

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 4 от 24.02.2015

Утверждаю _____
Директор МБОУ Гимназия №6
Г.А. Четверухина
Приложение № 7
к приказу № 44 - п
от 24.02.2015

Положение об организации методической деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373, в редакции приказа № 1643 от 29.12.2014г.) и основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897, в редакции приказа №1644 от 29.12.2014г), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н), уставом МБОУ Гимназия №6, Основными образовательными программами общего образования МБОУ Гимназия №6 и определяет содержание методической деятельности в гимназии.

1.2 Методическая деятельность в гимназии осуществляется школьными методическими объединениями, отдельными педагогами, проблемными, рабочими и проектными группами педагогов. Методическую работу в гимназии координирует методический совет.

2. Цель и задачи методической деятельности

2.1 Цель методической деятельности — обеспечение качества и развития содержания образования в МБОУ Гимназия №6.

2.2 Задачи методической деятельности:

- Создавать условия для освоения педагогами требований Федерального государственного образовательного стандарта к планируемым результатам освоения основных образовательных программ общего образования, к организации учебной деятельности обучающихся;
- Формировать осознанный выбор педагогами образовательных программ, учебно-методического комплекса;
- Формировать единое профессиональное сообщество педагогов гимназии.

3. Направления методической деятельности:

- Методическая учеба через работу лектория, методические семинары и консультации;
- Изучение эффективного педагогического опыта, оформление методических разработок;
- Представление опыта педагогов гимназии на мероприятиях городской и региональной методической сети, семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- Стимулирование самообразования педагогов;
- Консультативная помощь по разрешению трудностей в реализации трудовых действий, определенных профессиональным стандартом «Педагог»;
- Участие в мониторинговых исследованиях по выявлению типичных затруднений педагогических работников в профессиональной деятельности.

4. Организация методической деятельности.

4.1 Содержание методической работы определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к условиям и механизмам реализации Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

4.2 Планирование методической работы осуществляется на общешкольном уровне и уровне школьного методического объединения. Школьное методическое объединение может вносить предложения о проведении общешкольных мероприятий в план работы гимназии по методическому направлению.

4.3 Анализ методической работы направлен на выявление эффективности реализации поставленных задач, типичных затруднений педагогов в осуществлении профессиональной деятельности.

4.4 Методическая работа на уровне педагогического работника осуществляется через работу над темой самообразования. Темы самообразования на год, сроки выступления по теме, форма предъявления результата работы педагога над темой самообразования утверждаются решением школьного методического объединения. Формами представления результатов работы над темой самообразования являются выступления на школьном или городском методическом объединении, педагогическом совете, методическом семинаре, научно — практической конференции, открытый урок, мастер-класс.

4.5 Для решения затруднений педагогов в профессиональной деятельности и разработки методических рекомендаций создаются проблемные группы, при подготовке образовательных событий, для разработки новых образовательных моделей — проектные группы, для проведения смотра учебно — методических комплексов учебных кабинетов — рабочие группы. Состав групп, сроки работы закрепляются приказом по гимназии. Руководители групп отчитываются о проделанной работе на педагогическом или методическом совете, административном совещании. Участие в работе групп поддерживается стимулирующими выплатами.

4.6 Информационно-методическое обеспечение педагогов гимназии осуществляется через сайт гимназии, информационный стенд, размещенный в учительской.

5. Формы методической работы в гимназии.

5.1 Ежегодным общешкольным методическим мероприятием является смотр учебно-методических комплексов учебных кабинетов, в ходе которого изучается динамика развития и состав учебно-методических комплексов как условие реализации образовательных программ.

5.2 Фестиваль открытых уроков – форма представления опыта работы педагогов над определенной методической темой. Участие педагогов в фестивале добровольное. Периодичность проведения фестиваля – 1 раз в три года. Мероприятиями фестиваля являются учебные занятия и их анализ. По результатам фестиваля принимается решение о включении методической разработки урока в банк результативного педагогического опыта.

5.3 Мастер – класс – форма обобщения и распространения результативного педагогического опыта. Мастер – класс проводится педагогом, добившимся высоких результатов в работе. Мастер – класс может проводиться при обобщении опыта педагога методическим объединением, при подведении педагогом итогов работы над темой самообразования. Продолжительность мастер – класса 20 – 40 минут. Проведение занятия сопровождается последующим анализом.

Организация мастер-класса предполагает:

- создание условий для включения участников в активную деятельность;
- создание условий для обмена мнениями участников;
- постановку образовательной или методической задачи, ее решения;
- формирование у участников опыта использования заявляемого педагогом-мастером приема, метода работы.