

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 3
от 30.12.2014

Утверждаю _____
Директор МБОУ Гимназия №6
Г.А. Четверухина
Приложение № 2
к приказу № 546-п
30.12.2014

Положение о проектной работе обучающихся по итогам изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373, в редакции приказа МОиН РФ от 29.12.2014г. № 1643), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия №6.

1.2 Положение определяет требования к организации работы обучающихся начального общего образования с проектным заданием, процедуру безотметочного оценивания результатов выполнения проектного задания.

1.3 Проектная работа обучающихся по итогам изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» – обязательный вид учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие предметных знаний и умений, метапредметных и личностных результатов освоения Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия №6.

1.5 Цель проектной работы обучающихся в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» – создать условия использования обучающимися предметных знаний и умений для решения практической задачи.

Задачи:

- Научить обучающихся создавать и реализовывать свои замыслы;
- Развивать учебную самостоятельность, умение планировать учебную деятельность;
- Развивать коммуникативные умения, умения сотрудничать при решении учебной задачи, аргументировать высказывание, составлять письменный и устный текст;
- Развивать умение находить нужную информацию, преобразовывать ее.

1.6 В курсе «Основы религиозных культур и светской этики» реализуются виды проектов:

- Информационный (поисковый) проект – выполнение краеведческого задания, проектирование текста статьи, реферата, создание словаря;
- Исследовательский проект – самостоятельный поиск новых знаний по темам курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Прикладной проект – использование знаний полученных на уроке для решения организационной задачи (подготовка викторины, создание предметной презентации);
- Творческий проект – создание изображения, номера художественной самодеятельности, декоративно-прикладного объекта;
- Игровой проект – создание сценария игры со своими правилами;
- Инженерный проект – создание модели, макета объекта;
- Социальный проект – организация дела, направленного на преобразование окружающей среды.

1.7 Продуктами проектной деятельности могут быть: письменные и устные сообщения, литературные творческие работы, задания для викторины, кроссворды, иллюстрации, декоративно-прикладные объекты, модели, макеты, сценарии мероприятий или игры и т.п.

2. Организация работы обучающихся над выполнением проектного задания на уровне начального общего образования

2.1 Проекты ориентированы на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую.

2.2 Работа над проектом предполагает этап выбора темы, целеполагания, реализации плана работы над проектом, публичного отчета.

2.3 Учитель, преподающий курс «Основы религиозных культур и светской этики»:

- в ходе беседы с обучающимися начального общего образования, помогает определить тему для рассмотрения, осознать цель и определить продукт проектной работы,
- организует планирование работ над темой проекта с указанием сроков выполнения и распределением обязанностей,
- осуществляет промежуточный контроль процесса выполнения плана работы над темой проекта,
- организует процедуру публичного отчета по теме,
- оказывает консультативную помощь, в том числе при анализе результатов работы.

2.3. Обучающиеся начального общего образования с помощью учителя определяют тему, цели проектной работы, составляют план работ с указанием сроков, анализируют результаты, готовят презентацию продукта проектной деятельности, самостоятельно составляют описание продукта проекта, выполняют план проектной деятельности в установленные сроки в пределах своей компетентности.

3. Процедура оценивания

3.1 Проектная итоговая работа в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» позволяет оценить предметные результаты в виде представлений обучающихся о нравственных ценностях, особенности учебной деятельности (регулятивные, познавательные универсальные учебные действия), коммуникативные универсальные учебные действия. Личностные результаты как особенность поведения и эмоционального отношения к рассматриваемой теме проекта могут проявляться в процедуре защиты работы, но объектом оценки не являются.

3.2 Для оценивания результатов работы обучающиеся предоставляют письменный отчет и продукт проектной деятельности.

Письменный отчет включает:

- описание актуальности выбранной темы,
- описание целей и задач проектной работы,
- план с указанием реализации мероприятий плана в указанные сроки,
- выводы об эффективности реализации проекта (что получилось, что не получилось, причина),
- описание продукта (какое содержание курса отражено в продукте), возможностей использования продукта в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3.3 Процедура защиты проекта состоит в 6-7 минутном выступлении, раскрывающем актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы

3.4 При оценке результатов проектной работы ведется оценка отчета и оценка продукта.

3.5 В ходе отчета о результатах проектной работы оцениваются предметные результаты, а также результаты развития универсальных учебных действий. При оценке продукта – предметные результаты, умение работать с информацией, оформление как проявление эстетических потребностей ребенка (Приложение 1).

3.6 По результатам защиты проекта делается вывод об умении обучающихся применять знания для решения практической задачи: зачет – умение реализовано полно или частично; незачет – умение не реализовано.

3.7 Защита проектов осуществляется в ходе обобщающего урока. Возможно проведение фестиваля проектных работ на параллели.

3.8 Результаты защиты проектной работы являются основанием для выставления итоговой оценки по предмету за учебный год, заносятся в журнал и дневник ученика в виде записи «зачет», «незачет».

Карта оценки итоговой проектной работы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования

Объект оценки	Показатель	Критерий	Уровень реализации		
			Полный	Частично	Не реализовано
1. Оценка отчета	Понимание автором работы ценностей Отечества, долга, милосердия, нравственности, миролюбия как основы культурных традиций многонационального народа России	Точность интерпретации содержания ценности			
	Знание традиций (религиозных или светских) многонационального народа России	Точность описания			
	Понимание содержания выполненной работы	Объясняет цель проекта			
		Аргументирует выбор темы			
		Раскрывает последовательность выполнения работ по проекту			
		Отчет содержит описание результата (продукта) проекта			
	Реализация проекта в установленные сроки	Делает вывод о соблюдении сроков этапов реализации проекта			
	Проведена самооценка результативности и эффективности проекта	Выделяет «сильные» и «слабые» стороны проекта			
	Опыт сотрудничества со сверстниками, учителем, другими взрослыми – специалистами в теме.	Отчет содержит информацию о том, с кем взаимодействовал обучающийся при выполнении проекта			
		Аргументированные ответы на вопросы			
2. Оценка продукта	Продукт соответствует содержанию проекта	Продукт определен целью проекта, раскрывает тему проекта			
	Продукт оформлен аккуратно	Общее впечатление эксперта			
	Продукт приятен с эстетической точки зрения	Общее впечатление эксперта			
	Продукт соответствует содержанию курса «ОРКиСЭ»	Продукт может быть использован для изучения курса «ОРКиСЭ»			
		Продукт может быть использован во внеурочной деятельности по направлению			

Вывод: Умение применить знания для решения практической задачи реализовано (в достаточной степени, частично (зачет), не реализовано (незачет)).