

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол № 3  
от 30.12.2014 г.

Приложение № 21  
к приказу № 546-п  
от 30.12.2014г.

## **Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном предмете «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном предмете «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-Положение) регламентирует порядок организации преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

1.5. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими учебными предметами.

### **2. Организационные условия реализации ОРКСЭ.**

2.1. Организация преподавания ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об особенностях ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» (далее по тексту- МБОУ Гимназия № 6).

2.3. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся знакомят с целями и задачами ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимается решение о записи обучающегося на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по МБОУ Гимназия № 6 не позднее 30 августа текущего года.

2.7. Реализация ОРКСЭ в обязательном порядке включает участие Совета МБОУ Гимназия № 6: ознакомление общественности с содержанием курса, согласование краеведческого компонента в содержании ОРКСЭ, организацию участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

2.8. Преподавание ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

2.9. В целях воспитания уважительного и бережного отношения к старине, отечественному и религиозному наследию в содержание учебного курса включается региональный (краеведческий) компонент ОРКСЭ, которое разрабатывается учителем и утверждается на Методическом совете МБОУ Гимназия № 6.

2.10. В рамках изучения ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество МБОУ Гимназия № 6 с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.11. Для эффективной организации и ведения ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО) — <http://ipk.kuz-edu.ru>;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru>.;
- электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru);
- государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).
- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России;
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

### **3.Формы и методы обучения в ОРКСЭ**

3.1. Принципами организации занятий учебного курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации экскурсий требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по МБОУ Гимназия № 6, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному приказом плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию обучающихся на уровне начального общего образования.

### **4.Контроль и оценка результатов реализации ОРКСЭ.**

4.1. Прохождение материала по ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Система оценивания результатов — безотметочная.

4.3. Результатами изучения ОРКСЭ являются в рамках завершающего раздела в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка и т.п.) представляется на общем для параллели мероприятии «Традиции моей семьи» при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

4.4. Результаты подготовки и защиты творческих работ входят в **портфолио** обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

4.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

4.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий учебного предмета, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания учебного предмета.

4.7. Оценка деятельности педагога в рамках ОРКСЭ осуществляется администрацией МБОУ Гимназия № 6 при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей обучающихся, выполнение общественного заказа на содержание курса.

4.8. Для выполнения общественного заказа на ОРКСЭ по итогам года проводится анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

4.9. Мотивация обучающихся к изучению ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

## **5. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

5.1 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией МБОУ Гимназия № 6 в корректной форме.

5.3 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создавать благоприятные условия для выполнения творческих работ, самообразования ребенка и духовно-нравственного воспитания ребенка.

5.4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **6. Права и обязанности администрации МБОУ Гимназия № 6**

6.1 Администрация МБОУ Гимназия № 6 должна провести анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для изучения эффективности выбора модуля ОРКСЭ, удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательной услуги.

6.2 Администрация МБОУ Гимназия № 6 обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

6.3 Администрация МБОУ Гимназия № 6 должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по ОРКСЭ.

6.4 МБОУ Гимназия № 6 обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

6.5.Администрация МБОУ Гимназия № 6 обеспечивает контроль за соблюдением требований по реализации ОРКСЭ через посещение уроков, утверждение рабочей программы ОРКСЭ.