

**Положение о внеурочной деятельности
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №6 имени С.Ф. Вензелева»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» (далее по тексту - МБОУ Гимназия № 6).
- 1.2. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- 1.3. Задачи внеурочной деятельности:
- обеспечить школьную и социальную адаптацию обучающихся в соответствии с особенностями возрастного развития;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности, формирования опыта творческой деятельности, взаимодействия, сотрудничества;
 - выявлять интересы, склонности, способности и возможности обучающихся ;
 - проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и адаптации.
- 1.4. Направления внеурочной деятельности:
- спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное.
- 1.4 . Внеурочная деятельность в МБОУ Гимназия №6 включает в себя учебную деятельность, осуществляемую вне урока в формах, отличных от классно-урочных, деятельность по осуществлению дополнительного образования, коррекционно-развивающую деятельность, а также деятельность воспитательной направленности.
- 1.5 . В МБОУ Гимназия №6 могут реализовываться следующие образовательные программы внеурочной деятельности:
- комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня по различным направлениям внеурочной деятельности;
 - тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных направлений и видов внеурочной деятельности;
 - образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;

- возрастные образовательные программы (образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшеклассников);
- индивидуальные образовательные программы (программа психолого-педагогического сопровождения обучающегося с трудностями социальной адаптации, в учебе, программа работы с одаренными детьми и т.п.)

2. Результаты внеурочной деятельности

2.1 Персонифицированные результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Результаты внеурочной деятельности могут отражаться в «Портфолио» обучающегося. Не персонифицированные данные могут использоваться для оценки эффективности организации внеурочной деятельности в целом.

2.2 Уровни достижения воспитательных результатов:

- Первый уровень – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Второй уровень – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

2.3 Формами организации внеурочной деятельности для достижения первого уровня результатов являются викторины, игры, беседы, занятия кружка, секции, клуба, общества, экскурсии и пр., индивидуальные и групповые консультации, в том числе дистанционные;

2.4 Формами организации внеурочной деятельности для достижения второго уровня результатов являются выставки, фестивали, спектакли, спортивные турниры и соревнования, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы, предполагающие активное участие и апробацию знаний;

2.5 Формами организации внеурочной деятельности для достижения третьего уровня результатов являются самостоятельные исследовательские проекты, проекты и акции социальной направленности.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1 Внеурочная деятельность в МБОУ Гимназия №6 может осуществляться через программы учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса (учебные курсы по выбору, дополнительные образовательные модули), программы школьного дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию деятельности групп продленного дня, программы деятельности классного руководителя, иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), что определяет вид программы.

3.2 Образовательные программы внеурочной деятельности учреждений дополнительного образования на базе МБОУ Гимназия №6 реализуются по договору о сотрудничестве.

3.3 Цели реализуемых программ внеурочной деятельности ориентируются на планируемые результаты освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ Гимназия №6.

3.4 Направления внеурочной деятельности, временные рамки (количество часов на определённый вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности МБОУ Гимназия №6 определяет самостоятельно.

- 3.5 Тематика программ внеурочной деятельности определяется с учетом образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также приоритетности деятельности гимназии по интеллектуальному, гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему направлениям.
- 3.6 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбрать перечень занятий внеурочной деятельностью для своего ребенка. Принуждение к посещению внеурочных занятий недопустимо.
- 3.7 Программы дополнительного образования должны быть представлены в основных образовательных программах начального общего и основного общего образования МБОУ Гимназия №6 независимо от того, кем программа реализуется, быть открытыми для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.8 Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.
- 3.9 Внеурочная деятельность может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня, т.к. является неотъемлемой частью всего образовательного процесса в МБОУ Гимназия № 6.
- 3.10 Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками учреждения;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- 3.11 В целях предупреждения перегрузки и утомляемости обучающихся, повышения их мотивации к посещению занятий, а также осуществления контроля за качеством проведения внеурочных занятий в гимназии организуется мониторинг внеурочной деятельности.
- 3.12 Объем времени внеурочной деятельности в начальных классах составляет не менее 10 часов на класс в течение недели.

4. Условия реализации внеурочной деятельности

- 4.1 Внеурочная деятельности регулируется локальными актами, учебным планом и расписанием МБОУ Гимназия №6, а также договорами с учреждениями дополнительного образования, с участниками образовательного процесса.
- 4.2 В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности используются все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.
- 4.3 Информационные условия при реализации внеурочной деятельности включают:
- проведение мониторинга общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности об эффективности организации внеурочной деятельности;
 - организацию взаимодействия МБОУ Гимназия №6 с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования; создание и ведение баз данных.
- 4.4 Научно-методические условия реализации внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия №6 предполагают: методическую учебу педагогов, направленную на освоение программ внеурочной деятельности, эффективного педагогического

опыта, дистанционного обучения, повышения квалификации по накопительной системе, участие педагогов в работе проблемных и проектных групп.

4.5 Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности учитывают возможности педагогов, работающих в МБОУ Гимназия № 6, а также привлеченных к сотрудничеству на договорной основе, педагогов других образовательных учреждений.

4.6 Материально-технические условия определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, результатами участия МБОУ Гимназия №6 в грантовых конкурсах, программах переоснащения образовательного процесса.