова Т.А.), восьмиклассник Хабибулин Владимир – 3 место (Майсурадзе В.В.). В олимпиаде «Будущее Сибири» победителем стала девятиклассница Балаева Анжелика (Батюк Е.В.).

4.Кадровый состав гимназии.

Общая численность педагогических работников (по основной должности) составляет на 01.06.2016 года 59 человек. 56 человек (95% работающих педагогов) имеют высшее образование, в том числе 53 человека (90%) имеют высшее педагогическое образование.

Среднее профессиональное образование в общей численности педагогов имеют 3 человека (5%), в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 человека (3% от общей численности педагогических работников). Один учитель начальных классов имеют как высшее непедagogическое, так и среднее профессиональное педагогическое образование (Полева Л.Г.).

Численность педагогических работников (по основной должности), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 58 человек (98% от общего числа). В том числе по высшей квалификационной категории аттестовано 42 человека (71%); по первой аттестационной категории – 16 человек (27%). Квалификационной категории не имеет Калибина Н.Н., учитель математики). Аттестация на соответствие занимаемой должности данного педагога запланирована на сентябрь 2017 года.

Педагогов с педагогическим стажем до 5 лет в гимназии нет. Свыше 30 лет педагогический стаж имеют 15 человек (25% от общего числа педагогических работников, работающих по основной должности).

Возраст до 30 лет имеет 1 педагога (2% от общего числа педагогических работников, работающих по основной должности). Возраст от 55 лет имеют 13 педагогов (22% от общего числа педагогических работников, работающих по основной должности).

За последние 5 лет курсы повышения квалификации и переподготовку по профилю деятельности прошли 99% (65 из 66 педагогических и административно-хозяйственных работников).

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО прошли 62 педагогических и административно-хозяйственных работника (94%). Курсов по тематике ФГОС ОО нет у заместителя директора по АХЧ, заведующей библиотекой, учителя физической культуры (Беяева О.В.), учителя начальных классов (Захарчук Т.В.).

5. Инфраструктура гимназии

Учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами и проекторами (100%). Численность компьютеров в гимназии составляет 101 шт. Локальная сеть Интернет проведена в корпусах № 1,2.

Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,1 ед. Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, составляет чел. (100%).

В гимназии постоянно ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска различной информации. Учителя, обучающиеся принимают активное участие в Интернет – олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

В связи с требованиями ФГОС общего образования мультимедийным комплексом оборудованы кабинеты начальных классов.

В МБОУ Гимназия № 6 осуществляется обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В текущем учебном году численность обучающихся по ДОТ составила 2 чел. (0,2%).

Библиотека: площадь - 69,6 м²; книжный фонд - 16266, в том числе учебники - 2816, методическая литература - 542. В гимназии имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 13 единиц. Библиотека: площадь - 69,6 м²; книжный фонд - 16266, в том числе учебники - 2816, методическая литература - 542. В гимназии имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (в расчете на одного обучающегося) составляет 11 единиц.

Все учебные кабинеты соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Общая площадь помещений в расчёте на 1 ученика составляет 8,7 кв.м.